

نموذج وصف المقرر لمادة القانون التجاري البحري - كلية القانون)
المرحلة الرابعة

| | |
|-----|---|
| 73- | اسم المقرر |
| | القانون التجاري البحري |
| 74- | رمز المقرر |
| | |
| 75- | الفصل / السنة |
| | الفصل الاول والثاني 2025 - 2026 |
| 76- | تاريخ اعداد هذا الوصف |
| | 2025-8-1 |
| 77- | اشكال الحضور المتاحة |
| | حضور الوجيه |
| 78- | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |
| | ساعة واحدة اسبوعياً- وحدة واحدة |
| 79- | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) |
| | الاسم : أ.م.د.نبراس سالم خضير الاميل : nibras.s@kunoozu.edu.iq |
| 80- | اهداف المقرر |
| | اهداف المادة الدراسية |
| | <p>الأهداف التعليمية لمنهج القانون البحري - 30)أسبوعاً - فصلين دراسيين أولاً: أهداف الفصل الأول (15 أسبوعاً)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على نشأة وتطور القانون البحري وفهم طبيعته كقانون مختلط يجمع بين الداخلي والدولي. 2. تمييز المناطق البحرية (المياه الداخلية، البحر الإقليمي، المنطقة الاقتصادية الخالصة، الجرف القاري، أعالي البحار) والحقوق والالتزامات المترتبة على كل منها. 3. فهم مبدأ حرية أعالي البحار وبيان حدود الأنشطة المسموح بها فيه. 4. تعريف السفينة قانونياً وفنياً والتعرف على خصائصها ككيان قانوني مستقل. 5. تصنيف أنواع السفن من حيث النشاط، الملاحة، الحجم، والغرض. 6. تمييز السفينة عن غيرها من العائمات مثل المنصات النفطية والفنادق العائمة. 7. التعرف على الطاقم البحري (الربان، البحارة) وصلاحياتهم ومسؤولياتهم القانونية. |

8. فهم نظام تسجيل السفن وأهمية منحها جنسية وعلم، والتمييز بين العلم الوطني وأعلام الملاحة.
9. إدراك مخاطر السفن عديمة الجنسية على الملاحة والأمن البحري.
10. التعرف على مفهوم علم الملاحة وأثره على التجارة البحرية والأمن القانوني.
11. استيعاب مفهوم عقد النقل البحري وخصائصه وأطرافه، ودور بوليصة الشحن.
12. التمييز بين عقود النقل البحري وأنواعها الأساسية (بوليصة، إيجار سفينة، عقد النقل المختلط).
13. فهم عقود البيع البحرية الدولية (FOB)، CIF وغيرها (وأثرها على التزامات البائع والمشتري).
14. التعرف على عقد التأمين البحري وأطرافه والمخاطر المؤمن عليها، وأهمية وثيقة التأمين.
15. تكوين قاعدة معرفية متكاملة تمهيداً للفصل الثاني (مراجعة عامة + اختبارات قصيرة).

ثانياً: أهداف الفصل الثاني (15 أسبوعاً)

16. فهم طبيعة المسؤولية البحرية وأنواعها، خاصة المسؤولية عن التصادم البحري.
17. التعرف على أسباب التصادم البحري وتنظيم المسؤولية عنه وتقسيم الخسائر.
18. إدراك نظام الإنقاذ البحري (Salvage) وشروطه وأثره القانوني.
19. فهم مبدأ الخسائر المشتركة (General Average) وكيفية توزيعها على الأطراف.
20. التمييز بين الإنقاذ البحري والتأمين البحري من حيث الغاية والأطراف.
21. التعرف على نظام الحجز على السفن (الحجز التحفظي والتنفيذي).
22. استيعاب الرهون البحرية كوسيلة لضمان الديون البحرية.
23. فهم القضاء البحري وتحديد المحاكم المختصة بالنظر في المنازعات البحرية.
24. إدراك الاختصاص الدولي للمحاكم البحرية وأثر الاتفاقيات الدولية فيه.
25. التعرف على دور التحكيم البحري كوسيلة بديلة لتسوية المنازعات.
26. التعرف على نوادي الحماية والتعويض (P&I Clubs) ودورها في تعويض الأضرار البحرية.
27. فهم علاقة القانون البحري بالقانون الدولي للبحار (اتفاقية الأمم المتحدة لقانون البحار 1982).
28. التعرف على التشريعات البحرية الوطنية (مثل القانون المصري، العراقي، الفرنسي) ومقارنتها.

