

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة :
الكلية /المعهد :
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم معاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
/ / التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم العلمي / المركز	
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية .
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12. التخطيط للتطور الشخصي
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم العلمي / المركز	كلية الكنوز الجامعة/ قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/12
8. أهداف المقرر	
التعرف على الأجهزة الطبية المتنوعة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1-تعزيز القدرة الذهنية للطلاب للتعامل مع الاجهزه أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 -دراسة وتحليل الأجهزة الطبيه ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
الواجبات الصفية والامتحانات
طرائق التقييم
القاء محاضرات والسيمنرات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-زيادة تركيز الطلبة حول التعامل مع الأجهزة الطبية ومكوناتها ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات والمناقشة
طرائق التقييم
تقيم مستمر والامتحانات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تعتمد على قدرة الطالب وتفكيره على المادة بشكل معقول
- د2-
- د3-
- د4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني والثالث	4	الانظمة العامة	التعرف على الأنظمة العامة	محاضرات نظرية	امتحان فصلي ونهائي وتقارير
الرابع والخامس والسادس والسابع	4	جهاز المكرو الجراحي	التعرف على جاهر المكرو	محاضرات نظرية	امتحان فصلي ونهائي وتقارير
الثامن والتاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر	4	القلب المفتوح	التعرف على اجزاء القلب المفتوح	محاضرات نظرية	امتحان فصلي ونهائي وتقارير
الثالث عشر الى الثامن عشر	4	أجهزة الجراحة	التعرف على الأجهزة الجراحة	محاضرات نظرية	امتحان فصلي ونهائي وتقارير
التاسع عشر الى الرابع والعشرين	4	ماكينة الكلية	التعرف على ماكينة الكلية	محاضرات نظرية	امتحان فصلي ونهائي وتقارير
الخامس والعشرون الى الثلاثون	4	الاكتراسونك	التعرف على الاكتراسونك	محاضرات نظرية	امتحان فصلي ونهائي وتقارير
امتحان نهائي	4	امتحان نهائي			

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب الأجهزة الطبية

كتب الأجهزة الطبية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الحديثة	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
موقع كوكل للأجهزة الطبية	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
كتب حديثة وتحديث المفردات	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة :
الكلية /المعهد :
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم معاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
/ / التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم العلمي / المركز	
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية .
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12. التخطيط للتطور الشخصي
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكنوز الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تقنيات الاجهزة الطبية
3. اسم / رمز المقرر	التشريح والفلسجة
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية
5. الفصل / السنة	2024 - 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة في الفصل الدراسي (15 اسبوع)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 4 / 4
8. أهداف المقرر :1- توفير تعليم ممتاز وتدريب عملي عالي لطلبة فرع اجهزت المختبرات الطبية في مجال علم التشريح والفلسجة البشري من اجل أن يكون على دراية واسعة بتركيب جسم الإنسان والأجهزة والاعضاء التي يتكون منها.	
2- توضيح التراكيب التشريحية والوظيفية لكل جهاز في جسم الانسان وما يكونه من اعضاء وصولاً الى التركيب الدقيق لهذه الانسجة (الخلية ومكوناتها).	
3- التعرف على الوحدة الوظيفية والتركيبية لجسم الانسان والمتمثلة بالخلية ومكوناتها واشكالها والتراكيب الدقيقة الموجودة فيها مع الاستعانة بالرسوم التوضيحية والافلام.	
4- تمكين الطلبة من طريقة استخدام المجهر الضوئي بشكل مبدئي وعرض الشرائح النسيجية الخاصة بتركيب اعضاء معينة في جسم الانسان.	
5- تمكين الطلبة من التعرف من خلال نماذج بلاستيكية خاصة بتراكيب جسم الإنسان والتعرف على اجزاء ومكونات هذه التراكيب لغرض توضيح الصورة للطلبة .	
6- عرض نماذج محفوظة من الهيكل العظمي والغضاريف والتعرف على انواع واشكال والتراكيب الخاصة بكل عظم وغضروف.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من معرفة الأجهزة التي يتكون منها جسم الانسان والاعضاء الموجودة في كل جهاز ووظائفه.
- 2- تعريف الطالب عمليا بالتشريح العياني لجسم الانسان وامكانية التعرف على موقع اعضاء معينة في الجسم بالإضافة الى التشخيص المظهري لبعض الاعضاء.
- 3- تعريف الطالب بالتراكيب الدقيقة للأنسجة الأساسية الاربع التي يتكون منها جسم الانسان (نسيج ظهاري, نسيج رابط, نسيج عضلي, ونسيج عصبي) ومقارنة مواقع ووظائف تلك التراكيب لبناء قاعدة علمية صلبة في موضوع علم التشريح.
- 4- تمكين الطلبة من تحديد اهم الاعصاب والعضلات والعظام والغضاريف المكونة لجسم الانسان

