

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Title Visual basic program		Module Delivery	
Module Type	Support		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code				
ECTS Credits	3			
SWL (hr/sem)	75			
Module Level	UGII	Semester of Delivery		3
Administering Department		College	EETC	
Module Leader	Doaa Abdul-mohsin		e-mail	Duaa93iq@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer		Module Leader's Qualification	M.Sc
Module Tutor	Doaa Abdul-mhosn jumaah		e-mail	Duaa93iq@gmail.com
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date	8/10/2023		Version Number	1.0

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	
Co-requisites module	None		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. Master the VB6 IDE and its components, including form design and code editing. 2. Understand fundamental programming concepts like variables, data types, and control structures. 3. Develop skills in user interface design, data handling, and application development using VB6.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Understand the basic components and functionality of the VB6 Integrated Development Environment (IDE). 2. Create simple user interfaces using forms and basic controls in VB6. 3. Implement basic programming constructs such as variables, loops, and conditional statements in VB6. 4. Develop foundational skills in problem-solving and algorithmic thinking within the context of VB6 programming. 5. Compile and execute basic VB6 programs, and troubleshoot common errors encountered by beginners.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. Introduction to VB6 IDE and project setup. 2. Variables, data types, and basic operators. 3. Form creation, control placement, and event handling. 4. Conditional statements and loops for program flow control.

	5. Error handling techniques for robust applications. 6. File handling: reading from and writing to text files. 7. Introduction to database connectivity in VB6. 8. Application of learned concepts through small-scale projects. 9. Testing, debugging, and refining VB6 applications for usability.
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. Interactive lectures with live demonstrations to introduce VB6 fundamentals. 2. Hands-on coding exercises for practical application and reinforcement of concepts. 3. Pair programming activities to foster collaboration and problem-solving skills. 4. Guided tutorials and walkthroughs for building basic VB6 applications. 5. Utilization of visual aids and multimedia resources to enhance understanding. 6. Continuous feedback and support to address individual learning needs and challenges.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	49	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	26	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	Quizzes	2	15% (20)	5, 10	LO #1, 2, 3, 4,7,8,9 and 10
	Assignments	2	15% (20)	6, 13	LO # 9 and 10
	Projects / Lab.	10	10% (10)		
	Report	N/A			
Summative assessment	Midterm Exam	3hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	4hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Basic Components of VB Windows Introduction + installation + first time start
Week 2	Variable Types Variable Initialization
Week 3	Property, Method, Event Toolbox
Week 4	Decision Statements IF , IF .. Else.
Week 5	Decision Statements Nested if, Select ... Case.
Week 6	Library function & String function, Input and output data (InputBox , MsgBox)
Week 7	Mid-Exam
Week 8	Loop Statements For .. Next Do.... Loop. Nested loops, Exit loop
Week 9	MDI Applications
Week 10	Error Handling .. Exception Statements
Week 11	Multi Forms and multi proposed Application
Week 12	Procedures and functions
Week 13	Database Applications
Week 14	Binding a DataSet to a Windows Forms DataGrid, SQL and Database Applications
Week 15	Preparatory week before the final exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	explaining the interfaces in the Visual programming lab
Week 2	Using and Explaining "common controls" • Button • TextBox • Lable .
Week 3	Variables and assignment statement, logical operator. Using and Explaining "common controls" • Button • TextBox • Lable
Week 4	Using and Explaining "common controls" • checkbox • RadioButton
Week 5	Using and Explaining "common controls" • Checkbox • RadioButton
Week 6	Designing program using previous tools, Using InputBox and MsgBox in program
Week 7	Mid Exam
Week 8	Using and Explaining "common controls" • ListBox. • ComboBox
Week 9	Using MDI in a program
Week 10	Explain Error Handling in a program
Week 11	Using multi-forms: hiding and showing forms.
Week 12	Explain Procedures and functions in a program
Week 13	Using Database in Applications Search, multiple tables.
Week 14	Display database in a data grid