| | |
|--|--|
| 29. إدراك أثر التلوث البحري والمخاطر البيئية على القانون البحري ومسؤولية السفن. | |
| 30. مراجعة شاملة للمقرر تتضمن اختبارات قصيرة وتقييمات تطبيقية لإعداد الطالب مهنيًا وأكاديميًا. | |

| استراتيجية التعلم والتعليم | | 81- |
|---|--|--------------|
| <p>1. المحاضرات النظرية: شرح مفاهيم القانون البحري بشكل تدريجي على مدى 30 أسبوعاً.</p> <p>2. المناقشات الصفية: طرح أسئلة نقاشية لتعزيز الفهم وتحفيز التفكير النقدي.</p> <p>3. الأمثلة التطبيقية: ربط المفاهيم بالواقع البحري في البصرة (الموانئ - شط العرب - السفن النفطية).</p> <p>4. الوسائل البصرية: استخدام الخرائط، الجداول، والصور التوضيحية للسفن والمناطق البحرية.</p> <p>5. الاختبارات القصيرة: تقييم دوري في منتصف ونهاية كل فصل لقياس استيعاب الطلبة.</p> <p>6. المراجعة النهائية: تلخيص شامل + اختبارات تدريبية استعداداً للامتحان النهائي.</p> | | الاستراتيجية |

10 - بنية المقرر

| الفصل الاول | | | | | |
|-------------|---------|--|------------------------|---|--|
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوب | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | |
| الاول | 1 | مقدمة في القانون البحري: النشأة والتطور والأهمية. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | المشاركة الصفية (المداخلات والاجابة على الأسئلة , التفاعل بالمناقشات |
| الثاني | 1 | المناطق البحرية: المياه الداخلية - البحر الإقليمي - المنطقة المتاخمة - المنطقة الاقتصادية الخالصة - الجرف القاري - أعالي البحار. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | الواجبات والتكليف (حل وقائع , تلخيص احكام قضائية , صياغة لوائح |
| الثالث | 1 | الحقوق والالتزامات في المناطق البحرية. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة | اختبار تحريري قصير فجائي لقياس المتابعة المستمرة |

| | | | | | |
|--------|----------------------------|--|------------------------|---|---|
| | باور بوينت مع برامج تخصصية | | | | |
| الرابع | 1 | السفينة: التعريف - الخصائص - الأنواع - التمييز عن غيرها من العائمات. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | طرح أسئلة مفاجئة بشكل شفوي |
| الخامس | 1 | طاقم السفينة: الربان - الضباط - البحارة - التزاماتهم وحقوقهم. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | طلب اعداد ورقة بحثية |
| السادس | 1 | علم السفينة: مفهومه - أهميته - شروط منحه - جنسية السفينة. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | النشاط العلمي (حل دعوى افتراضية) |
| السابع | 1 | تكوين طاقم السفينة: التدرج الوظيفي - المسؤوليات - التزامات الطاقم تجاه الربان. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | المشاركة الصفية (المدخلات والاجابة على الأسئلة , التفاعل بالمناقشات |
| الثامن | 1 | علم الملازمة (Flags of Convenience): المفهوم - الإيجابيات - السلبات - الموقف الدولي. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | الواجبات والتكليف (حل وقائع , تلخيص احكام قضائية , صياغة لوائح |
| التاسع | 1 | عقود النقل البحري: المفهوم - الطبيعة القانونية - الأركان - الأنواع. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع | اختبار تحريري قصير فجائي لقياس المتابعة المستمرة |