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تفعيل امكانية الطلبة من التعرف على التشريح العياني لمناطق واعضاء جسم الانسان المختلفة.
- 2- تمكين طلبتنا من التعرف على التشريح الداخلي لكل عضو في جسم الانسان ووظائفه الحياتية واهميته الوظيفية وعلاقة هذا العضو مع الاعضاء الاخرى .
- 3- تمكين طلبتنا من تمييز الانسجة المختلفة واشكال العظام والغضاريف والمفاصل والعضلات والاعصاب والتي يتكون منها الجسم.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح النظري واللقاء المباشر.
- 2- التطبيق العملي للفحص وتشخيص جوانب تركيب جسم الانسان تشريحيا .
- 3- العرض التقديمي ووسائل الايضاح المختلفة
- 4- من خلال تعزيز القاعدة العلمية في مجال تقنيات التشريحية بواسطة لقاء المادة العلمية النظرية بشكل مبسط ودقيق وتطبيقها عمليا من اجل الاكتمال المعرفي في مجال علم التشريح والوظائف ذات الصلة بالأعضاء المختلفة مع التشجيع للطلبة المتميزين باللقاء تقارير علمية على زملائهم حول مواضيع علم التشريح والوظائف الحياتية بمختلف تقنياتها من اجل تحفيز باقي زملائهم للارتقاء بمستوياتهم العلمية و غرز الثقة والقدرة على التشخيص والتحليل في هذا المجال العلمي المهم.

طرائق التقييم

تركز طرائق التقييم العلمي في مجال علم التشريح والفسلجة على اسلوب التعليم التفاعلي من خلال زيادة التفاعل بين الطالب والمحاضر والمادة العلم بعدة اساليب علمية معرفية متمثلة بكتابة التقارير العلمية ضمن مقرر التشريح والفسلجة والقائها على بقية زملائهم للتقييم كذلك اسلوب السؤال والجواب بين المحاضر والطالب واسلوب الامتحانات السريعة للطلبة والتركيز على الجزء العملي من خلال منح الطلبة امكانية

الشرح التفصيلي للأجزاء المتوفرة التوضيحية الممثلة لجسم الانسان.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاهتمام بتنمية وتطوير الطلبة من خلال ترغيبهم بالمادة العلمية من اجل التنمية الذاتية للفرد وزيادة ميولهم واهتماماتهم واسلوبهم للتعلم.

ج2- ضبط الانتباه والحرص للتعلم من خلال طريقة اختيار طرح المادة العلمية المدعومة بوسائل الايضاح لتسهيلها وفهمها بشكل علمي صحيح.

ج3- التركيز على استقطاب انتباه ووعي الطلبة من خلال محاولة اىصال اهمية المادة العلمية لتشريح والفلسجة في المجال الصحي للمجتمع.

ج4- تعريف الطالب بأهمية العلم للوصول الى شخصية ذات قيمة معرفية وعلمية ووجدانية متميزة ومرموقة في المجتمع.

ج6- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في التعامل مع الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية والعملية.

2- استخدام الوسائل التعليمية (العروض التقديمية والافلام العلمية) من خلال القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بجسم الانسان والاجهزة والأعضاء البلاستيكية التي يتكون منها (نماذج دمي مختبرية).

3- التطبيق العملي

4- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.

5- استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والداثا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

1-الاختبار اليومي والتقارير

2-الاختبارات الشهرية

3- الامتحانات الفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية القدرات الذهنية للطلاب

د2-تنمية القدرات العملية في اسلوب التحليل والتشخيص

د3-طريقة التعامل مع الاجهزة المتخصصة في مجال علم التشريح والفلسجة للحصول على نماذج عينات تشريحية مثالية .

اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الساعات العملية والنماذج البلاستيكية المتوفرة.

