

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة :
الكلية /المعهد :
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم معاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	1. المؤسسة التعليمية
	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	4. اسم الشهادة النهائية
	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية . أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج 1 -
- ج 2 -
- ج 3 -
- ج 4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1 -
- د 2 -
- د 3 -
- د 4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم				
11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12. التخطيط للتطور الشخصي	
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكنوز الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	امراض الانسجة
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية
5. الفصل / السنة	2024 - 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة لفصل الدراسي الواحد (15 اسبوع)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 4 / 4
8. أهداف المقرر : توفير تعليم ممتاز وتدريب عملي عالي لطلبة فرع تقنيات المختبرات الطبية في مجال امراض الانسجة من اجل الوصول الى امكانية توفير خدمات مختبرية صحية دقيقة ذات جودة عالية في التشخيص الدقيق لحالات امراض الأنسجة ومن اجل الوصول الى مستوى خدمات تشخيصية مرضية نسجيه متميز ودقيق للارتقاء بمجال الرعاية الصحية في محافظة البصرة من خلال وضع اسس علمية في طريقة التدريس النظري والتطبيق العملي.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من تشخيص وفهم الحقائق العلمية العامة في مجال علم الامراض النسيجية.
- 2- تمكين الطلبة من الوصول الى مستوى قادر على تشخيص وتحليل للمتغيرات المرضية النسيجية بشكل علمي دقيق للحصول على نتائج موثوقة ودقيقة يمكن الاعتماد عليها في مجال العلوم الطبية السريرية.
- 3- تمكين الطلبة من اكتساب القدرة والتعلم على كيفية الحفاظ على النسيج المأخوذ والمستأصل من المرضى وحتى مرورها بالعمليات التحضيرية الضرورية للحصول على نسيج جاهز للفحص والتشخيص.
- 4- توفير المعلومات المطلوبة لطلبتنا حول طرق كتابة التقارير الطبية بشكل علمي وتلخيص نتائج التشخيص النهائية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تمكين الطلبة من التشخيص السليم للمتغيرات النسيجية المبني على اساس علمية واضحة لمختلف الحالات المرضية .
- ب2 - تمكين الطلبة من اعطاء استنتاجات صحيحة ودقيقة حول الحالة المرضية المتاحة.
- ب3 - تدريب الطلبة على طريقة الاستئصال العلمي للانسجة من المرضى وحتى الوصول الى مرحلة التشخيص بالفحص المجهرى لعينات الانسجة المرضية
- ب4 تمكين الطلبة من معرفة وتطبيق مختلف تقنيات تشخيص وتخليل الانسجة المرضية وامراض الدم في المختبر بشكل دقيق وعلمي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الشرح النظري واللقاء المباشر.
- 2- التطبيق العملي للفحص والتقييم لشرائح المرضية النسيجية.
- 3- العرض التقديمي ووسائل الايضاح المختلفة
- 4- من خلال تعزيز القاعدة العلمية في مجال تقنيات امراض الانسجة بواسطة لقاء المادة العلمية النظرية بشكل مبسط ودقيق وتطبيقها عمليا من اجل الاكتمال المعرفي في مجال امراض الانسجة مع التشجيع للطلبة المتميزين باللقاء تقارير علمية على زملائهم حول مواضيع امراض الانسجة بمختلف تقنياتها من اجل تحفيز باقي زملائهم للارتقاء بمستوياتهم العلمية وعرز الثقة والقدرة على التشخيص والتحليل في هذا المجال العلمي المهم.

طرائق التقييم

تركز طرائق التقييم العلمي في مجال امراض الانسجة على اسلوب التعليم التفاعلي من خلال زيادة التفاعل بين الطالب والمحاضر والمادة العلم من خلال عدة اساليب علمية معرفية متمثلة بكتابة التقارير العلمية ضمن مقرر امراض الانسجة والقائها على بقية زملائهم للتقييم كذلك اسلوب السؤال والجواب بين المحاضر والطالب واسلوب الامتحانات السريعة للطلبة وكذلك التركيز على العملي من خلال منح الطلبة امكانية تحضير العينات النسيجية والتشخيص والتي من خلالها يتم التقييم العملي للإمكانيات الطلبة المختلفة.

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الاهتمام بتنمية وتطوير الطلبة من خلال ترغيبهم بالمادة العلمية من اجل التنمية الذاتية للفرد وزيادة ميولهم واهتماماتهم واسلوبهم للتعلم.</p> <p>ج2- ضبط الانتباه والحرص للتعلم من خلال طريقة اختيار طرح المادة العلمية المدعومة بوسائل الايضاح لتسهيلها وفهمها بشكل علمي صحيح.</p> <p>ج3- التركيز على استقطاب انتباه ووعي الطلبة من خلال محاولة اىصال اهمية المادة العلمية للأمراض الانسجة في المجال الصحي للمجتمع.</p> <p>ج4- تعريف الطالب بأهمية العلم للوصول الى شخصية ذات قيمة معرفية وعلمية ووجدانية في المجتمع.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>1-المحاضرات النظرية والعملية.</p> <p>2- استخدام الوسائل التعليمية (العروض التقديمية والافلام العلمية)</p> <p>3- التطبيق العملي</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>1-الاختبار اليومي والتقارير</p> <p>2-الاختبارات الشهرية</p> <p>3- الامتحانات النهائية</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنمية القدرات الذهنية للطلاب</p> <p>د2-تنمية القدرات العملية في اسلوب التحليل والتشخيص</p> <p>د3-طريقة التعامل مع الاجهزة المتخصصة في مجال امراض الانسجة للحصول على نماذج عينات مثالية للتشخيص.</p>	

<p>10. البنية التحتية</p>	
<p>1- Harsh Mohan (2001)Textbook of PATHOLOGY. MD, FAMS, FICPath, FUICC Professor & Head Department of Pathology Government Medical College Sector-32A, Chandigarh-160 031 INDIA.</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>2- EPHTI (2004). General Pathology. In collaboration with the Ethiopia Public Health Training Initiative, The Carter Center, the Ethiopia Ministry of Health, and the Ethiopia Ministry of Education</p>	
<p>Robin Reid , Fiona Roberts , Elaine MacDuff, Robin Callander , and Robin Callander (2011). PATHOLOGY ILLUSTRATED. Edinburgh London New York Oxford Philadelphia St Louis Sydney Toronto</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

<p>1- Journal of Pain: https://www.directivepublications.org/journal-of-pain/aims-and-scope</p> <p>2- The American journal of pathology: https://ajp.amjpathol.org/</p> <p>3- The Journal of Pathology: https://pathsocjournals.onlinelibrary.wiley.com/journal/10969896</p>	<p>(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>1- https://uscap.org/journals/?gad_source=1&gclid=EAIaIQobChMI6fDspvuqhQMV_XJBAh2thgxjEAAYASAAEgKOxvD_BwE</p> <p>2- https://pathsocjournals.onlinelibrary.wiley.com/journal/10969896.</p> <p>3- https://jcp.bmj.com/</p>	<p>(ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت'</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عامة	مقدمة في الخلية	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص النسيجي المخبري والمجهري و التشخيص العياني	التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية
2	4	الخلية	تركيب الخلية	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص النسيجي المخبري والمجهري و التشخيص العياني	التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية
3	4	الاستجابات المرضية قصيرة الامد	الالتهابات الحادة	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص النسيجي المخبري والمجهري و التشخيص العياني	التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية
4	4	التغيرات المعكوسة	التنكس والاصلاح	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص النسيجي	التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات

السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	المختبري و المجهرى التشخيص العياني				
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص النسيجي المختبري و المجهرى التشخيص العياني	التهاب المزمن والشفاء والاصلاح	الاستجابات طويلة الامد و الاصلاح والترميم الذاتي	4	5
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص النسيجي المختبري و المجهرى التشخيص العياني	التغيرات المرضية المعكوسة انواع التتكس وفرط التضخم والانتفاخ الخلوي	الضرر الخلوي الانعكاسي	4	6
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص النسيجي المختبري و المجهرى التشخيص العياني	التغيرات الخلوية غير المعكوسة (التنخر الخلوي والتحلل والموت المبرمج) الذاتي	الضرر الخلوي غير الانعكاسي	4	7
التفاعل العلمي بين	استخدام السبورة	الغغرينة	موت أنسجة الجسم	4	8

الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	الذكية والجراء الفحص النسيجي المختبري المجهري و التشخيص العياني				
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص النسيجي المختبري المجهري و التشخيص العياني	الحميدة	الاورام والخبيثة	الاورام	4
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص النسيجي المختبري المجهري و التشخيص العياني	التشخيص للأمراض الخبيثة الخلوي		تميز الاورام	4
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص النسيجي المختبري المجهري و التشخيص العياني	انواع الاورام الخبيثة وتصنيف		التصنيف للاورام	4

الفصلية والنهائية					
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص النسيجي المختبري المجهري و التشخيص العياني			4	13
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص النسيجي المختبري و المجهري و التشخيص العياني	المثبتات والتثبيت وطرق التحضير	التحضيرات النسيجية	4	14
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص النسيجي المختبري و المجهري و التشخيص العياني	تقنيات التثبيت للعينات وسلسلة المعاملات اللاحقة	التحضيرات للمقاطع النسيجية	4	15

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة والمواكبة لتطور الجامعات العالمية
- ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع تخصص تقنيات التحليلات المخبرية لخدمة المؤسسات الصحية
- ج- استخدام وسائل تقييمية حديثة كالتقويم الالكتروني
- د- الاهتمام بأخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة وكيفية التعامل مع المريض بشكل مهني وعلمي واخلاقي وانساني.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : كلية الكنوز الجامعة

الكلية /المعهد : كلية الكنوز

القسم العلمي : تقنيات المختبرات الطبية

تاريخ ملء الملف : 2024/4/6

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكنوز الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقني مختبرات طبية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقني مختبرات طبية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اللجنة الوطنية لكليات تقنيات المختبرات الطبية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	قاعات دراسية / أسبوعيا نظري و عملي
8. تاريخ إعداد الوصف	2024
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الى تعريف الطالب بعلم الوراثة الطبية تقسيماتها واهم الأمراض الوراثية وتعريف الطالب بالجينات كذلك يتعرف الطالب على مجمل الامراض الوراثية وتأثيرها على العوائل	
يتوفر للطالب حزمة من التشخيصات المرضية لكل مرض وسلم تشخيصي للوصول الى النتائج	
يتعرف الطالب على اهم التقنيات الحديثة لاستخلاص الDNA للمساهمة في تشخيص هذه الأمراض	
فهم الطالب للكروموسومات والانماط الوراثية المتبعة لفهم الشجرة العائلية من اجل فهم الية ظهور المرض حسب الأجيال وحسب البيئات	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- التعرف على اساسيات علم الوراثة
- 2- التعرف على مكونات الكروموسومات والجينات
- 3- فهم الليات الوراثة المندلية
- 4- ان يتعرف الطالب على الطفرات الوراثة والمطفرات
- 5- أن يتعرف الطالب على مصطلح الجين وال DNA والكرموسوم والكرماتيد
- 6- تمكين الطالب من التعرف على الطرق التي تستخدم فيها الاضداد كطرق تشخيصية للتعرف على المسبب المرضي
- 7- تعرف الطالب على مصطلح الPedigree
- 8- التعرف على امراض الوراثة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - أن يستطيع تحديد أنواع الامراض الوراثة وتمييزها عن غيرها من الامراض
- ب 2- تطور الحالة المرضية بعد التعرض للضغوط في البيئات
- ب 4- التعرف على اشكال وخصائص الخلية والنواة
- ب 5- الامراض والإجهادات التي تصيب حديثي الولادة ودور المورثات فيها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2- استخدام Datashow
- 3- استخدام وسائل الايضاح داخل المختبر
- 4- المحاضرة التفاعلية LECTURE INTERACTIVE
- 5- المحاضرات الالكترونية وبناء صف الالكتروني في classroom

طرائق التقييم

- QUIZ الدوري
الامتحانات الفصلية والسنوية
السمنارات
التقارير الأسبوعية
الحضور والأنشطة طرح الاسئلة الاستنتاجية خلال المحاضرة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- العمل بروح الفريق الواحد
- ج2- الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية الطبية والصحية واحترام معاناة المريض
- ج3- الالتزام بأخلاقيات المهن
- ج4- تعزيز الروح المعرفية

طرائق التعليم والتعلم	
1-المحاضرات النظرية والعملية 2-اعتماد المحاضرات الفيديو لزيادة المعرفة	
طرائق التقييم	
الامتحانات الفصلية الكوزات الاسبوعية الحضور	
<p>نشاط الطالب داخل المحاضرة وقدرته على الاجابة على الاسئلة الاستنتاجية واجابته على الاسئلة الشفوية والتحريرية ومناقشتها للأسئلة المطروحة لغرض التعرف على امكانية الطالب على التفكير الاستنتاجي وبالتالي امكانية طرح افكار جديدة تسهم في النقد العلمي البناء</p>	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- امكانية تفسير النتائج وفقا للحقائق العلمية التي يدرسها ويتعلمها الطالب
 د2- تطبيق ما يتلقاه الطالب من مفاهيم واسس علمية والاستفادة منها في الحياة
 د3- تطوير امكانات الطالب نحو التفكير الاستنتاجي

11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- زيادة القدرة على تمييز الامراض الوراثية ودور البيئة في تعزيز ظهور الصفات
- 2- توضيح التغيرات المناعية لخلايا الجهاز المناعي ومساراتها الأيضية في جسم الإنسان.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس العلمي بعد أعداد الاستمارة الخاصة بذلك إلكترونيا.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. **Concepts of Genetics** by Klug W.S., et al. [This textbook is intended for undergraduate students and covers the main concepts and ideas of Genetics, as well as more current research and discoveries².](#)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكنوز الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم التحليلات المرضية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 ساعات نظري / 16 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
8. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الى شرح وتوضيح دور العوامل الوراثية في التأثير على شدة الحالات المرضية من خلال دراسته الجينات والصفات المتنقلة عبر العوائل وحسب البيئة المعنية بالاضافة الى تعريف ودراسة الكروموسومات بالحالات الطبيعية والشاذة والطفرات الوراثية من خلال شرح النظري والمختبرات العملية المعنية بما يخص الاختصاص وحسب المفردات الوزارية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من فهم الجينات الوراثية 2- تمكين الطلبة من تفسير وفهم الشجره الوراثية 3- تمكين الطلبة من استخلاص DNA من كريات الدم البيضاء 4- تمكين الطلبة من فهم وتفسير دور الوراثة المندليه وغير المندلية على انتقال الامراض بالمجتمع 5- تمكين الطلبة من معرفه الكروموسوم وانواعها ودورها في تحديد الجنس والصفات الجسمية