| | | | | | |
|------------|-----------------|---|------------------------------|---|--|
| | برامج تخصصية | | | | |
| العاشر | 1 | عقد التأمين البحري: المفهوم - الأطراف - المخاطر المؤمن عليها. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | طرح أسئلة مفاجئة بشكل شفوي |
| الحادي عشر | 1 | المسؤولية البحرية: المسؤولية عن الحوادث البحرية - التصادم البحري. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | طلب اعداد ورقة بحثية |
| الثاني عشر | 1 | الإنقاذ البحري والخسائر المشتركة. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | النشاط العلمي (حل دعوى افتراضية) |
| الثالث عشر | 1 | الحجز على السفينة والرهون البحرية. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | المشاركة الصفية (المداخلات والاجابة على الأسئلة , التفاعل بالمناقشات |
| الرابع عشر | 1 | القضاء البحري: الاختصاص - المحاكم المختصة. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | الواجبات والتكليف (حل وقائع تلخيص احكام قضائية , صياغة لوائح |
| الخامس عشر | 1 | مراجعة شاملة + اختبارات قصيرة. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع | اختبار تحريري قصير فجائي لقياس المتابعة المستمرة |

| | | | | | |
|---------------------|-----------------|---|------------------------|---|---|
| | برامج تخصصية | | | | |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الاول | 1 | تعريف التجارة البحرية الدولية وعلاقتها بالقانون البحري. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | المشاركة الصفية (المدخلات والاجابة على الأسئلة , التفاعل بالمناقشات |
| الثاني | 1 | عقود البيع البحرية الدولية: مفهومها - أنواعها - خصائصها. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | الواجبات والتكليف (حل وقائع , تلخيص احكام قضائية , صياغة لوائح |
| الثالث | 1 | عقد البيع بنظام FOB (Free on Board) - التزامات البائع والمشتري. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | اختبار تحريري قصير فجائي لقياس المتابعة المستمرة |
| الرابع | 1 | عقد البيع بنظام CIF (Cost, Insurance & Freight) - التزامات البائع والمشتري. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | طرح أسئلة مفاجئة بشكل شفوي |
| الخامس | 1 | عقد البيع بنظام CFR (Cost & Freight) - التزامات البائع والمشتري. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | طلب اعداد ورقة بحثية |
| السادس | 1 | عقود بيع بحرية أخرى : DDP - EXW - FAS - DES - DEQ ... إلخ. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة | النشاط العلمي (حل دعوى افتراضية) |

| | | | | | |
|------------|----------------------------|---|------------------------|---|--|
| | باور بوينت مع برامج تخصصية | | | | |
| السابع | 1 | المقارنة بين عقود البيع البحرية الدولية وأثرها على النقل والتأمين البحري. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | المشاركة الصفية (المداخلات والاجابة على الأسئلة , التفاعل بالمناقشات |
| الثامن | 1 | وسائل تسوية المنازعات البحرية: التحكيم البحري - الوساطة - التسوية الودية. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | الواجبات والتكليف (حل وقائع , تلخيص احكام قضائية , صياغة لوائح |
| التاسع | 1 | المنظمات البحرية الدولية : IMO ، محكمة قانون البحار ITLOS ، والهيئات الإقليمية. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | اختبار تحريري قصير فجائي لقياس المتابعة المستمرة |
| العاشر | 1 | حماية البيئة البحرية من التلوث: الاتفاقيات الدولية (ماربول - لندن - بزل). | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | طرح أسئلة مفاجئة بشكل شفوي |
| الحادي عشر | 1 | الجرائم البحرية: القرصنة - التهريب - الصيد غير المشروع - الإرهاب البحري. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | طلب اعداد ورقة بحثية |
| الثاني عشر | 1 | مسؤولية الدولة الساحلية والدولة المينائية عن الأنشطة البحرية. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع | النشاط العلمي (حل دعوى افتراضية) |