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1- Programming Microsoft Visual Basic 2005 , by Francesco Balena , 2006 2- Microsoft Visual Basic 2005 Step by step by Michuel Alvarson	yes
Recommended Texts	Visual Basic 2005 How to program by Deitel , 2006	
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة :

الكلية /المعهد : كلية الكنوز الجامعة

القسم العلمي : قسم هندسة تقنيات الاجهزة الطبية

تاريخ ملء الملف : 2023\10\15

التوقيع :

اسم رئيس القسم :د.د.خالد ابراهيم عجيل

التاريخ : 2023\10\15

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم العلمي / المركز	
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12. التخطيط للتطور الشخصي
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكنوز الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تقنيات الاجهزة الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الاجهزة الطبية 2 Medical Instruments II For students of third class
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية
5. الفصل / السنة	2024 – 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة في الفصل الدراسي (15 اسبوع)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 15
8. أهداف المقرر :1- توفير تعليم ممتاز وتدريب عملي عالي لطلبة فرع اجهزة المختبرات الطبية في مجال تصميم وتركيب وصيانة الاجهزة الطبية من اجل أن يكون على دراية واسعة باستخدام الاجهزة الطبية وتقنياتها.	
2- توضيح التقنيات ووظيفية كل جهاز وعمله وصولاً الى التركيب الدقيق للدوائر الالكترونية للاجهزة الطبية (مكوناتها).	
3- التعرف على الوحدة الوظيفية والتركيبية لجسم الانسان والمتمثلة بالخلية ومكوناتها واشكالها والتراكيب الدقيقة الموجودة فيها مع الاستعانة بالرسوم التوضيحية والافلام.	
4- تمكين الطلبة من طريقة استخدام المجهر الضوئي بشكل مبدئي وعرض الشرائح النسيجية الخاصة بتركيب اعضاء معينة في جسم الانسان.	
5- تمكين الطلبة من التعرف من خلال نماذج للاجهزة خاصة لجسم الانسان والتعرف على اجزاء ومكونات هذه التراكيب لغرض توضيح الصورة الكاملة وتشخيص الامراض للكائنات الحية	
6- عرض نماذج لمخططات التصميم للدوائر الالكترونية لغرض صيانتها وتطويرها	
7- والتعرف على انواع واشكال والتراكيب الخاصة بالاجهزة الحديثة واستخدامها.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1-تمكين الطلبة من معرفة الأجهزة التي يتكون منها جسم الانسان والاعضاء الموجودة في كل جهاز ووظائفه.
- 2- تعريف الطالب عمليا بالتشريح العياني لجسم الانسان وامكانية التعرف على موقع اعضاء معينة في الجسم بالإضافة الى التشخيص المظهري لبعض الاعضاء.
- 3-تعريف الطالب ببالاجهزة الطبية الدقيقة للأنسجة الاساسية الاربع التي يتكون منها جسم الانسان(نسيج ظهاري, نسيج رابط, نسيج عضلي ,ونسيج عصبي) ومقارنة مواقع ووظائف تلك التراكيب لبناء قاعدة علمية صلبة في موضوع استخدام الاجهزة الطبية لتخطيط الدماغ والقلب والعضلاتالخ.
- 4- تمكين الطلبة من استخدام الاجهزة الطبية لغرض تشخيص ومعالجة الامراض التي تصيب الاعصاب والعضلات والعظام والغضاريف والقلب والرئتين وبقية اعضاء جسم الانسان المختلفه

