

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الفسلجة الوظيفي	
2. رمز المقرر	
PH2207	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/04/27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات نظرية + دروس عملية (مختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 3 عملي) \ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سعد قاسم ضعيف الأيميل : saadm5@gmail.com	
8. أهداف المقرر	
1. فهم الآليات الفسلجية الأساسية التي تنظم وظائف جسم الإنسان. 2. دراسة وظائف الأجهزة الحيوية (القلب، التنفسي، الهضمي، البولي، العصبي، التناسلي، الغدد الصماء). 3. ربط الفسلجة بالتطبيقات العملية السريري 4. تنمية مهارات الفحص العملي وقراءة القياسات الفسلجية.	أهداف المادة الدراسية
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1. شرح مكونات الجهاز القلبي الوعائي وآلية عمله. 2. تفسير ميكانيكية التنفس وتبادل الغازات. 3. وصف تكوين البول وتنظيمه. 4. توضيح تنظيم الجهاز العصبي والغدد الصماء.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- قياس ضغط الدم الشرياني. ب2- فحص النبض وأصوات القلب. ب3- تسجيل وتفسير ECG. ب4- إجراء فحص البول العام.(GUE)	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الالتزام بأخلاقيات العمل المختبري ج2- العمل بروح الفريق ج3- احترام معايير السلامة	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	شرح مكونات الجهاز القلبي الوعائي وتفسير آلية عمله، والتميز بين الانقباض والانبساط والمقاومة الطرفية	فسيولوجيا الجهاز القلبي الوعائي: مكونات الجهاز القلبي الوعائي، الانقباض (Systole) ، الانبساط (Diastole) ، المقاومة الطرفية + فحص النبض الشرياني	محاضرة نظرية، عرض PowerPoint، مناقشة صفية، تطبيق عملي مختبري	أسئلة شفوية، اختبار قصير، تقييم عملي
2	5	تفسير ميكانيكية التنفس وتغيرات الضغط والحجم الرئوية وتنظيم التنفس	فسيولوجيا الجهاز التنفسي + تسجيل الحركات التنفسية الطبيعية (Stethography)	محاضرة نظرية، فيديو تعليمي، تجربة مختبرية	اختبار قصير، تقرير عملي
3	5	شرح إفرازات المعدة وتنظيمها العصبي ووظائف الجهاز الهضمي العلوي	فسيولوجيا الجهاز الهضمي (المعدة وإفراز العصارة المعدية) + الحركات التنفسية غير الطبيعية	محاضرة، مناقشة، فيلم تعليمي	تقييم شفوي، اختبار فصلي
4	5	توضيح إفرازات البنكرياس والأمعاء الدقيقة والغليظة وتنظيمها	فسيولوجيا البنكرياس والأمعاء + قياس السعة الحيوية للرتين	محاضرة، تطبيق عملي، قياسات مختبرية	تقرير عملي، اختبار قصير
5	5	شرح وظائف الكبد والمرارة وتنظيم الحرارة	فسيولوجيا الكبد والمرارة + ميزان الحرارة واستخداماته	محاضرة، تطبيق عملي	تقييم عملي، أسئلة شفوية
6	5	شرح أجزاء الجهاز البولي وآلية تكوين البول والترشيح الكبيبي	فسيولوجيا الجهاز البولي + قياس ضغط الدم الشرياني	محاضرة، تجربة مختبرية	اختبار قصير، تقييم عملي
7	5	تفسير إعادة الامتصاص والإفراز الأنبوبي وتنظيم تركيز البول	العمليات الانتقائية في تكوين البول + فحص أصوات القلب	محاضرة، تدريب عملي	تقرير عملي، اختبار فصلي
8	5	تفسير تخطيط القلب وتنظيم منعكس التبول	تخطيط القلب الكهربائي (ECG) + منعكس التبول	محاضرة، جهاز ECG عملي	تقييم عملي، اختبار قصير
9	5	شرح البلوغ والدورة الشهرية والخصوبة	الجهاز التناسلي الأنثوي + قياس الحجم الرئوي	محاضرة، مناقشة، تطبيق عملي	اختبار قصير، أسئلة شفوية
10	5	شرح تنظيم الجهاز التناسلي الذكري والهرمونات	الجهاز التناسلي الذكري + التنفس الاصطناعي	محاضرة، تدريب عملي	تقييم عملي
11	5	توضيح تنظيم الجهاز العصبي المركزي والطرفي وجهد الفعل	فسيولوجيا الجهاز العصبي + الفحص العام للبول (GUE)	محاضرة، تجربة مختبرية	تقرير عملي، اختبار فصلي
12	5	شرح المسالك المساعدة والنازلة للحبل الشوكي	المسالك العصبية للحبل الشوكي (الصاعدة والنازلة) + تجارب تناسق الحركة	محاضرة، تطبيق عملي	تقييم عملي
13	5	تفسير تأثير القطوع المختلفة للحبل الشوكي	فسيولوجيا قطوع الحبل الشوكي + فيلم عن العضلات	محاضرة، فيلم تعليمي	اختبار قصير
14	5	شرح دور هرمونات الغدة الكظرية	التحكم الهرموني (الغدة الكظرية) + فيلم عن المفاصل	محاضرة، مناقشة	تقييم شفوي
15	5	شرح دور هرمونات الغدة النخامية وتنظيم الغدد الصماء	التحكم الهرموني (الغدة النخامية) + فحص حاسة التذوق	محاضرة، تجربة عملية	اختبار نهائي عملي ونظري