| | | | | | |
|---|-----------------|---|--|---|--|
| | برامج تخصصية | | | | |
| الثالث عشر | 1 | التطورات الحديثة في القانون التجاري البحري | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | المشاركة الصفية (المداخلات والاجابة على الأسئلة , التفاعل بالمناقشات |
| الرابع عشر | 1 | دراسة تطبيقية: قضايا بحرية دولية أمام المحاكم والتحكيم. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | الواجبات والتكليف (حل وقائع , تلخيص احكام قضائية , صياغة لوائح |
| الخامس عشر | 1 | مراجعة شاملة للفصل الثاني + اختبار نهائي. | القانون التجاري البحري | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة باور بوينت مع برامج تخصصية | طرح أسئلة مفاجئة بشكل شفوي |
| 27- تقييم المقرر | | | | | |
| الفصل الاول 25 | | | | | |
| الفصل الثاني 25 | | | | | |
| الامتحان النهائي 50 | | | | | |
| 28- مصادر التعليم والتدريس | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | | ١- أحمد محمود حسني، البيوع البحرية، منشأة المعارف- الإسكندرية ١٩٨٣ . ٢- ابراهيم مكي، نظام النقل بأوعية الشحن (الحاويات)، دار القبس - الكويت ١٩٧٥ . ٣- جان بيير بوربييه، المطول في القانون البحري، ترجمة سليم حداد، منشورات دار ألفا-بيروت ٢٠١٨ . ٤- سعد طالب سعدون، الميسر في القانون البحري، دار اليوسف للطباعة- البصرة ٢٠٢٣ | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | | | - سعد طالب سعدون، الميسر في القانون البحري، دار اليوسف للطباعة- البصرة ٢٠٢٣ | | |

| | |
|--|---|
| <p>□ Journal of Maritime Law and Commerce</p> <p>◆ مجلة أكاديمية متخصصة بالقانون البحري والتجارة البحرية، تصدر منذ 1969.</p> <p>□ The International Journal of Marine and Coastal Law</p> <p>◆ تصدر عن دار Brill ، متخصصة في القانون الدولي للبحار والمناطق الساحلية.</p> <p>□ Maritime Policy & Management</p> <p>◆ مجلة محكمة تركز على السياسات البحرية، إدارة النقل البحري، والقوانين ذات الصلة.</p> <p>□ Ocean Development & International Law</p> <p>◆ مجلة دولية تبحث في قضايا قانون البحار، حقوق السيادة، الملاحة، والبيئة البحرية.</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة الموصى بها) المجلات العلمية , والتقارير)</p> |
| <p>□ الأمم المتحدة – شعبة شؤون المحيطات وقانون البحار (DOALOS)</p> <p>https://www.un.org/depts/los</p> <p>◆ المصدر الرسمي لنصوص اتفاقية الأمم المتحدة لقانون البحار (UNCLOS) والوثائق ذات الصلة.</p> <p>□ المنظمة البحرية الدولية (IMO – International Maritime Organization)</p> <p>https://www.imo.org</p> <p>◆ المرجع العالمي للتشريعات البحرية، السلامة البحرية، مكافحة التلوث، والاتفاقيات البحرية الدولية.</p> <p>□ المعهد الدولي للقانون البحري (IMLI – International Maritime Law Institute)</p> <p>https://imli.org</p> | <p>المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت</p> |

◆ يوفر أبحاثاً، مقالات، وبرامج أكاديمية متخصصة في القانون البحري.

□ الغرفة الدولية للشحن (ICS – International Chamber of Shipping)

<https://www.ics-shipping.org>

◆ مصدر معتمد للممارسات الدولية في النقل البحري، التشريعات التجارية، والتوجيهات الخاصة بالشركات الملاحية.



العدد: ق/ع/ ٧١
التاريخ: ١٧ / ٩ / ٢٠٢٥

م/ أمر إداري

استنادًا إلى الصلاحيات المخولة لنا، ولحاجة كلية القانون في جامعة الكونوزة، نقرر ما يأتي:

- 1- يُكلف الأستاذ المساعد الدكتور نبراس سالم خضير بتدريس مادة القانون التجاري البحري لطلبة المرحلة الرابعة - الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025-2026)
- 2- يُكلف الأستاذ المساعد الدكتور نبراس سالم خضير بتدريس مادة علم الاجرام والعقاب لطلبة المرحلة الاولى - الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025-2026)
- 3- ينفذ هذا الأمر الإداري اعتبارًا من تاريخه.

