وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة :

الكلية /المعهد:

القسم العلمي:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية
٢. القسم العلمي / المركز
٣. اسم البر نامج الأكاديمي او المهني
٤. اسم الشهادة النهائية
 النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
٦. برنامج الاعتماد المعتمد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . أ-ا أ-ا
-Yİ -Tİ -£İ
_of _7i
ب -الاهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ - ب ٢ -
י די ולי לי ולי ו
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
حرالي المدييم
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- ج٢-
ج٣- ج٤- طرائق التعلم
طرائق التقييم

رالتطور الشخصىي).	تعلقة بقابلية التوظيف و	لة (المهارات الأخرى المن	عامة و التأهيلية المنقو	د -المهارات الـ د۲- د۳- د۳-
			يم والتعلم	طرائق التعلب
			جم	طرائق التقيي
				١١. بنية البرنامج
المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف الوجدانية الاهداف المهاراتية الاهداف المعرفية أساسىي أم ا**ختي**اري (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية السنة / الخاصة بالبرنامج والقيمية اسم المقرر رمز المقرر التُوظيف والتَّطُور الشخصي) المستوى ج۲_ ا ع ۲1 د۳ د٤ د۱ ج۳ ج٤ ج ۱ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ب ۱

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	١. المؤسسة التعليمية		
كلية الكنوز الجامعة / قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	٢. القسم العلمي / المركز		
MIET1104	٣. اسم / رمز المقرر		
دوام حضوري	٤. أشكال الحضور المتاحة		
فصلي	٥. الفصل / السنة		
4 ساعات	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
1/4/2024	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف		
٨. أهداف المقرر			
١ -تعليم الطلبة المفاهيم الأساسية في الرسم الهندسي باستخدام الحاسوب وبرنامج الاوتوكاد .			
٢ - التعرف على أوامر الرسم بالأوتوكاد ٠			
٣-استخدام طرق الرسم الهندسي لرسم الاشكال الهندسية ومدى الفائدة منها في المجالات العلمية .			
٤ –معرفة تاثير استخدام الرسم الهندسي في تصميم المشاريع الهندسية ٠			

```
٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                                أ- الاهداف المعرفبة
              أ ١ - توسيع القدرة الذهنية للطالب ليكون قادرا على إيجاد الحلول لرسم الاشكال الهندسية •

    11-القدرة على تمثيل التصاميم الهندسية ونقلها الى ارض الواقع •

                                                                                             - ٤ أ
                                                                                             _01
                                                                                             أ٦_
                                                            ب - الاهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر
                                             ب ١ - ضبط الجوانب العلمية الخاصة بالرسم الهندسي ٠
         ب ٢ – تزويد الطلبة بمهارات حل المشاكل العلمية ومن خلال المناقشات البناءة لنتائج افضل ٠
                                                                                           ب٣ -
                                                                                           ب٤ ـ
                                                                           طرائق التعليم والتعلم
                 ١-طريقة القاء المحاضرات ٢- التعلم الالكتروني ٣-الواجبات البيتية ٤-تقارير دورية
                                                                                   طرائق التقييم
١-التعليم المستمر ٢-الأداء المختبري ٣-الامتحانات الفصلية وامتحانات نصف السنة والامتحانات النهائية٠
                                                                      ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
                                    ج١-التعرف على مكونات علم الرسم الهندسي بصورة تفصيلية ٠
                  -
ج ٢ - توسيع مهارات التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العلمية ·
                                               ج٣-تهيئة الطالب لمهنة ناجحة في المجال الهندسي٠
                                                                                            ج٤-
                                                                            طرائق التعليم والتعلم
                             استراتيجية حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد والعصف الذهني ٠
                                                                                    طرائق التقييم
                                                       الامتحانات ،المحفز ات ،التغذية الراجعة للطالب
```

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-مهارات الاستماع د٢-مهارات المناقشة د٢-مهارات المناقشة د٣-استعانة بالمكتبة الافتراضية والانترنت د٤-استعانة بالمكتبة الافتراضية والانترنت د٤-

				رر	١٠. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية وفصلية وتقارير	القاء محاضرات نظرية وعملية	تعاريف عامة ومفاهيم أساسية في الرسم	اساسيات الرسم	٤	الاول
امتحانات يومية وفصلية وتقارير	القاء محاضرات نظرية وعملية	استخدام أنواع الخطوط رسم الدوائر والمماسات والاقواس	خطوط الرسم والدوائر والاقواس	٤	الثاني والثالث والرابع
امتحانات يومية وفصلية وتقارير	القاء محاضرات نظرية وعملية	المسح،النسخ،التحريك ،التدوير ،التمديد، الترحيل، التناظر	أوامر التعديل	٤	الخامس و السادس و السابع
		امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	٤	الثامن
امتحانات يومية وفصلية وتقارير	القاء محاضرات نظرية وعملية	كيفية وضع الابعاد وكتابة النصوص وحفظ الرسمات	الابعاد والنصوص والحفظ والطباعة	٤	التاسع والعاشر الحادي عشر والثاني عشر
امتحانات يومية وفصلية وتقارير	القاء محاضرات نظرية وعملية	التكبير والسحب مسح شاشة والتهشير	أوامر الاظهار والتوضيح	٤	الثالث عشر والرابع عشر
		امتحان نهاية الفصل	امتحان نهاية الفصل	٤	الخامس عشر