4- تطوير الذات من خلال الاطلاع على آخر المستجدات في حقل الاختصاص والمساهمة والاشتراك

في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض

10. البنية التحتية

1. Ian Peate, Muralitharan Nair, Anatomy and Physiology for Nurses at a Glance, 2015 , Wiley Blackwell, England .UK 2. Harold Ellis., CBE, MA, DM, MCh, FRCS, FRCP, FRCOG, FACS (Hon) Clinical Anatomist, Guy's, King's and St Thomas' School of Biomedical Sciences; Emeritus Professor of Surgery, Charing Cross and Westminster Medical School, London; Formerly Examiner in Anatomy, Primary FRCS (Eng) .Clinical Anatomy Applied anatomy for students and junior doctors., Eleventh Edition., 2006. 3. http://cnx.org/content/col11496/1.8 OpenStax book J. Gordon Betts, Peter Desaix, Eddie Johnson, Jody E. Johnson, Oksana Korol, Dean Kruse, Brandon Poe, James A. Wise, Mark Womble, Kelly A. Young, Anatomy and Physiology , 2017.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Frederic H. Martini, William C. Ober, M.D, Claire W. Garrison, R.N. Kathleen Welch, M.D. and Ralph T. Huchings, Fundamental Anatomy & Physiology ".fifth ed. 2010.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Anatomy & Physiology. To learn more about OpenStax College, visit http://openstaxcollege.org. Individual print copies and bulk orders can be purchased through our website. 2- Valerie C. Scanlon and Tina Sanders (2007). Essential of anatomy and physiology. Library of Congress Cataloging-in-Publication Data; Printed in the United States of America.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

1- https://www.directivepublications.org/the-journal-of-molecular-biology?gad_source=1&gclid=EAIaIQobChMIrbiFxOKrhQMVjrVoCR0GMg8tEAAYAiAAEgL2gfD_BwE 2 https://www.physiology.org/community/aps-membership/join-aps?SSO=Y 3- https://ethw.org/Category:Anatomy?gad_source=1&gclid=EAIaIQobChMIrbiFxOKrhQMVjrVoCR0GMg8tEAAYASAAEgJObvD_BwE	(ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ‘
---	--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عامة الخلية والنسيج وأنواع الطلائية والوظائف	Introduction to the Anatomy, Division of the anatomy The main Tissues of the body, Types of Epithelium	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص التشريحي و التشخيص العياني للنماذج	التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية
2	4	تشريح الهضمي والوظائف الجهاز العلوي	The Digestive System The general structure of GIT, Describe The Constituents of the GIT, The Structure of the elementary canal (The Oral Cavity , the pharynx, Esophagus). describe Their structure , shape, location and functions. The Stomach ,Parts and structure of the stomach and the blood and nerve innervation	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص التشريحي و التشخيص العياني للنماذج	التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية
3	4	تشريح الهضمي السفلي والوظائف الجهاز المعوي	The Small intestine ,The constituents of Small intestine , Structure ,Innervation , Blood vessels of the small intestine , The constituents (parts) of Large Intestine , The Accessory organs (Salivary glands , Liver , Gall bladder and Pancreas), Describe The structure , shape, location and functions blood and nerve innervation.	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص التشريحي و التشخيص العياني للنماذج	التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية
4	4	تشريح الجهاز التنفسي العلوي والسفلي والوظائف	The Respiratory system Describe The anatomical Structure of the Upper Respiratory tract and the lower Respiratory tract their structure , shape, location, functions and Clinical Disorders	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص التشريحي و	التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات

السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	التشخيص العياني للنماذج	Structures of Nasal Cavity , The nose, Paranasal Sinuses , The Structure of the Pharynx, The Larynx or Voice Box , of Larynx, The Trachea, The Bronchi and the Bronchial Tree , The Lungs, The constituents of the Lungs) also describe the blood and nerve innervation			
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص التشريحي و التشخيص العياني للنماذج	The skeletal system Describe The Types of bone, classifications of Bones, The component of the skeletal system, and the Division and functions of the Skelton, The constituents of axial Skelton and peripheral skeleton . classified of the skeleton according to their shape . Types of Bone Cells. The joints, their Definition , characteristic features, types and classification of the Joints.	تشرح الجهاز الهيكلي للجزء المحوري والجزء الطرفي والوظائف	4	5
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص التشريحي و التشخيص العياني للنماذج	The Muscular system (Describe The Characteristic feature of Muscular Tissue, Types Of Muscles , and Structural Organization as well as the functions.	تشرح الجهاز العضلي والوظائف	4	6
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص التشريحي و التشخيص العياني للنماذج	The Nervous system , Describe The nervous tissue The Structure of the neuron ,types of neurons The main character features of the nerve cells , Types of neurons according to the shape and size of their processes and functions , classification and Division of the	تشرح الجهاز العصبي المركزي والمحيطي والوظائف	4	7