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تفعيل امكانية الطلبة من التعرف على التشريح العياني لمناطق واعضاء جسم الانسان المختلفة.
- 2- تمكين طلبتنا من التعرف على التشريح الداخلي لكل عضو في جسم الانسان ووظائفه الحياتية واهميته الوظيفية وعلاقة هذا العضو مع الاعضاء الاخرى .
- 3- تمكين طلبتنا من تمييز استخدام الاجهزة الطبية المختلفة و المناسبة لاشكال العظام والغضاريف والمفاصل والعضلات والاعصاب والتي يتكون منها الجسم.
- 3- تمكين الطلبة من الاستخدام الصحيح والامثل لمختلف الاجهزة الطبية للتشخيص والعلاج وكذلك صيانة الاجهزة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الشرح النظري واللقاء المباشر لمكونات واستخدام الاجهزة الطبية المختلفة.
- 2- التطبيق العملي للفحص وتشخيص جوانب تركيب جسم الانسان بالاجهزة اطبية .
- 3- العرض التقديمي ووسائل الايضاح المختلفة
- 4- من خلال تعزيز القاعدة العلمية في مجال تقنيات التشريحية بواسطة لقاء المادة العلمية النظرية بشكل مبسط ودقيق وتطبيقها عمليا من اجل الاكتمال المعرفي في مجال علم التشريح والوظائف ذات الصلة بالأعضاء المختلفة مع التشجيع للطلبة المتميزين باللقاء تقارير علمية على زملائهم حول مواضيع علم التشريح والوظائف الحياتية بمختلف تقنياتها من اجل تحفيز باقي زملائهم للارتقاء بمستوياتهم العلمية و غرز الثقة والقدرة على التشخيص والتحليل في هذا المجال العلمي المهم.
- 5-التعرف على المكونات الاساسية والدوائر الالكترونية والميكانيكية والاجهزة البصرية وملحقاتها وكيفية صيانتها وتطورها.

طرائق التقييم

تركز طرائق التقييم العلمي في مجال الاجهزة الطبية على اسلوب التعليم التفاعلي من خلال زيادة التفاعل

بين الطالب والمحاضر والمادة العلم بعدة اساليب علمية معرفية متمثلة بكتابة التقارير العلمية ضمن مقرر الاجهزة الطبية والقائها على بقية زملائهم للتقييم كذلك اسلوب السؤال والجواب بين المحاضر والطالب واسلوب الامتحانات السريعة للطلبة والتركيز على الجزء العملي من خلال منح الطلبة امكانية الشرح التفصيلي للأجزاء المتوفرة التوضيحية للاجهزة الطبية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الاهتمام بتنمية وتطوير الطلبة من خلال ترغيبهم بالمادة العلمية من اجل التنمية الذاتية للفرد وزيادة ميلهم واهتماماتهم واسلوبهم للتعلم لمختلف تقنيات الاجهزة الطبية.
- ج2- ضبط الانتباه والحرص للتعلم من خلال طريقة اختيار طرح المادة العلمية المدعومة بوسائل الايضاح لتسهيلها وفهمها بشكل علمي صحيح.
- ج3- التركيز على استقطاب انتباه ووعي الطلبة من خلال محاولة ايجاد اهمية المادة العلمية لتشريح والفسلجة في المجال الصحي للمجتمع.
- ج4- تعريف الطالب بأهمية العلم للوصول الى شخصية ذات قيمة معرفية وعلمية ووجدانية متميزة ومرموقة في المجتمع.
- ج8- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في التعامل مع الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية والعملية.
- 2- استخدام الوسائل التعليمية (العروض التقديمية والافلام العلمية) من خلال القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بجسم الانسان والاستخدام الامثل للاجهزة الطبية المختلفة
- 4- التطبيق العملي بتفكيك وتركيب الاجهزة وتشخيص الخلل وكيفية صيانتها.
- 4- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.
- 5- استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والدايتا شو والافلام والصور العلمية وتفكيك وتركيب الاجهزة وتشخيص الخلل وكيفية صيانتها التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

- 1- الاختبار اليومي والتقارير
- 2- الاختبارات الشهرية النظرية والعملية.
- 3- الامتحانات الفصلية والنهائية النظرية والعملية .
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب
- د2- تنمية القدرات العملية في اسلوب التحليل والتشخيص وتفكيك وتركيب الاجهزة وتشخيص الخلل وكيفية صيانتها التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.
- د3- طريقة التعامل مع الاجهزة المتخصصة في مجال علم التشريح والفسلجة للحصول على نماذج عينات تشريحية مثالية .
- د4- اكتساب الطالب للمهارات العامة من خلال الساعات العملية والنماذج للاجهزة الطبية المتوفرة.
- د4- تطوير الذات من خلال الاطلاع على آخر المستجدات في حقل الاختصاص والمساهمة والاشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض لصميم وتطوير الاجهزة الطبية لمواكبة الاستخدام الحديث لها.