	١١. البنية التحتية
D.A Madsen .D .p .Madsen. and J.E. briesacher, Engineering Drawing and Design 5 th ed.	١- الكتب المقررة المطلوبة
F. E. Giesecke A. Mechell H C Spencer Technical Drawing with Engineering Graphics 15 th ed .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

Textbook of Engineering Drawing by K. Venkata Reddy .	 أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
http://www.jaist.ac.jp/nmcenter/mshop/mshp/pd f/MDWfull_E.pdf https://doc.lagout.org/science/0 Computer%20S	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت
cience/9_Others/Textbook%20of%20Engineering%20Drawing.pdf	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

من خلال تطوير المقررات الدراسية باستخدام المصادر العلمية الحديثة والمزيد من تطبيقات الكمبيوتر باستخدام برامج الحاسوب واعداد كوادر على درجة عالية من الفهم النظري والعملي •

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة :

الكلية /المعهد:

القسم العلمي:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية
2. القسم العلمي / المركز
 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
4. اسم الشهادة النهائية
 النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
6. برنامج الاعتماد المعتمد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى
8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية .
-11
-21
-31
-41
-5 [§]
-6 ^f
ب -الاهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج:
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:
-1 _ح
-25
-35
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

والتطور الشخصىي).	تعلقة بقابلية التوظيف و	ِلة (المهارات الأخرى المذ	عامة والتأهيلية المنقو	د -المهارات ال د1- د2- د3- د4-
				·
			يم والتعلم	طرائق التعل
			جم	طرائق التقيي
				11.بنية البرنامج
المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12.التخطيط للتطور الشخصي
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف الوجدانية الاهداف المهاراتية الاهداف المعرفية أساسىي أم ا**ختي**اري (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية السنة / الخاصة بالبرنامج والقيمية اسم المقرر رمز المقرر التوظيف والتطور الشخصي) المستوى **4**ĺ ا3 ا 1 4٤ 3ء د1 د2 ع3 ع4 ع ا ع2 4ب | 3ب | 2ب ب1

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	1. المؤسسة التعليمية		
كلية الكنوز الجامعة/ قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	2. القسم العلمي / المركز		
MEIT1107	3. اسم/ رمز المقرر		
اسبو عي	4. أشكال الحضور المتاحة		
فصلي	5. الفصل / السنة		
4	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
2023/10/16	7. تاريخ إعداد هذا الوصف		
	 اهداف المقرر 		
	التعرف على الأجهزة الطبية المتنوعة		

 ب مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
أ1-تعزيز القدرة الذهنيه للطالب للتعامل مع الاجهزه
-2 ^j
-3 ^f
-4
-5,
-6 [†]
ب - الاهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
ب1 ــدراسة وتحليل الأجهزة الطبيه
ب2 -
ب3 -
-4ب
طرائق التعليم والتعلم
الواجبات الصفية والامتحانات
moti and t
طرائق التقييم
القاء محاضرات والسيمنرات
العام معاصرات والسيمرات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ع - ج1-زيادة تركيز الطلبة حول التعامل مع الأجهزة الطبية ومكوناتها
-25
-3 c
-4=
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات والمناقشة
طرائق التقييم
تقيم مستمر والامتحانات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تعتمد على قدرة الطالب وتفكيره على المادة بشكل معقول

د2-

-3ء

د4-

					10. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان فصلي ونهائي وتقارير	محاضر ات نظر ية	التعرف على تحويل الوحدات	مقدمة تحويل الوحدات	4	الأول والثان <i>ي</i>
امتحان فصلي ونهائي وتقارير	نظریة محاضرات نظریة	التعرف على الصيغ الكيميائية	الصيغ الكيميائية	4	الثالث و الرابع
امتحان فصلي ونهائي وتقارير	محاضرات نظریة	التعرف على القواعد والحوامض	القواعد والحوامض	4	االخامس و السادس و السابع
امتحان فصلي ونهائي وتقارير	محاضرات نظرية	التعرف على المحلول القياسي	المحلول القياسي	4	الثامن والتاسع والعاشر
امتحان فصلي ونهائي وتقارير	محاضرات نظریة	التعرف على قانون الثرمو داينمك	قانون الثرمو داينمك	4	الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر
امتحان فصلي ونهائي وتقارير	محاضرات نظریة	التعرف على تاثير الايونات	تاثير الايونات	4	الرابع عشر والخامس
			امتحان نهائي	4	عشر امتحان نهائي