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - تمكين الطلبة من العمل على اجهزه المهمة بمختبر الوراثة منها الPCR</p> <p>ب2 - تمكين الطلبة من حساب كميته ال DNA المستخلصة من كريات الدم البيضاء</p> <p>ب3 - تمكين الطلبة من رسم ومتابعة انتقال الصفات الوراثية عبر الاجيال</p> <p>ب4 - تمكين الطلبة من فهم وتميز دور الجينات في الجنائيات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري واجراء التجارب العملية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 . الامتحانات القصيرة</p> <p>2 . مناقشة شفوية</p> <p>3 . الامتحانات نصف الفصلية والنهائية</p> <p>4 . تقييم تقارير العملي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1. تدريب الطلبة على العمل الانساني المهني وتعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية عند ممارسة مهنة المختبر.</p> <p>2. تدريب الطلبة على احترام واجبات وحقوق مهنة المختبر والعمل على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين.</p> <p>3. تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فتره الدراسة واثناء العمل وتعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.</p> <p>4. فهم وتفسير النتائج المختبرية والطرق التحليلية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم.</p> <p>2- زيارات ميدانية الى المؤسسات التعليمية ذات العلاقة.</p> <p>3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحية.</p> <p>4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة.</p> <p>5- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>مناقشات ضمن مجاميع صغيرة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- استخدام مصادر من شبكة الإنترنت</p> <p>د2- اجراء دراسة للبحوث</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1ا	18	الانقسام الخلوي	وراثة طبية	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	مناقشات وتقييم نتائج العملي
2	18	الانقسام الخيطي	وراثة طبية	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	مناقشات وتقييم نتائج العملي
3	18	الانقسام الاختزالي	وراثة طبية	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	مناقشات وتقييم نتائج العملي
5-4	18	الكروموسومات	وراثة طبية	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	مناقشات وتقييم نتائج العملي
8-6	18	تشوهات الكروموسومات	وراثة طبية	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	مناقشات وتقييم نتائج العملي
10-9	18	الامراض الجينية	وراثة طبية	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	مناقشات وتقييم نتائج العملي
12-11	18	الأنماط الوراثةية وقوانين مندل	وراثة طبية	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	مناقشات وتقييم نتائج العملي
13		الوراثة السائدة	وراثة طبية	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	مناقشات وتقييم نتائج العملي

	العلمية				
مناقشات وتقييم نتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	وراثة طبية	الوراثة المتنحية		14
مناقشات وتقييم نتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	وراثة طبية	أنواع أخرى من الوراثة		15
مناقشات وتقييم نتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	وراثة طبية	القواعد الوراثةية للأمراض التي تتعلق بالجنس		17-16
مناقشات وتقييم نتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	وراثة طبية	الصفات الوراثةية والجينات المتعلقة بالجنس		18
مناقشات وتقييم نتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	وراثة طبية	الطفرات الوراثةية وانواعها		20-19
مناقشات وتقييم نتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	وراثة طبية	المسرطنات		21
مناقشات وتقييم نتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	وراثة طبية	السرطنات والوراثة		23-22
مناقشات وتقييم نتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	وراثة طبية	الايونوجينات		24
مناقشات وتقييم نتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء	وراثة طبية	المثبطات		25

	التجارب العلمية				
مناقشات وتقييم نتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	وراثة طبية	الشجرة الوراثية		26
مناقشات وتقييم نتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	وراثة طبية	فحص الأبوة والبنوة		28-27
مناقشات وتقييم نتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	وراثة طبية	الاستشارات الوراثية		29
مناقشات وتقييم نتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	وراثة طبية	الاستشارات الوراثية		30
مناقشات وتقييم نتائج العملي					
مناقشات وتقييم نتائج العملي					

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : كلية الكنوز الجامعة

الكلية /المعهد : كلية الكنوز

القسم العلمي : تقنيات المختبرات الطبية

تاريخ ملء الملف : 2024/4/5

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكنوز الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقني مختبرات طبية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقني مختبرات طبية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اللجنة الوطنية لكليات تقنيات المختبرات الطبية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	قاعات دراسية / أسبوعيا نظري و عملي
8. تاريخ إعداد الوصف	4/5/2024
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اعطاء الطالب معلومات أساسية عن أنواع الفايروسات و الفطريات و كيفية تصنيفها ومعرفة الأنواع الممرضة منها وكيفية تشخيصها و ما هي العلاجات المناسبة لكل نوع	
2 – أن يكون الطالب قادراً على معرفة الطرق المختبرية المناسبة لتشخيص الإصابات الفطرية و الفايروسية	
3 – يكون الطلبة المتفوقين مؤهلين لإكمال دراستهم العليا داخل وخارج البلد.	
4- ان يكون الطلبة على معرفة لكيفية الوقاية من الامراض الفايروسية و الفطرية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- معرفة مميزات الممرضات الفايروسية
- 2- معرفة مميزات الممرضات الفطرية
- 3- معرفة كيفية الحد من انتشار هذه الممرضات
- 4- معرفة اهم الطرق لتقييد هذه الممرضات
- 5- معرفة الكيفية التي تتطور بها هذه الممرضات
- 6- معرفة الية تشخيص ومعالجة هذه الممرضات

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 – معرفة طرق جمع و حفظ العينات
- ب 2 – معرفة كيفية نقل العينات
- ب 3 - معرفة الية التشخيص الميكروبي

طرائق التعليم والتعلم

الدراسة النظرية : محاضرات نظريه أسبوعية بأستخدام وسائل العرض الحديثه والسبورات الذكية
الدراسة العملية :تعليم الطلبة الية جمع العينات الميكروبية وكيفية حفظها ونقلها و معرفة أنواع الأجهزة
التي يتم استخدامها بالتشخيص.

طرائق التقييم

طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة بعد شرحها لمعرفة مدى فهم الطلبة للمادة العلمية

اجراء الامتحانات المسرعة الكوزات أسبوعيا
اجراء الامتحانات النظرية والعملية للمادة العلمية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج 1 طرح الاسئلة الفكرية اثناء المحاضرة
- ج 2 اثاره الاجواء التنافسية بين الطلبة بخصوص المادة.
- ج 3 خلق بيئة علمية
- ج 4 خلق بيئة تفاعلية اثناء المحاضرة لغرض مناقشة المادة

طرائق التعليم والتعلم

السبورات الحديثة و الة العرض Data show

طرائق التقييم

الاختبارات السريعة الكوزات

الامتحانات الفصلية النظري و العملي
أسئلة شفوية للطلبة اثناء المحاضرة

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د 1 مهارة البحث العلمي عن المصادر الخاصة بالمادة العلمية.
د 2 معرفة احدث الاجهزة المختبرية.
د 3 معرفة اخر التطورات فيما يخص الممرضات الميكروبية وطرق تشخيصها.
د 4 ضرورة التعاون العلمي مع الجهات الصحية من مستشفيات و مراكز صحية

طرائق التعليم والتعلم

السيورات الحديثه و الة العرض

طرائق التقييم

الاختبارات الأسبوعية بعد كل محاضرة
الاختبار الفصلي
الاختبارات العملية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	علم الفايروسات و الفطريات		الثالثة
ساعتين نظري / ساعتين عملي				

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- الاطلاع على البحوث والمصادر الحديثة
- 2- الاشتراك بالورش العملية والدورات لتطوير مهارات الطلبة

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يجب ان يكون الطالب حاصل على شهادة الأعدادية من الفرع الاحيائي او العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- Review of Medical Microbiology and Immunology. Warren Levinson, 12th May 2012. Mc Graw-Hill (Lange).

2- Jawetz, R., J.L. Melnick, and E.A. Adelberg,(2019). Review of Medical Microbiology, Twenty-Eighth Edition Edition,.

3- Christopher J. Burrell, ... Frederick A. Murphy, in Fenner and White's Medical Virology (Fifth Edition), 2017.