والاختبارات الفصلية والنهائية		nervous system , The parts of the Central Nervous System, their location and functions , Brain ventricles, Blood brain barrier . The Brain, Parts of the brain, The Spinal Cord, The structure of the spinal cord, Division of the spinal cord, The Peripheral Nervous System, Describe The Structure , parts and division of Peripheral nervous system ,their location and functions .The Cranial Nerves. The Spinal Nerves .			
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السيبورة الذكية والجراة الفحص التشريحى و التشخيص العيانى للنماذج	Integument system , epidermis, dermis, and hypodermis. Integument glands	الجلد تشريح والوظائف	4	8
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السيبورة الذكية والجراة الفحص التشريحى و التشخيص العيانى للنماذج	Endocrine system : describe the anatomical structure of the endocrine system The classifications of endocrine glands their structure ,location and functions ,Definitions off the glands and Hormones .	تشريح جهاز الغدة الصم	4	9
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السيبورة الذكية والجراة الفحص التشريحى و	The Circulatory system (The Heart , valves and The Blood Vessels) Describe The location of the heart , parts and structure of the heart , Chambers of the Heart, The valves, Their structure , location and	تشريح جهاز الدوران والتجهيز والمفاوي والعصبي	4	11

السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	التشخيص العياني للنماذج	function ,the structure of the Cardiac Muscle, Sulci of the Heart , Fibrous skeleton of the Heart, Blood supply to the heart, Nerve Supply ,to the heart . .Describe The type of Blood Vessels structure ,the Pericardium ,the layers of blood vessels, study the differences between types of Blood vessels . The Haemopoitic system ,the structure ,components and functions of the Haemopoitic system.			
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السيورة الذكية والجراة الفحص التشريحي و التشخيص العياني للنماذج	The Lymphatic system, Definition , Functions, and the Components of the Lymphatic System .The Lymph , Lymphatic Vessels,. Lymph Nodes, Structure of lymph Node, Cells of Lymph Nodes, Functions of Lymph Nodes, Lymphatic Organs,(The Spleen and The thymus gland) their structure and functions . Organs of Immune System, Cells of Immune System, Types and functions of T- Lymphocytes	تشرح الجهاز اللمفاوي والوظائف	4	12
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السيورة الذكية والجراة الفحص التشريحي و التشخيص العياني للنماذج	The Urinary system Describe The Structure , location , of the Kidneys , ureter ,urinary bladder and urethra also describe their , shape, and function. also describe the blood and nerve innervation	تشرح الجهاز البولي والوظائف	4	13
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة	استخدام السيورة الذكية والجراة	The Reproductive system :(The Male Reproductive system) Describe the anatomical structure ,location and functions	تشرح الجهاز التناسلي الذكري والانثوي والوظائف	4	14

والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	الفحص التشريحي و التشخيص العياني للمنماذج	of the male reproductive organs ,The Parts of the male reproductive organs and the accessory sex glands also describe the blood and nerve innervation.			
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السبورة الذكية والجفاء الفحص التشريحي و التشخيص العياني للمنماذج	The Reproductive system :(The Female Reproductive system) Describe the anatomical structure ,location,, shape and functions of the Female Reproductive organs Describe the parts of Female Reproductive organs and the accessory sex glands also describe the blood and nerve innervation.	تشرح التناسلي والوظائف والجهاز والانثوي	4	15

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التعليمية المتطورة والمواكبة لتطور الجامعات العالمية ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع تخصص هندسة تقنيات الاجهزة الطبية لخدمة المؤسسات الصحية ج- استخدام وسائل تقويمية حديثة كالتقويم الالكتروني للطلبة د- الاهتمام بأخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة وكيفية التعامل المهني والعلمي والاخلاقي والانساني.