11. تقييم المقرر

- امتحانات فصلية
 امتحان عملي
 امتحان نهائي
 تقارير مختبر

12 مصادر التعلم والتدريس	
1. Seeley's Anatomy and Physiology (11th edition) – VanPutte et al. (2017)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
2. Essentials of Human Anatomy & Physiology – Elaine Marieb (2017)	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
3. Human Anatomy and Physiology – Erin C. Amerman (2015)	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت
4. Study Guide to Human Anatomy and Physiology – Michael Harrell (2012)	

Course Name:					
Systemic Physiology					
2. Course Code:					
PH2207					
3. Semester / Year:					
2025-2026					
4. Description Preparation Date:					
4/27/2026					
5. Available Attendance Forms:					
Theoretical lectures in classroom and practical laboratory sessions.					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
5 hours per week (2 theoretical + 3 practical) 3 Units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Saad Qasim Dhuaif Email: saadmsc@gmail.com					
8. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> • Understand the fundamental physiological mechanisms that operate in the human body and how they interact. • Understand the functions of major physiological systems including cardiovascular, respiratory, digestive, renal, reproductive, nervous, and endocrine systems. • Develop practical skills in performing physiological examinations and measurements. • Apply physiological knowledge to clinical and diagnostic practice in radiological techniques. 			
9. Course outcomes, teaching, learning and assessment methods					
Knowledge					
A1- Explain the structure and function of the cardiovascular system.					
A2- Describe the mechanisms of respiration and gas exchange.					
A3- Explain renal physiology and urine formation processes.					
A4- Describe the organization and function of the nervous and endocrine systems.					
Skills					
B1- Measure arterial blood pressure accurately.					
B2- Perform arterial pulse and heart sound examinations.					
B3- Record and interpret Electrocardiogram (ECG).					
B4- Perform general urine examination (GUE) and assess results.					
Ethics					
C1- Demonstrate professional responsibility in laboratory work.					
C2- Follow safety and infection control measures.					
C3- Work effectively as part of a team.					
C4- Respect ethical standards in patient handling and clinical practice.					
10. Course Structure					
W	H	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	5	Explain cardiovascular system components and	Physiology of	Lecture, discussion, lab	Evaluation Method

		perform pulse examination	Cardiovascular System + Examination of Arterial Pulse	practice	
2	5	Describe pulmonary ventilation and respiratory control	Physiology of Respiratory System + Stethography	Lecture, video, lab experiment	Quiz, oral test, practical assessment
3	5	Explain stomach secretion and digestive regulation	Physiology of Digestive System	Lecture, discussion	Quiz, practical report
4	5	Describe pancreatic and intestinal secretions	Physiology of Pancreas and Intestines	Lecture, lab practice	Written test
5	5	Explain liver and gallbladder functions	Physiology of Liver and Gallbladder	Lecture	Quiz
6	5	Describe urine formation and measure blood pressure	Physiology of Renal System + BP Measurement	Lecture, lab	Oral evaluation
7	5	Explain tubular reabsorption and heart sound examination	Selective Urine Formation + Heart Sounds	Lecture, lab	Practical assessment
8	5	Interpret ECG and explain micturition reflex	ECG + Micturition	Lecture, lab	Practical report
9	5	Describe female reproductive physiology	Female Reproductive System	Lecture	Practical test
10	5	Describe male reproductive physiology	Male Reproductive System	Lecture	Quiz
11	5	Explain nervous system organization and perform GUE	Nervous System + GUE	Lecture, lab	Quiz
12	5	Describe spinal cord tracts	Spinal Cord Tracts	Lecture	Written test
13	5	Explain spinal cord sections and muscle physiology	Spinal Cord Sections + Muscles	Lecture, video	Oral evaluation
14	5	Describe adrenal gland hormones	Endocrine Control (Adrenal Gland)	Lecture	Quiz
15	5	Describe pituitary gland	Endocrine Control	Lecture, practical	Oral test