4- M. B. Dion, F. Oechslin, and S. Moineau, “Phage diversity, genomics and phylogeny,”Nature Reviews Microbiology, vol. 18, no. 3, pp. 125–138, 2020.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			✓				✓				✓				✓	اساسي	الفايروسات		الثالث

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكنوز الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	تقني مختبرات طبية
4. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس تقني مختبرات طبية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	اللجنة الوطنية لكليات تقنيات المختبرات الطبية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	قاعات دراسية / أسبوعياً نظري و عملي
8. أهداف المقرر	
1- إعطاء الطالب معلومات أساسية عن أنواع الفايروسات و الفطريات و كيفية تصنيفها ومعرفة الأنواع الممرضة منها وكيفية تشخيصها و ما هي العلاجات المناسبة لكل نوع	
2 - أن يكون الطالب قادراً على معرفة الطرق المختبرية المناسبة لتشخيص الإصابات الفطرية و الفايروسية	
3 - يكون الطلبة المتفوقين مؤهلين لإكمال دراستهم العليا داخل وخارج البلد.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- معرفة مميزات الممرضات الفايروسية
- أ2-معرفة مميزات الممرضات الفطرية
- أ3- معرفة كيفية الحد من انتشار هذه الممرضات
- أ4-معرفة اهم الطرق لتقييد هذه الممرضات
- أ5- معرفة الكيفية التي تتطور بها هذه الممرضات
- أ6-معرفة الية تشخيص ومعالجة هذه الممرضات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – معرفة طرق جمع و حفظ العينات
- ب 2 – معرفة كيفية نقل العينات
- ب 3 - معرفة الية التشخيص الميكروبي

طرائق التعليم والتعلم

الدراسة النظرية : محاضرات نظريه أسبوعية بأستخدام وسائل العرض الحديثه والسبورات الذكية
الدراسة العملية: تعليم الطلبة الية جمع العينات الميكروبية وكيفية حفظها ونقلها و معرفة أنواع الأجهزة التي
يتم استخدامها بالتشخيص.

طرائق التقييم

الاختبارات الأسبوعية بعد كل محاضرة
الاختبار الفصلي
الاختبارات العملية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1 طرح الاسئلة الفكرية اثناء المحاضرة
- ج 2 اثاره الاجواء التنافسية بين الطلبة بخصوص المادة.
- ج 3 خلق بيئة علمية
- ج 4 خلق بيئة تفاعلية اثناء المحاضرة لغرض مناقشة المادة

طرائق التقييم

الاختبارات الأسبوعية بعد كل محاضرة
الاختبار الفصلي
الاختبارات العملية

9.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع 1- 2- 3- د
1- اختبارات	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	General properties of viruses	2	1
شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم					
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Atypical virus – like agent (prion, defective viruses, pseudovirion and Virioids)	2	2
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Viral genetic , Molecular and Viral replication	2	3
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Pathogenesis and Transmission	2	4
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Immunity and laboratory diagnosis of viruses	2	5
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Herpes viruses -1	2	6

2- كوزات MCQ اسبوعيه 3-امتحان فصلي منظم					
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3-امتحان فصلي منظم	السيبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Hepatitis Viruses	2	7 و 8
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3-امتحان فصلي منظم	السيبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Human Immune Deficiency Virus (HIV)	2	9
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3-امتحان فصلي منظم	السيبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Orthomyxoviruses	2	10
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3-امتحان فصلي منظم	السيبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Paramyxoviruses	2	11
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3-امتحان فصلي منظم	السيبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Enteric viruses (Polio, Rota)	2	12
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية	السيبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Rabies virus	2	13

2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم					
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Pox virus	2	14
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Coronaviruses	2	15
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Adenovirus and Parvovirus	2	16
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Arbovirus	2	17
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Oncogenic viruses (Human cancer viruses)	2	18
1- اختبارات شفوية سريعة	السبورة + Data	الفايروسات و الفطريات	Bacteriophages	2	19

فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	Show				
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Antiviral drugs and viral vaccine	2	20
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Introduction in mycology	2	21
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Morphology ,Classification and Reproduction of fungi	2	22
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Superficial mycosis, tinea types and dematiaceuos (black fungi)	2	23
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Subcutaneous mycosis	2	24
1- اختبارات	السبورة +	الفايروسات و الفطريات	infection due to	2	25

شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	Data Show		filamentous fungi (Aspergillosis):		
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Infection caused by yeasts	2	26
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Opportunistic mycosis : Penicillosis	2	27
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Systemic mycosis	2	28
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Histoplasmosis	2	29
1- اختبارات شفوية سريعة فجائية 2- كوزات MCQ اسبوعيه 3- امتحان فصلي منظم	السبورة + Data Show	الفايروسات و الفطريات	Antifungal	2	30

10. البنية التحتية

<p>1- Review of Medical Microbiology and Immunology. Warren Levinson, 12th May 2012. Mc Graw-Hill (Lange).</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>2- Jawetz, R., J.L. Melnick, and E.A. Adelberg,(2019). Review of Medical Microbiology, Twenty-Eighth Edition Edition., 3- Christopher J. Burrell, ... Frederick A. Murphy, in Fenner and White's Medical Virology (Fifth Edition), 2017.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>4- M. B. Dion, F. Oechslin, and S. Moineau, “Phage diversity, genomics and phylogeny,”Nature Reviews Microbiology, vol. 18, no. 3, pp. 125–138, 2020.</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>https://scholar.google.com/</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘</p>

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>الاطلاع على احدث المصادر العلمية و معرفة اخر المستجدات الخاصة بالمادة و مواكبة التطور الحاصل في تشخيص الفايروسات و الفطريات</p>
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : كلية الكنوز الجامعة

الكلية /المعهد : كلية

القسم العلمي : تقنيات المختبرات الطبية

تاريخ ملء الملف : 2024/4/6

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكنوز الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقني مختبرات طبية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقني مختبرات طبية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اللجنة الوطنية لكليات تقنيات المختبرات الطبية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	قاعات دراسية / أسبوعيا نظري وعملي
8. تاريخ إعداد الوصف	2024
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف تدريس المادة الى تدريس الطالب على انجاز التقنيات المختلفة المتعلقة بالتحاليل المرضية المتقدمة التي لم تدخل ضمن برامج التدريية لسنتي الدراسة السابقة والتي لها علاقة بمواضيع تخصصية مختلفة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية . 1- التعرف على مادة التقنيات المختبرية 2- التعرف على اهم الاضطرابات والمشاكل المرفقة للجهاز الهضمي والجهاز البولي 3- فهم امراض الجهاز المناعي والامراض الأخرى وانواعها ومسبباتها وطرق تشخيصها 4- تطبيق معايير التشخيص ومقارنة أنواعها والتعلم على احدث أجهزة التشخيص 5- تحليل النتائج من خلال مقارنة نتيجة الشخص السليم مع المريض</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 - يتعلم الطالب مهارة سحب الدم واخذ عينة الادرار والسوائل الجسمية الأخرى وكيفية حفظ العينة ونقلها الى المختبر ب 2 - يتعلم الطالب مهارة اجراء الفحوصات المناعية وبقية التقنيات المختبرية لغرض التشخيص السريري ب 3 - يكتسب الطالب مهارة تشغيل جهاز الاليزا وتقنيات اخرى</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات النظرية والعملية 2- استخدام السبورة الذكية 3- استخدام وسائل الايضاح داخل المختبر مع عرض صور ومقاطع مرئية 4- ارسال المحاضرات والتواصل مع الطالب من خلال Class room</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات القصيرة 2- مناقشة شفوية 3- الامتحانات فصلية والنهائية 4- تقييم تقارير العملي 5- الحضور اليومي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- العمل بروح الفريق الواحد ج2- الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية ج3- الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض ج4- تعزيز الروح المعرفية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

طرائق التقييم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-القابلية على استخدام الأجهزة المختبرية
 - د2-التواصل الحرفي مع المراجعين والاطباء
 - د3-القابلية على تشخيص العطلات التي يمكن ان تحصل للأجهزة المختبرية
 - د4-إدارة المختبر بطرق علمية احترافية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرات النظرية والعملية
- 2-استخدام السبورة الذكية
- 3-استخدام وسائل الايضاح داخل المختبر مع عرض صور ومقاطع مرئية
- 4-ارسال المحاضرات والتواصل مع الطالب من خلال Class room

طرائق التقييم

- 6- الامتحانات القصيرة
- 7- مناقشة شفوية
- 8- الامتحانات النصف فصلية والنهائية
- 9- تقييم تقارير العملي
- 10- الحضور اليومي

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	تقنيات المختبرات المتقدمة		المرحلة الثالثة