1. Harold Ellis., CBE, MA, DM, MCh, FRCS, FRCP, FRCOG, FACS (Hon) Clinical Anatomist, Guy's, King's and St Thomas' School of Biomedical Sciences; Emeritus Professor of Surgery, Charing Cross and Westminster Medical School, London; Formerly Examiner in Anatomy, Primary FRCS (Eng) .Clinical Anatomy Applied anatomy for students and junior doctors., Eleventh Edition.,2006. 3. http://cnx.org/content/col11496/1.8 OpenStax book J. Gordon Betts, Peter Desaix, Eddie Johnson, Jody E. Johnson, Oksana Korol, Dean Kruse, Brandon Poe, James A. Wise, Mark Womble, Kelly A. Young, Anatomy and Physiology ,2017.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Frederic H.Martini,Willam C.Ober,M.D,Claire W.Garrison,R.NK.athleen Welch,M.D.and Ralph T.Huchinges, Fundamental Anatomy & Physiology ".fifth ed.2010.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Anatomy & Physiology. To learn more about OpenStax College, visit http://openstaxcollege.org. Individual print copies and bulk orders can be purchased through our website.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
1- https://www.directivepublications.org/the-journal-of-molecular-biology?gad_source=1&gclid=EAlaIqObChMlr	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

<u>biFxOKrhQMVjrVoCR0GMg8tEAAYAiAAEgL2 gfD BwE</u>	
--	--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1st , 2nd , 3rd, 4 th	8	مقدمة عامة لكيفية استخدام الأجهزة الطبية Ophthalmic system	Introduction to the Medical Instruments II For students of third class. Biomedical signals recorders and monitors.	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص التشريحي و التشخيص العياني للنماذج	التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية
5th , 6th, 7th , 8 th	8	تشريح الهضمي والوظائف Scopegical scopes. Audio logical system. Pulmonary function system. , ,	. ECECG, EEG, EMG, ERGRG 99th, Surgical	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص التشريحي و التشخيص العياني للنماذج	التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية
10th 11th, 12th , 13 th	8	تشريح الهضمي السفلي والوظائف Scopegical scopes. Audio logical system. Pulmonary function system. , ,	The SurSurgical Scopegical scopes. Audio logical system.	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص التشريحي و التشخيص العياني للنماذج اني	التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية
14th, 15th, 16th, 17th 18th, 19th , 20th , 21st	12	تشريح الجهاز التنفسي العلوي والسفلي والوظائف Coronary care units. Imaging tech. Ultrasound, Radiation, Thermal	The Respiratory system Describe The anatomical Structure of the Upper Respiratory tract and the lower Respiratory tract their structure , shape, location, functions and Clinical Disorders	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص التشريحي و	التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات

السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	التشخيص العياني للنماذج	Structures of Nasal Cavity , The nose, Paranasal Sinuses , The Structure of the Pharynx, The Larynx or Voice Box , of Larynx, The Trachea, The Bronchi and the Bronchial Tree , The Lungs, The constituents of the Lungs) also describe the blood and nerve innervation			
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص التشريحي و التشخيص العياني للنماذج	The skeletal system Describe The Types of bone, classifications of Bones, The component of the skeletal system, and the Division and functions of the Skelton, The constituents of axial Skelton and peripheral skeleton . classified of the skeleton according to their shape . Types of Bone Cells. The joints, their Definition , characteristic features, types and classification of the Joints.	تشرح الجهاز الهيكلي للجزء المحوري والجزء الطرفي والوظائف Coronary care units. Imaging tech. Ultrasound, Radiation, Thermal	6	5 22nd,23rd24 th
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص التشريحي و التشخيص العياني للنماذج	The Muscular system (Describe The Characteristic feature of Muscular Tissue, Types Of Muscles , and Structural Organization as well as the functions.	تشرح الجهاز العضلي والوظائف Coronary care units. Imaging tech. Ultrasound, Radiation, Thermal	4	25th, 26th6
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السبورة الذكية والجراء الفحص التشريحي و التشخيص العياني للنماذج	The Nervous system , Describe The nervous tissue The Structure of the neuron ,types of neurons The main character features of the nerve cells , Types of neurons according to the shape and size of their processes and functions , classification and Division of the	تشرح الجهاز العصبي المركزي والمحيطي والوظائف Coronary care units. Imaging tech. Ultrasound, Radiation, Thermal	4	27 th,287

والاختبارات الفصلية والنهائية		nervous system , The parts of the Central Nervous System, their location and functions , Brain ventricles, Blood brain barrier . The Brain, Parts of the brain, The Spinal Cord, The structure of the spinal cord, Division of the spinal cord, The Peripheral Nervous System, Describe The Structure , parts and division of Peripheral nervous system ,their location and functions .The Cranial Nerves. The Spinal Nerves .			
التفاعل العلمي بين الطالب واستاذ المادة والتقارير والاختبارات السريعة والتقييم العملي والاختبارات الفصلية والنهائية	استخدام السيورة الذكية والجراة الفحص التشريحى و التشخيص العيانى للنماذج	Integument system , epidermis, dermis, and hypodermis. Integument glands	تشريح والوظائف Coronary care units. Imaging tech. Ultrasound, Radiation, Thermal	4	8 ^{th,29} th,30 th .

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التعليمية المتطورة والمواكبة لتطور الجامعات العالمية ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع تخصص هندسة تقنيات الاجهزة الطبية لخدمة المؤسسات الصحية ج- استخدام وسائل تقويمية حديثة كالتقويم الالكتروني للطلبة د- الاهتمام بأخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة وكيفية التعامل المهني والعلمي والاخلاقي والانساني.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/المعهد : كلية الكنوز الجامعة

القسم العلمي : هندسية الاجهزة الطبية

تاريخ ملء الملف : 2024-4-4

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د.

التاريخ :

التوقيع :

الاسم المعاون العلمي : أ. د. عبد الرضا حسين صبر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكنوز الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات الاجهزة الطبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	معالج دقيق وحاسبة مايكروية
4. اشكال الحضور المتاحة	محاضرة، مختبر
الفصل /السنة	2024/2023
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
6. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/4/4
7. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تهدف المادة الى ان يكون الطالب قادرا على	
1- التعرف على تاريخ المعالجات المايكروية	
2- معرفة الفرق بين انواع المعالجات المايكروية	
3- دراسة اجزاء الحاسبة الداخلية	
4-التعامل مع لغة التجميع	
5- دراسة سرعة تناقل البيانات داخل الحاسبة	
6- معرفة استخدام برنامج emu8086	
7- برمجة المعالج الدقيق والذاكرة الرئيسية	

8. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ 1- برمجة المعالج الدقيق بأستخدام لغة التجميع assembly language أ 2- تفعيل الاجزاء الداخلية لمنافذ الادخال والاخراج حسب طبيعة البرنامج أ 3- ربط اجزاء الادخال والاخراج المتنوعة لادخال بيانات او اخراج بيانات على مصادر اخراج متنوعة. أ 4- معرفة الفرق بين تاريخ صنع المعالجات الدقيقة وانواع الحواسيب على مر التاريخ أ 5- معرفة انواع الذواكر المستخدمة في الاجهزة المايكروية وطرق التطور أ 6- استخدام طرق العنونة وتطبيقها في لغة التجميع.	طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الاكاديمية: حيث توفر الاساس المتين الذي يعتمد عليه بتطوير الرصيد المعرفي للطلبة المختبر العملي: الذي يوفر كل ما يحتاج اليه الطالب من خبرات تساعد على تطوير الجانب المهاري العملي وترسيخ المبادئ الضروري للقيام بتنفيذ المشاريع بصورة صحيحة	طرائق التقييم
التقييم التفاعلي: حيث يوفر الاساس لتقييم الطالب عن طريق ملاحظة مدى تفاعله اثناء المحاضرة ومشاركته الاختبارات التحريرية: التي توفر المعرفة لمدى فهم الطالب ومتابعته للمادة والملاحظات العلمية المعطاة من قبل التدريسي الاختبارات الفصلية: وتكون الحلقة الوسطية لتقييم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها خلال الفصل الدراسي بجانبها الاكاديمي والمهاري الاختبارات النهائية: وتكون الحلقة النهائية لتقييم مدى اهتمام الطالب وتفاعله مع المادة العلمية التي تلقاها خلال السنة الدراسية بجانبها الاكاديمي والمهاري	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج 1- زرع روح الابداع لدى الطلبة والحرص على ايجادهم حلول مبتكرة للمشكلات المختلفة ج 2- تنمية قابلية الطلبة على العمل الجماعي كفرق فعالة تخرج بنتائج متميزة ج 3- تنمية الشعور بالمسؤولية لدى الطلبة والتهيئة النفسية لتحمل الابعاء الملقاة على عاتقهم ج 4- تنمية قيم الحرص والمثابرة على انجاز العمل للوصول الى نتائج مرضية	طرائق التعليم والتعلم
تحفيز الجانب الابداعي للطلبة وذلك عن طريق طرح مشكلات علمية مختلفة والطلب من الطلبة ايجاد الحلول العلمية المناسبة لها بطرق مختلفة تنمية روح التعاون بين الطلبة عن طريق تشكيل فرق عمل وتحفيز الطلبة على بذل جميع الجهود اللازمة للعمل بالظروف المختلفة ومع اشخاص عدة	طرائق التقييم
التقييم المباشر: حيث يتم هذا التقييم من قبل التدريسي بصورة مباشرة ومن خلال ملاحظة تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتنبيت الملاحظات بخصوص ذلك المشاريع العملية: يتم تقييم مدى قدرة الطالب على الانجاز والابداع وعلى العمل ضمن فرق والنتائج والحلول لمختلف المشكلات العلمية	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- يكون للطالب القابلية على التعامل بسهولة مع البرمجة.

د 2- برمجة انواع متنوعة ومتطورة من المسيطرات الرقمية وربط دوائر مسانده معه.

د 3- تصميم وتنفيذ انظمة التحسس واستخدامه في مشاريع السيطرة والمراقبة.

د 4- تصميم دوائر الكترونية مختلفة برمجياً في دائرة متكاملة واحدة بدلا من استخدام دوائر هارديوير متنوعة وربطها يدويا.

9. بنية البرنامج

[illegible]

10. التخطيط للتطور الشخصي

يوفر البرنامج الأكاديمي والمهاري المعتمد كم معلوماتي أساسي للطلاب يمكنه من العمل على تطوير ذاته بصورة مستمرة وكما يحرص الكادر التدريسي على تنمية المقدرة الذاتية للطلاب من خلال حث الطلبة على البحث عن مشكلات ضمن مجال تخصصهم ثم العمل على حلها وتكون هذه العملية تحت إشراف ومتابعة الكادر التدريسي لتوفير النصيح والتوجيه الكفيل بزراع الاسس الصحيحة لعملية التطور الشخصي.

11. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب العلمية التخصصية
- 2 - البحوث الأكاديمية
- 3 - الشبكة العنكبوتية المعلوماتية
- 4 - الخبرات العلمية المتراكمة لكوادر القسم
- 5 - التغذية الراجعة من سوق العمل

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		معالج دقيق وحاسبة مايكروية		