	hormones	(Pituitary Gland)	test	
--	----------	-------------------	------	--

11. Course Evaluation

- Quizzes
- Midterm examination
- Practical examination
- Final theoretical examination
- Laboratory reports

12. Learning and Teaching Resources

Required Textbooks:

1. Seeley's Anatomy and Physiology (11th Edition), Cinnamon L. VanPutte, Jennifer L. Regan, Andrew F. Russo (2017).
2. Essentials of Human Anatomy & Physiology, Global Edition, Elaine Marieb (2017).

Main References:

3. Human Anatomy and Physiology, Global Edition, Erin C. Amerman (2015).
4. Study Guide to Human Anatomy and Physiology 1, Michael Harrell (2012).

Electronic Resources:

- Online medical databases
- Educational physiology videos
- University e-learning platform

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

1. اسم المقرر	أسس التمريض
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/22
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية في القاعة الدراسية تدريب عملي في المختبرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	60/90
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. علاء عبد الحسين الحربة الأيمل : alaa.a.dawood58@ gmail .com
8. أهداف المقرر	تأهيل الطلبة معرفيا و العمل على تنمية مهاراتهم العملية للمبادئ الأساسية لرعاية المرضى و تنمية الجانب الإنساني للتعامل مع المرضى بصورة احترافية و العمل على تنمية مهارات التواصل مع المريض لتخريج ممرضين جامعيين على مستوى عال من الاحتراف و المهنية
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية <ul style="list-style-type: none"> المفاهيم والنظريات: فهم معنى التمريض، الصحة، المرض، والبيئة، بالإضافة إلى نظريات التمريض الشهيرة (مثل نظرية فلورنس نايتنجيل أو نايتنجيل). العملية التمريضية (Nursing Process): وهي الأداة العلمية للتفكير، وتتكون من 5 خطوات: (التقييم، التشخيص، التخطيط، التنفيذ، والتقييم النهائي). الأخلاقيات والقوانين: حقوق المريض، السرية المهنية، والمسؤولية القانونية للممرض.

- العلامات الحيوية (الجانب النظري): فهم الفسيولوجيا وراء الحرارة، النبض، التنفس، وضغط الدم، والنسب الطبيعية لكل فئة عمرية.
- مكافحة العدوى: دراسة سلسلة العدوى، وطرق الانتقال، ومبادئ التعقيم والتطهير.
- التواصل العلاجي: كيفية بناء علاقة ثقة مع المريض وأهله والتواصل مع الفريق الطبي.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تركز على "كيف نطبق العلم؟". هي المهارات اليدوية التي يتدرب عليها الطالب في المختبر (Lab) قبل النزول للمستشفى، وتشمل:
- مهارات النظافة والعناية الشخصية: مثل تحميم المريض في السرير، العناية بالفم، وتغيير الشراشف للمريض العاجز.
 - قياس العلامات الحيوية: التدريب العملي على استخدام السماعة، جهاز الضغط، وموازين الحرارة بدقة.
 - إعطاء الأدوية: التدريب على "الحقوق الستة" لإعطاء الدواء، وتقنيات الحقن (العضلي، الوريدي، وتحت الجلد).
 - التعقيم والوقاية: غسل الأيدي الجراحي والروتيني، وارتداء الملابس الواقية (PPE) والقفازات المعقمة.
 - تغذية المريض: تركيب أنبوب التغذية (NG Tube) ومساعدة المرضى على الأكل.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الشعور بالمسؤولية الاخلاقية و الدينية
- ج2- تنمية الاهتمام بالدراسة و اهمية العلم
- ج3- الاهتمام بالانضباط في الدروس و اهمية التعلم و المواظبة عليه
- ج4- أهمية التعامل الإنساني و التعاطف مع المريض و المحافظة على اسرارة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 4 عملي	التعرف و شرح التمريض وأهميته تطوره بين المجتمعات	التمريض أهميته و تطوره بين المجتمعات	محاضرات نظرية, تدريب عملي	امتحانات نظرية, اختبارات قصيرة, امتحانات عملية, النشاطات الصفية
2	2 نظري 4 عملي	التعرف و شرح طرق قياس درجة الحرارة و قياس النبض	طرق قياس درجة الحرارة و قياس النبض	محاضرات نظرية, تدريب عملي	امتحانات نظرية, اختبارات قصيرة, امتحانات عملية, النشاطات الصفية
3	2 نظري 4 عملي	التعرف و شرح معدل التنفس و أنواع التنفس و ضغط الدم وطرق قياسه	معدل التنفس و أنواع التنفس و ضغط الدم وطرق قياسه	محاضرات نظرية, تدريب عملي	امتحانات نظرية, اختبارات قصيرة, امتحانات عملية, النشاطات الصفية
4	2 نظري 4 عملي	التعرف و شرح دراسة أوضاع جسم المريض و تطبيقاتها	دراسة أوضاع جسم المريض المختلفة و تطبيقاتها	محاضرات نظرية, تدريب عملي	امتحانات نظرية, اختبارات قصيرة, امتحانات عملية, النشاطات الصفية