	11. البنية التحتية
كتب الأجهزة الطبية	1- الكتب المقررة المطلوبة

كتب الأجهزة الطبية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الحديثه	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير ،)
مواقع خاصة بالاجهزة	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،

	12. خطة تطوير المقرر الدراسي
رة	الكتب حديثه وتحديث المفردات المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة :

الكلية /المعهد:

القسم العلمي:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية
2. القسم العلمي / المركز
 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
4. اسم الشهادة النهائية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
6. برنامج الاعتماد المعتمد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى
 الريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . أ1-
-1) -2j
-31
-4i -5i
-6 ¹
ب -الاهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج:
ب 1 - ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :
-1=
-2ੁੁੁ -3ੁੁ
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
make and the state of the state
طرائق التقييم

والتطور الشخصىي).	نعلقة بقابلية التوظيف و	ِلة (المهارات الأخرى المن	عامة والتأهيلية المنقو	د -المهار ات الـ د1- د2- د3- د4-
			يم والتعلم	طرائق التعل
			.م	طرائق التقيي
				11.بنية البرنامج
المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12.التخطيط للتطور الشخصي
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف الوجدانية الاهداف المهاراتية الاهداف المعرفية أساسىي أم ا**ختي**اري (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية السنة / الخاصة بالبرنامج والقيمية اسم المقرر رمز المقرر التوظيف والتطور الشخصي) المستوى **4**ĺ **3**1 ا 1 4٤ 3ء د1 د2 ع3 ع4 ع ا ع 2 ب2 ب 3 ب4 ب1

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	1. المؤسسة التعليمية		
كلية الكنوز الجامعة / قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	2. القسم العلمي / المركز		
MIET1101	3. اسم / رمز المقرر		
دوام حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة		
فصلي	5. الفصل / السنة		
4	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
2023/10/4	7. تاريخ إعداد هذا الوصف		
8. أهداف المقرر			
1-تعريف الطلبة بأساسيات الهندسة الكهربائية			
2-معرفة تأثير استخدام الطرق الكهربائية في تصميم المشاريع			

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
أ1-تعليم الطالب كيفية إيجاد الحلول الكهربائية للمنظومات
-21
-3)
-4 ¹
-5 ¹
-6 [†]
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر معلم تنام الله تام المات المالة الكامال الكام الكام الكام الكام الكام الكام الكام الكام الكام الكام الكام الكام
ب1 -تزويد الطلبة بمهارات حل المشاكل للدوائر الكهربائية ب2 -
- ب - 3ب
- 3 ب -4ب
طرائق التعليم والتعلم
تعليم الكتروني والقاء المحاضرات
mett act t
طرائق التقييم
الأداء المختبري والامتحانات
الاداع المحتبري والامتحاث
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1-توسيع مهارات التفكير والتحليل للأجهزة الكهربائية والمنظومات
-2 -
-3 _E
-4 _{\subseteq}}
בו וכי ווכבו ווכבו
طرائق التعليم والتعلم
حسب ما يتلائم مع قدرة الطالب
حسب کا پیارتم سے تیرہ اسے تی
طرائق التقييم
\ \ \ \
امتحانات متنوعة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-المكتبية

د2-المناقشة

د3-

د4-

10. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
امتحانات وتقارير	القاء محاضرات عملي ونظري	تعاريف أساسية في الكهرباء	الوحدات والدوائر الالكترونية	4	الأول والثاني	
امتحانات وتقارير	القاء محاضرات عملي ونظري	قانون اوم وكيرشوف وثفنن	قياس المقاومات	4	الثالث والرابع والخامس	
امتحانات وتقارير	القاء محاضرات عملي ونظري	الربط التوالي والتوازي	ربط الدوائر	4	السادس و السابع	
			امتحان الفصلي	4	الثامن	
امتحانات وتقارير	القاء محاضرات عملي ونظري	طرق تحليل الدوائر	تحليل الدوائر	4	التاسع والعاشر والحادي عشر	
امتحانات وتقارير	القاء محاضرات عملي ونظري	أنواع المحولات ومصادر الطاقة	المحولات ومصادر الطاقة	4	الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر	
			الامتحانات النهائية	4	الخامس عشر	

	11. البنية التحتية
كتب الأساسيات الخاصة بالكهرباء	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب المقررة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

أسس الهندسة الكهربائية	 أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
مباديء الهندسة الكهربائية	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،

 خطة تطوير المقرر الدراسي الكتب الحديثة والبحوث العملية 	2
كتب الحديثة وتجديد المقررات	ال