--	--	--	--

12. التخطيط للتطور الشخصي

تدريب مهني في المختبرات الحكومية او الخاصة معترف بها من قبل الدوائر الصحية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مديرية التسجيل في الكلية
- 2- إدارة القسم
- 3- الموقع الرسمي للكلية على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقنيات المختبرات الطبية	الثالثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكنوز الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى فقط
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/6
8. أهداف المقرر	
يهدف تدريس المادة الى تدريس الطالب على انجاز التقنيات المختلفة المتعلقة بالتحاليل المرضية المتقدمة التي لم تدخل ضمن برامجه التدريبية لسنتي الدراسة السابقة والتي لها علاقة بمواضيع تخصصية مختلفة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية	محاضرات ومناقشات	علم الاحياء الدقيقة	فهم الموضوع لطالب	2	الاول
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية	محاضرات ومناقشات	السلامة ومبادئ التعقيم	فهم الموضوع لطالب	2	الثاني
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية	محاضرات ومناقشات	جمع ونقل وفحص العينات	فهم الموضوع لطالب	2	الثالث
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية	محاضرات ومناقشات	تقنيات زراعة الكائنات الحية التقليدية المايكروبيولوجية	فهم الموضوع لطالب	2	الرابع والخامس
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية	محاضرات ومناقشات	الاختبارات البايو كيميائية للكائنات الحية الدقيقة	فهم الموضوع لطالب	2	السادس والسابع
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية	محاضرات ومناقشات	تقنيات التشخيص المصلي	فهم الموضوع لطالب	2	الثامن والتاسع

والتقارير والاختبارات النهائية					
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية	محاضرات ومناقشات	تقنيات التشخيص الجزئي	فهم الموضوع لطالب	2	العاشر والحادي عشر والثاني عشر
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية	محاضرات ومناقشات	زراعة الخلايا والانسجة	فهم الموضوع لطالب	2	الثالث عشر
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية	محاضرات ومناقشات	تجانس الخلايا والتجزئه	فهم الموضوع لطالب	2	الرابع عشر
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية	محاضرات ومناقشات	تقنيات الفصل (نظرة عامة)	فهم الموضوع لطالب	2	الخامس عشر
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية	محاضرات ومناقشات	تقنيات فحص الانزيم	فهم الموضوع لطالب	2	السادس عشر
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية	محاضرات ومناقشات	فصل البروتين فصل الاحماض الامينية	فهم الموضوع لطالب	2	السابع عشر والثامن عشر

النهائية					
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية	محاضرات ومناقشات	تطبيق التحليلات الالية في مختبر الكيمياء الحيوية	فهم الموضوع لطالب	2	التاسع عشر
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية	محاضرات ومناقشات	تقنيات التراص	فهم الموضوع لطالب	2	العشرون
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية	محاضرات ومناقشات	تقنيات التالىق المناعي	فهم الموضوع لطالب	2	الحادي والعشرون
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية	محاضرات ومناقشات	الاليزا	فهم الموضوع لطالب	2	الثاني والعشرون والثالث والعشرون
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية	محاضرات ومناقشات	تقنية التثبيط المقايسة	فهم الموضوع لطالب	2	الرابع والعشرون والخامس والعشرون
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية	محاضرات ومناقشات	المناعية الاشعاعية	فهم الموضوع لطالب	2	السادس والعشرون
الاختبارات	محاضرات	تقنيات اختبارات الدم	فهم الموضوع لطالب	2	السابع

والعشرون والثامن والعشرون		الشائعة, اختبارات اعتلال الهيموغلوبين	ومناقشات	القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية
التاسع والعشرون والثلاثون	2	التكنولوجية التشخيصية المتقدمة في مختبر امراض الدم	محاضرات ومناقشات	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية

11. البنية التحتية

المحاضرات المعدة من قبل تدريسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
<i>Stevens, Christine Dorresteyn.(2019) clinical practicals immunology and serology:laboratory perspective/ Christine Dorresteyn stevens.- 3rd e</i>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Journal of medical laboratory technology in general objective</i>	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
https://scholar.google.com/	H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة: كلية الكنوز الجامعة

الكلية /المعهد: كلية الكنوز

القسم العلمي: تقنيات المختبرات الطبية

تاريخ ملء الملف: 2024/4/6

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكنوز الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقني مختبرات طبية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات مختبرات طبية
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اللجنة الوطنية لكليات تقنيات المختبرات الطبية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	قاعات دراسية / أسبوعيا نظري و عملي
8. تاريخ إعداد الوصف	2024-2023
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	الى تعريف الطالب بعلم الكيمياء السريرية واهم الأمراض المراقبة التي تصيب أعضاء الجسم المختلفة وطرق تشخيصها من خلال قياس المؤشرات الكيميائية الحيوية كذلك يتعرف الطالب على مجمل الامراض وتأثيرها على باقي أعضاء الجسم يتوفر للطالب حزمة من التشخيصات المرضية لكل مرض وسلم تشخيصي للوصول الى النتائج يتعرف الطالب على اهم التقنيات الحديثة المستخدمة في تشخيص المرض
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على اساسيات علم الكيمياء السريرية</p> <p>2- التعرف على المركبات الكيميائية الحيوية</p> <p>3- فهم دور هذه المركبات في تشخيص الامراض</p> <p>4- ان يتعرف الطالب على طرق قياس هذه المركبات</p> <p>5- أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام هذه المركبات في تشخيص ومراقبة وتكهن المرض</p> <p>6- أن يتعرف الطالب على العلامات والاعراض السريرية المصاحبة للمرض</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:</p> <p>ب 1 - أن يستطيع تحديد أنواع الامراض وتمييزها عن غيرها من الامراض</p> <p>ب 2- كيفية تشخيص ومتابعة وتنبأ مصير الحالة المرضية</p> <p>ب 4- الامراض التي تصيب أعضاء الجسم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات</p> <p>2- استخدام Datashow</p> <p>3- استخدام وسائل الايضاح داخل المختبر</p> <p>4- المحاضرة التفاعلية LECTURE INTERACTIVE</p> <p>5- المحاضرات الالكترونية وبناء صف الالكتروني في classroom</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>QUIZ الدوري</p> <p>الامتحانات الفصلية والسنوية</p> <p>السمنارات</p> <p>التقارير الأسبوعية</p> <p>الحضور والأنشطة طرح الاسئلة الاستنتاجية خلال المحاضرة</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج1- العمل بروح الفريق الواحد</p> <p>ج2- الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية الطبية والصحية واحترام معاناة المريض</p> <p>ج3- الالتزام بأخلاقيات المهن</p> <p>ج4- تعزيز الروح المعرفية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-المحاضرات النظرية والعملية</p> <p>2-اعتماد المحاضرات الفيديو لزيادة المعرفة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الفصلية</p> <p>الكوزات الاسبوعية</p> <p>الحضور</p>

نشاط الطالب داخل المحاضرة وقدرته على الاجابة على الاسئلة الاستنتاجية واجابته على الاسئلة الشفوية والتحريرية ومناقشتها للأسئلة المطروحة لغرض التعرف على امكانية الطالب على التفكير الاستنتاجي وبالتالي امكانية طرح افكار جديدة تسهم في النقد العلمي البناء

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- امكانية تفسير النتائج وفقا للحقائق العلمية التي يدرسها ويتعلمها الطالب
د2- تطبيق ما يتلقاه الطالب من مفاهيم واسس علمية والاستفادة منها في الحياة
د3- تطوير امكانات الطالب نحو التفكير الاستنتاجي

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة		الكيمياء السريرية	نظري عملي

12.التخطيط للتطور الشخصي

1- زيادة القدرة على تمييز الامراض
2- توضيح التغيرات الكيميائية ومساراتها الأيضية في جسم الإنسان.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس العلمي بعد أعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونيا.