5	2 نظري 4 عملي	التعرف و شرح طرق أعطاء الادوية و تخزينها	طرق أعطاء الادوية و تخزينها الادوية	محاضرات نظرية, تدريب عملي	امتحانات نظرية أختبارات قصيرة.أمتحانات عملية النشاطات الصفية
6	2 نظري 4 عملي	التعرف و شرح مبادئ التعقيم و التطهير الطبي و الجراحي	مبادئ التعقيم و التطهير الطبي و الجراحي	محاضرات نظرية, تدريب عملي	امتحانات نظرية أختبارات قصيرة.أمتحانات عملية النشاطات الصفية
7	2 نظري 4 عملي	التعرف و شرح قسطرة المثانة و الحقنة الشرجية	قسطرة المثانة و الحقنة الشرجية	محاضرات نظرية, تدريب عملي	امتحانات نظرية أختبارات قصيرة.أمتحانات عملية النشاطات الصفية
8	2 نظري 4 عملي نظري 4 عملي	التعرف و شرح غسيل المعدة و التغذية الاصطناعية	غسيل المعدة و التغذية الاصطناعية	محاضرات نظرية, تدريب عملي	امتحانات نظرية أختبارات قصيرة.أمتحانات عملية النشاطات الصفية
9	2 نظري 4 عملي	التعرف و شرح دور التمريض لتحضير المرضى لمختلف الفحوصات الشعاعية	دور التمريض لتحضير المرضى لمختلف الفحوصات الشعاعية	محاضرات نظرية, تدريب عملي	امتحانات نظرية أختبارات قصيرة.أمتحانات عملية النشاطات الصفية
10	2 نظري 4 عملي	التعرف و شرح الإسعافات الأولية و التنفس الصناعي و انعاش القلب	الإسعافات الأولية و التنفس الصناعي و انعاش القلب	محاضرات نظرية, تدريب عملي	امتحانات نظرية أختبارات قصيرة.أمتحانات عملية النشاطات الصفية
11	2 نظري 4 عملي	التعرف و شرح الجروح و أنواعها و طرق التعامل و العلاج	الجروح و أنواعها و طرق التعامل و العلاج	محاضرات نظرية, تدريب عملي	امتحانات نظرية أختبارات قصيرة.أمتحانات عملية النشاطات الصفية
12	2 نظري 4 عملي	التعرف و شرح كسور و أنواعها . الحروق . الصدمة الكهربائية	الكسور و أنواعها . الحروق . الصدمة الكهربائية	محاضرات نظرية, تدريب عملي	امتحانات نظرية أختبارات قصيرة.أمتحانات عملية النشاطات الصفية
13	2 نظري 4 عملي	التعرف و شرح الامن الحيوي و تقييم المخاطر	الامن الحيوي و تقييم المخاطر	محاضرات نظرية, تدريب عملي	امتحانات نظرية أختبارات قصيرة.أمتحانات عملية النشاطات الصفية
14	2 نظري 4 عملي	التعرف و شرح الامن الحيوي في المختبرات الطبية	الامن الحيوي في المختبرات الطبية	محاضرات نظرية, تدريب عملي	امتحانات نظرية أختبارات قصيرة.أمتحانات عملية النشاطات الصفية
15	2 نظري 4 عملي	التعرف و شرح نظام إدارة المخاطر البيولوجية	نظام إدارة المخاطر البيولوجية	محاضرات نظرية, تدريب عملي	امتحانات نظرية أختبارات قصيرة.أمتحانات عملية النشاطات الصفية

11. تقييم المقرر				
<p>الامتحان النظري (تحريري) دورية و نهائية الامتحان شفوية لقياس سرعة الاستجابة و النطق الصحيح النشاطات الصفية اختبارات سريعة (Quiz) و واجبات منزلية اختبارات عملية</p>				
12 مصادر التعلم والتدريس				
1. Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice (6th ed.): Edited by Susan B. Bastable	2. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice (12th ed.): By Audrey T. Berman, Shirlee J. Snyder, and Geralyn Frandsen	3. Nursing Fundamentals (2nd ed.): Part of the Open Resources for Nursing (Open RN) project, this is a free, online textbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	
			المراجع الرئيسية (المصادر)	
			الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
			المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	

Course Description Form

Course Name:	
Principles of nursing	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
2 nd semester / 1 st year	
4. Description Preparation Date:	
2025/2026	
5. Available Attendance Forms:	
Theoretical lectures. Lab teaching	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
90/60	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Alaa A. Dawood Alharba Email: alaa.a.dawood58@ gmail .com	
8. Course Objectives	
<p>Course Objectives To equip students with knowledge and develop their practical skills, including the fundamental principles of patient care, and to cultivate their practical abilities in comprehensive patient interaction, as well as to enhance their communication skills with patients, in order to graduate university-level nurses with a high level of professionalism</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • •
9. Course outcomes, teaching, learning and assessment methods	
<p style="text-align: center;">Knowledge</p> <p>A. Cognitive Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepts and Theories: Understanding the meaning of nursing, health, illness, and the environment, in addition to well-known nursing theories (such as Florence Nightingale's theory). • The Nursing Process: The scientific framework for thinking, consisting of five steps: (assessment, diagnosis, planning, implementation, and final evaluation). • Ethics and Laws: Patient rights, professional confidentiality, and the legal responsibility of the nurse. 	

Vital Signs (Theoretical Aspect): Understanding the physiology behind temperature, pulse, respiration, and blood pressure, and the normal ranges for each age group.

- **Infection Control:** Studying the chain of infection, modes of transmission, and principles of sterilization and disinfection.
- **Therapeutic Communication:** How to build a trusting relationship with the patient and their family and communicate effectively with the medical team.

Skills

These focus on "How do we apply science?" They are the practical skills that students practice in the laboratory before going to the hospital, and include:

- **Hygiene and personal care skills:** such as bathing the patient in bed, oral care, and changing sheets for a disabled patient.
- **Measuring vital signs:** practical training in the accurate use of a stethoscope, blood pressure monitor, and thermometer.
- **Administering medications:** training in the "six rights" of medication administration and injection techniques (intramuscular, intravenous, and subcutaneous).
- **Sterilization and prevention:** surgical and routine handwashing, and wearing personal protective equipment (PPE) and sterile gloves.
- **Patient feeding:** inserting a feeding tube (NG tube) and assisting patients with eating.

Ethics

Developing a sense of moral and religious responsibility - Part 1

Developing an interest in studying and the importance of knowledge - Part 2

Developing an awareness of discipline in lessons and the importance of learning and perseverance in it

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2Hrs theory 4 Hrs practical	Identifying and explaining Nursing: Its	Nursing: Its Importance and Development in	Theory Lec., quiz. Lab. training	Written exam. quiz, practical

	l	Importance and Development in Societies	Societies		exam
2	2Hrs theory 4 Hrs practical	Identifying and explaining Methods of Measuring Temperature and Pulse	Methods of Measuring Temperature and Pulse	Theory Lec.,quiz.Lab.t raining	Written exam.quiz, practical exam
3	2Hrs theory 4 Hrs practical	Identifying and explaining Blood Pressure and Methods of Measurement	Respiratory Rate and Types of Respiration	Theory Lec.,quiz.Lab.t raining	Written exam.quiz,p practical exam
4	2Hrs theory 4 Hrs practical	Identifying and explaining	Blood Pressure and Methods of Measurement	Theory Lec.,quiz.Lab.t raining	Written exam.quiz, practical exam
5	2Hrs theory 4 Hrs practical	Identifying and explaining Studying Different Patient Body Positions and Their Applications	Studying Different Patient Body Positions and Their Applications	Theory Lec.,quiz.Lab.t raining	Written exam.quiz, practical exam