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Essential Biochemistry for Medicine. Dr Mitchell Fry. Biological Sciences, University of Leeds.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																	اساسي	الكيمياء السريية	الثالثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : كلية الكنوز الجامعة

الكلية /المعهد : كلية الكنوز

القسم العلمي : تقنيات المختبرات الطبية

تاريخ ملء الملف : 2024/4/5

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكنوز الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقني مختبرات طبية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقني مختبرات طبية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اللجنة الوطنية لكليات تقنيات المختبرات الطبية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	قاعات دراسية / أسبوعيا نظري و عملي
8. تاريخ إعداد الوصف	2024
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على طبيعة الجهاز المناعي وخلايا وعوامله	
التعرف على التقنيات العامة المستخدمة في عمل الجهاز المناعي والتشخيص	
التعرف علم المناعة وعلاقته بالعلوم الأخرى وأهميته لطالب تقنيات المختبرات الطبية	
التعرف على مكونات الجهاز المناعي والتي تشمل على الخلايا والأعضاء التي لها علاقة في تكوين الجهاز الدفاعي	
6-التعرف على مفهوم المناعة الطبيعية والمكتسبة والعوامل الخلطة والعوامل الخلوية	
التعرف على العلاقة التي تربط المكونات الخلطة والعوامل الخلوية وبيولوجية الاستجابة المناعية التعرف على المناعة وانواعها (المفيدة والمؤذية)مناعة الأورام، مناعة امراض الحساسية ،مناعة امراض المناعة الذاتية ، امراض نقص المناعة	

التعرف على الليات التشخيص المختبري والتعرف على بعض الامراض التي تعتمد على التشخيص المختبري
المناعي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .
1- التعرف على اساسيات علم المناعة
2- التعرف على مكونات الجهاز المناعي
3- فهم الليات الاستجابات المناعية
4- ان يتعرف الطالب على مصطلح البلعمة والياتها كوسيلة دفاعية ضد الممرضات
5- ان يتعرف الطالب على مصطلح الجسم الغريب والأضداد المتكونة عند تعرض الجسم له وتراكيبها
وانواعها
تمكين الطالب من التعرف على الطرق التي تستخدم فيها الأضداد كطرق تشخيصية للتعرف على
المسبب المرضي
تعرف الطالب على مصطلح مستضدات التوافق النسيجي وعلاقتها بأمراض المناعة الذاتية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
ان يستطيع تحديد انواع الامراض المناعية وتمييزها عن غيرها من الامراض
دراسة الحالة المناعية للمضيف من خلال استخدام المعلومات المناعية
تشخيص الامراض التي يكون المسبب فيها صعب العزل باستخدام العدد التشخيصية متضمنة المستضد النوعي او الضد
النوعي
تطور الحالة المناعية للمضيف بعد التعرض للمسبب
- التعرف على اشكال وخصائص الخلايا المناعية
- الامراض والاجهيزات التي تصيب حديثي الولادة ودور المناعة فيها

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات 2- استخدام 3- DATASHOW استخدام وسائل الإيضاح داخل المختبر 4- المحاضرة
التفاعلية 5- LECTURE INTERACTIVE المحاضرات الإلكترونية وبناء صف الكتروني في
classroom

طرائق التقييم

QUIZ الدوري
الامتحانات الفصلية والسنوية
السمنارات
التقارير الأسبوعية
الحضور والأنشطة طرح الاسئلة الاستنتاجية خلال المحاضرة

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :
العمل بروح الفريق الواحد ج-2 الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية ج-3 الالتزام بأخلاقيات المهن
الطبية والصحية واحترام معاناة المريض ج-4 تعزيز الروح المعرفية

طرائق التعليم والتعلم

1-المحاضرات النظرية والعملية 2-تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية 3-اعتماد
المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية
الكوزات الاسبوعية
الحضور
نشاط الطالب داخل المحاضرة وقدرته على الاجابة على الاسئلة الاستنتاجية واجابته على الاسئلة الشفوية
والتحريرية ومناقشتها للأسئلة المطروحة لغرض التعرف على امكانية الطالب على التفكير الاستنتاجي
وبالتالي امكانية طرح افكار جديدة تسهم في النقد العلمي البناء

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

امكانية تفسير النتائج وفقا للحقائق العلمية التي يدرسها ويتعلمها الطالب
د-٢ تطبيق ما يتلقاه الطالب من مفاهيم واسس علمية والاستفادة منها في الحياة
د-٣ تطوير امكانيات الطالب نحو التفكير الاستنتاجي

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	اساسيات علم المناعة / نظري		الثالثة

--	--	--	--	--

12. التخطيط للتطور الشخصي

زيادة القدرة على تمييز الوظائف المناعية لأعضاء وخلايا الإنسان المختلفة في الظروف الطبيعية وغير الطبيعية.
2- توضيح التغيرات المناعية لخلايا الجهاز المناعي ومساراتها الأيضية في جسم الإنسان.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس العلمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونيا.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب علم المناعة تأليف الدكتورة مها رؤوف السعد (١٩٨٩)، (Microbiology 3rd edited by Nester, Anderson, Roberts, Pearsall and Nester 2001)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات علم المناعة		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكنوز الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى فقط
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري / 4 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/5
8. أهداف المقرر	
<p>- التعرف على اساسيات علم المناعة التعرف على مكونات الجهاز المناعي فهم اليات الاستجابات المناعية ان يتعرف الطالب على مصطلح البلعمة والياتها كوسيلة دفاعية ضد الممرضات ان يتعرف الطالب على مصطلح الجسم الغريب والأضداد المتكونة عند تعرض الجسم له وتراكبيها وانواعها تمكين الطالب من التعرف على الطرق التي تستخدم فيها الأضداد كطرق تشخيصية للتعرف على المسبب المرضي تعرف الطالب على مصطلح مستضدات التوافق النسيجي وعلاقتها بأمراض المناعة الذاتية</p>	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على اساسيات علم المناعة</p> <p>2- التعرف على مكونات الجهاز المناعي</p> <p>3- فهم اليات الاستجابات المناعية</p> <p>4- ان يتعرف الطالب على مصطلح البلعمة والياتها كوسيلة دفاعية ضد الممرضات</p> <p>5- ان يتعرف الطالب على مصطلح الجسم الغريب والأضداد المتكونة عند تعرض الجسم له وتراكيبها وانواعها</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على الطرق التي تستخدم فيها الأضداد كطرق تشخيصية للتعرف على المسبب المرضي</p> <p>تعرف الطالب على مصطلح مستضدات التوافق النسيجي وعلاقتها بأمراض المناعة الذاتية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ان يستطيع تحديد انواع الامراض المناعية وتمييزها عن غيرها من الامراض</p> <p>دراسة الحالة المناعية للمضيف من خلال استخدام المعلمات المناعية</p> <p>تشخيص الامراض التي يكون المسبب فيها صعب العزل باستخدام العدد التشخيصية متضمنة المستضد النوعي او الضد النوعي</p> <p>تطور الحالة المناعية للمضيف بعد التعرض للمسبب</p> <p>- التعرف على اشكال وخصائص الخلايا المناعية</p> <p>- الامراض والإجهادات التي تصيب حديثي الولادة ودور المناعة فيها</p>
طرائق التعليم والتعلم
العصف الذهني، والمناقشة الجماعية، والمؤتمر السريري، والمشاريع الجماعية، والعروض التقديمية، وأعمال المختبر
طرائق التقييم
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
العمل بروح الفريق الواحد ج-2 الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية ج-3 الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض ج-4 تعزيز الروح المعرفية
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية والعملية 2- تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية 3- اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة
طرائق التقييم

الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
امكانية تفسير النتائج وفقا للحقائق العلمية التي يدرسها ويتعلمها الطالب
د-٢ تطبيق ما يتلقاه الطالب من مفاهيم واسس علمية والاستفادة منها في الحياة
د-٣ تطوير امكانات الطالب نحو التفكير الاستنتاجي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	علم المناعة :تعري وتصنيف اقسام المناعة، المناعة الطبيعية والمكتسبة، عوامل ودفاعات المناعة الطبيعية. ،	تفاصيل المفردات	محاضرات ومناقشات	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
الثاني والثالث	2	الجهاز المناعي ، الأنسجة والخلايا للمفاوية ، منشائها ،مستلماتها ومراحل نجسيها. الأعضاء للمفاوية الأولية والثانوية	الجهاز المناعي	محاضرات ومناقشات كوزات	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
الرابع	2	Phagocytosis :، الخلايا الملتزمة monocytes والخلايا وحيد النواة ،الالتهاب ،البلعمة، الانواع المستضدات	خلايا واعضاء الجهاز المناعي	محاضرات ومناقشات كوزات	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
الخامس	2	المستضدات انواعها وظائفها تفاصيلها المناعية ودورها	المستضدات	محاضرات ومناقشات كوزات	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
السادس	2	المحددات المستضدية والفروقات بينها	المحددات المستضدية ودورها المناعي	محاضرات ومناقشات كوزات	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
السابع والثامن	2	:تعريفها ،تركيب جزئية الضد،اصنافها، وخصائصها، تصنيعا الضد Antibodyالأضداد وتحريره ،الأضداد	الأضداد	محاضرات ومناقشات كوزات	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.

			وحيد النسيلة		
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.	محاضرات ومناقشات كوزات	Monoclonal Antibodies	تعريفه ،تصنيعه، واستخداماته. Monoclonal Antibodies	2	التاسع والعاشر
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.	محاضرات ومناقشات كوزات	الاستجابة المناعية	الاستجابة المناعية : الأولية والثانوية خصائصهما والفرقات بينهما ،تنظيم الاستجابة المناعية	2	الحادي عشر والثاني عشر
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.	محاضرات ومناقشات كوزات	الجهاز المتمم والسايتوكينات	الجهاز المتمم انواعه مسالكه محتوياته السايتوكينات	2	الثالث عشر والرابع عشر
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.	محاضرات ومناقشات كوزات	المناعة اتجاه البكتريا	المناعة اتجاه البكتريا والسموم	2	الخامس عشر السادس عشر
	محاضرات ومناقشات كوزات	المناعة ضد الحميات	المناعة ضد الحميات	2	السابع عشر
	محاضرات ومناقشات كوزات	المناعة ضد الطفيليات	المناعة ضد الطفيليات	2	الثامن عشر
		المناعة ضد الفطريات	المناعة ضد الفطريات	2	التاسع عشر
	محاضرات ومناقشات كوزات	المناعة الورمية	الاورام المستضدات الورمية انواعها علاقتها مع الاورام المناعة ضد الاورام	2	العشرون والحادي والعشرون
		فرط التحسس	فرط الحساسية انواعها محتواها خلايا الحساسية الرد المناعة	2	الثاني وعشرون الثالث وعشرون

		المناعه والتحمل المناعي	التحمل المناعي	2	الرابع وعشرون
		المناعه الذاتية	امراض المناعه الذاتية النقص المناعي الطبيعي والمكتسب		الخامس والعشرون والسادس والعشرون والسابع والتاسع
		مناعة اللقاح	التلقيح واللقحات		عشرون والثلاثون

11. البنية التحتية

محاضرات المعدة من قبل التدريسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب علم المناعة تأليف الدكتورة مها رؤوف السعد (١٩٨٩) Microbiology 3rd edited by Nester, (Anderson, 2001 Roberts, Pearsall and Nester ماهر البسيوننحسين (2003) علم المناعة ، كتاب مترجم . النشر العلمي والمطابع .جامعة الملك سعود .الطبعة الثانية. خليفة احمد خليفة (1990) أسس علم المناعة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
https://www.researchgate.net/ https://scholar.google.com/	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

زيادة القدرة على تمييز الوظائف المناعية لأعضاء وخلايا الإنسان المختلفة في الظروف الطبيعية وغير الطبيعية. 2- توضيح التغيرات المناعية لخلايا الجهاز المناعي ومساراتها الأيضية في جسم الإنسان.
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : كلية الكنوز الجامعة

الكلية /المعهد : كلية الكنوز

القسم العلمي : تقنيات المختبرات الطبية

تاريخ ملء الملف : 2024/4/7

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكنوز الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقني مختبرات طبية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقني مختبرات طبية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اللجنة الوطنية لكليات تقنيات المختبرات الطبية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	قاعات دراسية / أسبوعيا نظري و عملي
8. تاريخ إعداد الوصف	2024
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الى تعريف الطالب بعلم المناعة السريرية تقسيماتها واهم الأمراض المناعية الشائعة والنادرة	
كذلك يتعرف الطالب على مجمل الأعراض السريرية للأمراض المناعية	
يتوفر للطالب حزمة من التشخيصات المرضية لكل مرض وسلم تشخيصي للوصول الى النتائج	
يتعرف الطالب على اهم التقنيات المناعية في تشخيص هذه الأمراض	
يتعرف على طرق التشخيص التفريقية وكذلك متابعه الحالات المرضية	
التعرف على العلاقة التي تربط المكونات الخليطة والعوامل الخلوية وبيولوجية الاستجابة المناعية	
التعرف على المناعة وانواعها (المفيدة والمؤذية)مناعة الأورام, مناعة امراض الحساسية ,مناعة امراض المناعة الذاتية , امراض نقص المناعة	
التعرف على اليات التشخيص المختبري والتعرف على بعض الامراض التي تعتمد على التشخيص المختبري	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .
 1- التعرف على أساسيات علم المناعة
 2- التعرف على مكونات الجهاز المناعي
 3- فهم اليات الاستجابات المناعية
 4- ان يتعرف الطالب على مصطلح البلعمة والياتها كوسيلة دفاعية ضد الممرضات
 5- ان يتعرف الطالب على مصطلح الجسم الغريب والأضداد المتكونة عند تعرض الجسم له وتراكيبها وأنواعها
 تمكين الطالب من التعرف على الطرق التي تستخدم فيها الأضداد كطرق تشخيصية للتعرف على المسبب المرضي
 تعرف الطالب على مصطلح مستضدات التوافق النسيجي وعلاقتها بأمراض المناعة الذاتية
 التعرف على امراض نقص المناعة الذاتية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
 ب1 يتعلم الطالب مهارة سحب الدم وحفظ العينة ونقلها الى المختبر
 ب2 يتعلم الطالب مهارة اجراء الفحوصات المناعية المتعددة مثل latex agglutination, immune precipitation, hematic-agglutination
 ب3 يتعلم الطالب كيف يعمل التخفيف المطلوب في الكثير من الاختبارات المناعية
 ب4 يكتسب الطالب مهارة العمل على تقنية الاليزا

طرائق التعليم والتعلم

1-المحاضرات 2-استخدام DATASHOW 3-استخدام وسائل الإيضاح داخل المختبر 4-المحاضرة التفاعلية 5- LECTURE INTERACTIVE المحاضرات الإلكترونية وبناء صف الكتروني في classroom

طرائق التقييم

QUIZ الدوري
 الامتحانات الفصلية والسنوية
 السمنارات
 التقارير الأسبوعية
 الحضور والأنشطة طرح الاسئلة الاستنتاجية خلال المحاضرة

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :
 العمل بروح الفريق الواحد ج-2 الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية ج-3 الالتزام بأخلاقيات المهن
 الطبية والصحية واحترام معاناة المريض ج-4 تعزيز الروح المعرفية

طرائق التعليم والتعلم

1-المحاضرات النظرية والعملية 2-تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية 3-اعتماد
 المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية
 الكوزات الاسبوعية
 الحضور
 نشاط الطالب داخل المحاضرة وقدرته على الاجابة على الاسئلة الاستنتاجية واجابته على الاسئلة الشفوية
 والتحريرية ومناقشتها للأسئلة المطروحة لغرض التعرف على امكانية الطالب على التفكير الاستنتاجي
 وبالتالي امكانية طرح افكار جديدة تسهم في النقد العلمي البناء