6	2Hrs theory 4 Hrs practical	Identifying and explaining Methods of drug administering and Storing Medications	Methods of drug administering and Storing Medications	Theory Lec.,quiz.Lab.t raining	Written exam.quiz, practical exam
7	2Hrs theory 4 Hrs practical	Identifying and explaining Principles of Medical and Surgical Sterilization and Disinfection	Principles of Medical and Surgical Sterilization and Disinfection	Theory Lec.,quiz.Lab.t raining	Written exam.quiz, practical exam
8	2Hrs theory 4 Hrs practical	Identifying and explaining Bladder Catheterization and Enema	Bladder Catheterization and Enema	Theory Lec.,quiz.Lab.t raining	Written exam.quiz, practical exam
9	2Hrs theory 4 Hrs practical	Identifying and explaining Gastric Lavage and Artificial Feeding	Gastric Lavage and Artificial Feeding	Theory Lec.,quiz.Lab.t raining	Written exam.quiz, practical exam
10	2Hrs theory 4 Hrs practical	Identifying and explaining The Role of Nursing in Preparing Patients for Various Radiological Examination	The Role of Nursing in Preparing Patients for Various Radiological Examination	Theory Lec.,quiz.Lab.t raining	Written exam.quiz, practical exam
11	2Hrs theory	Identifying and explaining	First Aid, Artificial	Theory Lec.,quiz.Lab.t raining	Written exam.quiz,

	4 Hrs practical	First Aid, Artificial Respiration, and Cardiopulmonary Resuscitation	Respiration, and Cardiopulmonary Resuscitation		practical exam
12	2Hrs theory 4 Hrs practical	Identifying and explaining Wounds: Types, Management , and Treatment	Wounds: Types, Management, and Treatment	Theory Lec.,quiz.Lab.t raining	Written exam.quiz, practical exam
13	2Hrs theory 4 Hrs practical 12Hrs theory 4 Hrs practical	Identifyin g and explainin g Fractures and Their Types Burns Electric Shock	Fractures and Their Types Burns Electric Shock	Theory Lec.,quiz.Lab.t raining	Written exam.quiz, practical exam
14	2Hrs theory 4 Hrs practical	Identifying and explaining Biosafety and Risk Assessment	Biosafety and Risk Assessment	Theory Lec.,quiz.Lab.t raining	Written exam.quiz, practical exam
15	2Hrs theory 4 Hrs practical	Identifying and explaining Biosafety in Medical Laboratories	Biosafety in Medical Laboratories	Theory Lec.,quiz.Lab.t raining	Written exam.quiz, practical exam
11. Course Evaluation					
<ul style="list-style-type: none"> Theoretical exam (written) periodic and final 					

- Oral exam to measure response speed and correct pronunciation
- Classroom activities

Quizzes and homework assignments

12. Learning and Teaching Resources

<p>2. : Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice (6th ed.): Edited by Susan B. Bastable</p>	<p>3. Nursing Fundamentals (2nd ed.): Part of the Open Resources for Nursing (Open RN) project, this is a free, online textbook</p>
<p>3. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice (12th ed.): By Audrey T. Berman, Shirlee J. Snyder, and GERALYN FRANDSEN</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
blood transfusion	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول مرحلة رابعة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026/2/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات نظرية في القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 6	
:عدد الساعات الكلية 90 ساعة بمعدل 6 ساعات أسبوعيا , عدد الوحدات 60 بمعدل 4 وحدات اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم ينكر) أ.د علاء عبد الحسين داود	
الاسم:أ.د علاء عبد الحسين داود الأيميل alaa.a.dawood58@ gmail .com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اعطاء الخلفية العلمية و مبادئ نقل الدم و طرق جمعة و كيفية اختار المتبرعين و كيفية سحب الدم و تجميعه و اجراء الفحوصات اللازمة و طرق فحص الفصائل واجراء المطابقة . اعطاء تصور كامل على ما يحدث عن نقل و تبرع الدم والامراض المكتسبة عن طريق نقل الدم تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة بعمليات نقل الدم وكيفية حفظ نماذج الدم المنقول , تزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية الخاصة بعمليات فصل مكونات الدم مثل البلازما والصفائح الدموية وعوامل التخثر اعطاء معلومات نظرية حول تقنيات التعامل مع نماذج الدم المحفوظة داخل المستشفيات
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	6.تخثر الدم 7. مضادات التخثر 8. مرض تحلل الدم عند حديثي الولادة
1-مبادئ نقل الدم 2-مبادئ التبرع 3-مبادئ الفصائل والمطابقة 4-مضاعفات نقل الدم 5. امراض الدم التحليلية	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب 1.دروس عملية لفحوصات الدم و المطابقة و الفصائل ب5.مهارات عمل الفحوصات المختبرية ب 2.دروس عملية لسحب الدم ب 3 -دروس لعملية اعطاء الدم ب4-مهارات التواصل مع المرضى

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
 ج1-تنمية الشعور بالمسؤولية الاخلاقية و الدينية
 ج2-تنمية الاهتمام بالدراسة و اهمية العلم
 ج3-الاهتمام بالانضباط في الدروس و اهمية التعلم و المواضبة عليـة
 ج4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٦	مقدمة	مقدمة في علم نقل الدم	نظري	امتحانات نظرية الامتحان العملي . النشاطات الصفية
2	٦	كيفية اختبار المتبرعين	كيفية اختيار المتبرعين	نظري	امتحانات نظرية الامتحان العملي . النشاطات الصفية
3	٦	مكونات الدم	مكونات الدم المختلفة ومسوغات استخدامها	نظري	امتحانات نظرية الامتحان العملي . النشاطات الصفية
4	6	التعرف على أنواع فصائل الدم و عامل الريسز	فصائل الدم وعامل الريسز	نظري	امتحانات نظرية الامتحان العملي . النشاطات الصفية
5	6	التعرف على طرق فحص عامل الريسز و اهمية السريرية	عامل الريسز	نظري	امتحانات نظرية الامتحان العملي . النشاطات الصفية
6	6	التعرف على أهمية فحوصات المطابقة السريرية لنقل الدم بصورة آمنة	فحوصات المطابقة	نظري	امتحانات نظرية الامتحان العملي . النشاطات الصفية
7	6	التعرف على طريقة نقل الدم الذاتي و دواعي استخدامها	نقل الدم الذاتي	نظري	امتحانات نظرية الامتحان العملي . النشاطات الصفية
8	6	التعرف على امراض الدم التحليلية أسبابها و علامها و طرق الوقاية منها	امراض الدم التحليلية	نظري	امتحانات نظرية الامتحان العملي . النشاطات الصفية
9	6	التعرف و فهم مرض تحلل الدم لحدثي الولادة اسبابها و طرق الوقاية	مرض الدم التحليلي لحدثي الولادة	نظري	امتحانات نظرية الامتحان العملي . النشاطات الصفية
10	6	شرح عملية تخثر الدم الطبيعية	تخثر الدمو امراض نزف الدم	نظري	امتحانات نظرية الامتحان العملي . النشاطات الصفية
11	6	شرح انواع ادوية مضادات التخثر و	ادوية مضادات التخثر	نظري	امتحانات نظرية الامتحان العملي .

• النشاطات الصفية			دواعي استعمالها		
امتحانات نظرية الامتحان العملي . النشاطات الصفية	نظري	مضاعفات عملية نقل الدم	شرح مضاعفات نقل الدم الغير مطابق	6	12
امتحانات نظرية الامتحان العملي . النشاطات الصفية	نظري	خدمات بنك الدم	شرح الخدمات المختلفة لبنك الدم	6	13
امتحانات نظرية الامتحان العملي . النشاطات الصفية	نظري	مضاد بروتين الكلوبولين البشري	شرح بروتين الكلوبولين البشري ودواعي استعماله	6	14
امتحانات نظرية الامتحان العملي . النشاطات الصفية	نظري	تحلل الدم الحاد و المزمن	شرح تحلل الدم الحاد و المزمن و طرق العلاج	6	15

11. تقييم المقرر

الامتحان النظري.
الإمتحان العملي
النشاطات الصفية
امتحان المختبر
التقييم العملي

12 مصادر التعلم والتدريس

Mollison's Blood Transfusion in clinical Medicine , 12 th edition. Christopher D. Hillyer (2007). <u>Blood Banking and Transfusion Medicine: Basic Principles & Practice</u> The blood bank and the technique and therapeutics of transfusion. St. Louis	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
"The History of Blood Ttansfusion". British Journal of Haematology. Marik PE, Corwin HL (2008). "Efficacy of red blood cell transfusion in the critically ill: a systematic review of the literature". Crit Care Med. 36 : 2667	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
doi:10.1097/ccm.0b013e3181844677	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