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

امكانية تفسير النتائج وفقا للحقائق العلمية التي يدرسها ويتعلمها الطالب
 د-٢ تطبيق ما يتلقاه الطالب من مفاهيم واسس علمية والاستفادة منها في الحياة
 د-٣ تطوير امكانيات الطالب نحو التفكير الاستنتاجي

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	اساسيات علم المناعة / عملي		الثالثة

--	--	--	--	--

12. التخطيط للتطور الشخصي

زيادة القدرة على تمييز الوظائف المناعية لأعضاء وخلايا الإنسان المختلفة في الظروف الطبيعية وغير الطبيعية.
2- توضيح التغيرات المناعية لخلايا الجهاز المناعي ومساراتها الأيضية في جسم الإنسان.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس العلمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونيا.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب علم المناعة تأليف الدكتورة مها رؤوف السعد (١٩٨٩)، (Microbiology 3rd edited by Nester, Anderson, Roberts, Pearsall and Nester 2001)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات علم المناعة		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكنوز الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى فقط
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري / 4 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/7
8. أهداف المقرر	
<p>- التعرف على اساسيات علم المناعة التعرف على مكونات الجهاز المناعي فهم اليات الاستجابات المناعية ان يتعرف الطالب على مصطلح البلعمة والياتها كوسيلة دفاعية ضد الممرضات ان يتعرف الطالب على مصطلح الجسم الغريب والأضداد المتكونة عند تعرض الجسم له وتراكبيها وانواعها تمكين الطالب من التعرف على الطرق التي تستخدم فيها الأضداد كطرق تشخيصية للتعرف على المسبب المرضي تعرف الطالب على مصطلح مستضدات التوافق النسيجي وعلاقتها بأمراض المناعة الذاتية</p>	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على اساسيات علم المناعة</p> <p>2- التعرف على مكونات الجهاز المناعي</p> <p>3- فهم اليات الاستجابات المناعية</p> <p>4- ان يتعرف الطالب على مصطلح البلعمة والياتها كوسيلة دفاعية ضد الممرضات</p> <p>5- ان يتعرف الطالب على مصطلح الجسم الغريب والأضداد المتكونة عند تعرض الجسم له وتراكيبها وانواعها</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على الطرق التي تستخدم فيها الأضداد كطرق تشخيصية للتعرف على المسبب المرضي</p> <p>تعرف الطالب على مصطلح مستضدات التوافق النسيجي وعلاقتها بأمراض المناعة الذاتية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 يتعلم الطالب مهارة سحب الدم وحفظ العينة ونقلها الى المختبر</p> <p>ب2 يتعلم الطالب مهارة اجراء الفحوصات المناعية المتعددة مثل latex agglutination, immune precipitation, hematic-agglutination</p> <p>ب3 يتعلم الطالب كيف يعمل التخفيف المطلوب في الكثير من الاختبارات المناعية</p> <p>ب4 يكتسب الطالب مهارة العمل على تقنية الاليزا</p>
طرائق التعليم والتعلم
العصف الذهني، والمناقشة الجماعية، والمؤتمر السريري، والمشاريع الجماعية، والعروض التقديمية، وأعمال المختبر
طرائق التقييم
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
العمل بروح الفريق الواحد ج-2 الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية ج-3 الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض ج-4 تعزيز الروح المعرفية
طرائق التعليم والتعلم
1-المحاضرات النظرية والعملية 2-تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية 3-اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة
طرائق التقييم

الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
امكانية تفسير النتائج وفقا للحقائق العلمية التي يدرسها ويتعلمها الطالب
د-٢ تطبيق ما يتلقاه الطالب من مفاهيم واسس علمية والاستفادة منها في الحياة
د-٣ تطوير امكانات الطالب نحو التفكير الاستنتاجي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	السلامة المختبرية ومدخل في علم الامصال	Safety, introduction to serology	عملي داخل المختبر	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
الثاني	2	جمع الدم وتحضير عالق كريات الدم الحمراء	Collection of blood specimen, preparation of r.b.cs suspension	عملي داخل المختبر	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
الثالث	2	النورمالي وطرق التخفيف	Normality, dilution and their methods	عملي داخل المختبر	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
الرابع	2	تحضير المستضدات	Antigen preparation, bacterial Ag: R.B.CS Ag , protein Ag	عملي داخل المختبر	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
الخامس	2	التمنيع داخل المختبر واستخدام الحيوانات المختبرية في الاختبارات المناعية والبحوث	Immunization of laboratory, animal heart puncture	عملي داخل المختبر	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
السادس	2	تعريفها، تركيب جزئية الضد، اصنافها، وخصائصها، تصنيعها الضد Antibody الأضداد وتحريره، الأضداد وحيد النسيلة	Natural antibodies study	عملي داخل المختبر	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.

الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.	عملي داخل المختبر	Effect of complement against bacteria	تأثير المتم ضد البكتريا	2	السابع
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.	عملي داخل المختبر	Monoclonal antibodies preparation	تحضير Monoclonal Antibodies	2	الثامن
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.	عملي داخل المختبر	Ag-Ab reaction: agglutination test	تفاعلات التراص	2	التاسع
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.	عملي داخل المختبر	Precipitation test	اختبارات الترسيب	2	العاشر
	عملي داخل المختبر	Ouchterlony test	اختبار الانتشار المناعي	2	الحادي عشر
	عملي داخل المختبر	MHC typing & its relation of organ rejection	اختبارات معقد التوافق النسيجي الكبير	2	الثاني عشر
		Complement activation	الجهاز المتم انواعه مسالكه	2	الثالث عشر
	عملي داخل المختبر	Cytokines & their uses	السايونوكينات واختباراتها	2	الرابع عشر
		Anti- bacterial immunity: widal test, rose Bengal test, felix test, VDRL test, rpr, fta	اختبارات المناعة للكشف عن الامراض المناعية ذات العلاقة بالبكتريا	2	الخامس عشر - العشرون
		Anti tumor	الاورام المستضدات	2	الواحد

		immunity:uses of cancer markers	الورمية انواعها علاقتها مع الاورام المناعه ضد الاورام		وعشرون
		Hypersensitivity, uses of tests	اختبارات فرط الحساسية الرد المناعه	2	الثاني وعشرون - الثالث وعشرون
		Immune tolerance	التحمل المناعي	2	الرابع وعشرون
		Auto immunity SLE test, RF test	اختبارات امراض المناعة الذاتية	2	الخامس وعشرون - السابع وعشرون
		Immune deficiency types and tests	اختبارات النقص المناعي الطبيعي والمكتسب	2	الثامن وعشرون
		Vaccines& vaccination, types, advantage& disadvantages of each type	التلقيح واللقحات	2	التاسع وعشرون - الثلاثون

11. البنية التحتية

محاضرات المعدة من قبل التدريسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات الأستاذ	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lippincote /Clinical immunity Clinical Immunology and Serology: A Laboratory Perspective, 2P ndP ed. By Stevens, EdD, MT(ASCP) 2003 Essential of clinical immunity/ Chapele Immunology / Kuppi Basic and Clinical immunology. Stites, Terr, Tristran , 2004	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.researchgate.net/ https://scholar.google.com/	H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

- .1 Bacterial Agglutination Test
- .2 Blood Grouping
- .3 Latex Agglutination Test
- .4 Co-agglutination Test
- .5 Widal Test
- .6 Weil Felix Test
- .7 Anti-Streptolysin O (ASLO) Test
- .8 VDRL Test
- .9 Radial Immunodiffusion Test
- .10 Immunoelectrophoresis Test
- .11 Counter-current Immunoelectrophoresis Test
- .12 Indirect Haemagglutination Test
- .13 Immunofluorescence Test
- .14 Enzyme-linked Immunosorbent Assay