Course Description Form

Course Name:	
Blood transfusion	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
1 st semester 2025	
4. Description Preparation Date:	
20 .10 .2025	
5. Available Attendance Forms:	
Theoretical lecture	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
No. of Credit Hour 90 Hours(6 pre week). Number of units 60 (4 per week)	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Professor Dr. Alaa Abdulhussein Email: alaa.a.dawood58@gmail.com	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Providing a complete overview of what happens regarding blood transfusion and donation, and the diseases acquired through blood transfusion..... • Providing the student with information about blood transfusion procedures and how to preserve blood samples..... • Providing theoretical information about techniques for handling stored blood models within hospitals.....
9. Course outcomes, teaching, learning and assessment methods	
<p style="text-align: center;">Knowledge</p> <p>A1-Blood transfusion principles</p> <p>A2-Blood coagulation</p> <p>A3-principles of blood donation</p> <p>A4-Blood grouping& Rh, complication of blood transfusion</p>	
Skills	

B1-skills to choose blood donors B2-skills to male blood typing B3-skills of how to draw blood from donors B4-skills of hoe to prepare blood unit & give it to the receipient					
Ethics C1-Developing a sense of moral and religious responsibility C2-Developing an interest in studying and the importance of knowledge C3-Paying attention to discipline in lessons and the importance of learning and consistently adhering to it. C4-developing a sense of respect of teachers & the university & preserve the property					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	6	Overview of Blood Transfusion Its importance	Introduction of blood transfusion	Theory Lectures	Theoretical exams, practical exam. Classroom activities
2	6	How to choose the typical donor	Criteria of Donor Selection	Theory Lectures	Theoretical exams, practical exam. Classroom activities
3	6	Describe Blood groups & Rh system	Blood groups & Rh blood group system	Theory Lectures	Theoretical exams, practical exam. Classroom activities
4	6	Describe the typing process, how to do it safely	ABO Typing Discrepancies	Theory Lectures	Theoretical exams, practical exam. Classroom activities
5	6	Decribe the relevant lab. Test for recipient safety	Screening Measures of Recipient Protection	Theory Lectures	Theoretical exams, practical exam. Classroom activities

6	6	Describe the physiology of blood coagulation & bleeding disorders	Homeostasis & bleeding disorders	Theory Lectures	Theoretical exams, practical exam. • Classroom activities
7	6	Describe a method of blood transfusion & its indications	Autologous Blood transfusion	Theory Lectures	Theoretical exams, practical exam. • Classroom activities
8	6	Outline the serious acute & chronic hemolytic reaction, causes, preventive measures	Acute & Delayed hemolytic reaction	Theory Lectures	Theoretical exams, practical exam. • Classroom activities
9	6	Outline this serious hemolytic reaction, causes, preventive measures	Hemolytic Anemia \ Hemolytic disease of Newborn	Theory Lectures	Theoretical exams, practical exam. • Classroom activities
10	6	Describe complication of blood transfusion & preventive measures	Complications of blood transfusion	Theory Lectures	Theoretical exams, practical exam. • Classroom activities
11	6	Describe the principles of lymph cytotoxicity & the method of cross matching	Lymph cytotoxicity cross match & Histocompatibility Testing	Theory Lectures	Theoretical exams, practical exam. • Classroom activities
12	6	Describe the lab. Tests for communicable diseases	Laboratory tests for infectious diseases \ Comb's test	Theory Lectures	Theoretical exams, practical exam. • Classroom activities
13	6	Describe the anticoagulant drugs, uses & complications	Types of Anticoagulants	Theory Lectures	Theoretical exams, practical

					exam. • Classroom activities
14	6	Outline anti human Globulin, its uses in clinical practice	Anti-Human Globulins	Theory Lectures	Theoretical exams, practical exam. • Classroom activities
15	6	Describe the blood bank services	Services of Blood bank	Theory Lectures	Theoretical exams, practical exam. • Classroom activities
11. Course Evaluation					
<ul style="list-style-type: none"> • Theoretical exam. • Practical exam • Classroom activities • Laboratory exam • Practical assessment 					
12. Learning and Teaching Resources					
Mollison's Blood Transfusion in clinical Medicine , 12 th edition. Christopher D. Hillyer (2007). <u>Blood Banking and Transfusion Medicine: Basic Principles & Practice</u>			"The History of Blood Transfusion". British Journal of Haematology. Marik PE, Corwin HL (2008). "Efficacy of red blood cell transfusion in the critically ill: a systematic review of the literature". Crit Care Med. 36 : 2667 doi:10.1097/ccm.0b013e3181844677		
The blood bank and the technique and therapeutics of transfusion. St. Louis					