الأستاذ المساعد الدكتور
سجاد عبد الحسين داود الحربة
عميد كلية القانون

نسخة عنه الج/

- مكتب السيد رئيس الجامعة المحترم. // للتفضل بالاطلاع.... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المحترم // للتفضل بالاطلاع.... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية المحترم // للتفضل بالاطلاع.... مع التقدير
- ملف بيانات جهاز الاشراف و التقويم العلمي // للحفظ
- الارشيف/ للحفظ في الملف الشخصي.

نموذج وصف المقرر لمادة (التحقيق الإجرامي والطب العدلي - كلية القانون)

المرحلة الرابعة

| | | |
|--|--|---|
| 82- | اسم المقرر | التحقيق الإجرامي والطب العدلي |
| 83- | رمز المقرر | 467JM-460CLN |
| 84- | الفصل / السنة | الفصل الاول والثاني -2025/2026 |
| 85- | تاريخ اعداد هذا الوصف | 2025 /8/15 |
| 86- | اشكال الحضور المتاحة | |
| 87- | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | (ساعة واحدة) – (وحدة واحدة) |
| 88- | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم : م.د مصطفى نجاح مراد الايمليل : moustafa.nagah@kunoozu.edu.iq |
| 89- | اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية 1- تعريف الطالب بما يختص به التحقيق الإجرامي والطب العدلي. 2- العمل على تفعيل وتطوير قابليات الطالب المعرفية والذهنية والعملية. 3- تعليم الطالب على كيفية التعامل والتحليل للمسرح الجريمة والأدلة الموجودة به 4- تنمية الطلاب وزيادة قدراتهم على الابتكار |
| 90- | استراتيجية التعلم والتعليم | الاستراتيجية التعليم التعاوني وإعطاء الفرصة للطلبة ومناقشتهم والانتقال من المناهج القانونية الجامدة النظرية إلى المرنة التطبيقية والعملية . |
| 10- | بنية المقرر | |
| الفصل الاول | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوب |
| الاول | 1 | التحقيق الإجرامي والطب العدلي |
| الثاني | 1 | التحقيق الإجرامي والطب العدلي |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع |
| طرح الأسئلة من قبل الطلاب وتخصيص وقت للمناقشة | إلقاء المحاضرة وطرح الأسئلة | التحقيق وأهدافه |
| توجيه الأسئلة إلى الطلاب وفتح باب الحوار والنقاش في نهاية المحاضرة | كتابة النقاط الرئيسية على البورد وإلقاء المحاضرة مع طرح الأسئلة التي تخص المعلومة المطروحة | المحقق وصفاته ومعلوماته |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|---|------------|
| إجراء اختبار تحريري (كوز) في نهاية المحاضرة | طرح فقرات المحاضرة بصيغة بوربوينت على الداتا شو | الإخبار وفحص مسرح الجريمة | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | الثالث |
| طرح أسئلة المناقشة مع إجراء اختبار تحريري (كوز) في نهاية المحاضرة | طرح فقرات المحاضرة بصيغة بوربوينت على الداتا شو | الكشف وتنظيم مرتسم محل الحادث | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | الرابع |
| مناقشات مفتوحة بين الطلبة مع اعداد تقرير قصير عن المحاضرة | مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة كتابة النقاط الرئيسية على البورد وإلقاء المحاضرة مع طرح الأسئلة | إعادة تكوين الحادث وعودة المجرم لمسرح الجريمة | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | الخامس |
| إعطاء مثال للجريمة مع صياغة تكييف قانوني لها محرراً على ورقة | إلقاء المحاضرة مع بيان بعض الوقائع الإجرامية | الاستعراف وفتح القبر والكشف على الجثة | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | السادس |
| طرح أسئلة مفاجئة بشكل شفوي | عرض ملخص عن المحاضرة بصيغة بوربوينت | التفتيش | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | السابع |
| امتحان شفوي مفاجئ قصير يتعلق بالمحاضرة السابقة والحالية في نهاية المحاضرة مع الأخذ بالحسبان الاختلاف في نوعية الأسئلة المطروحة | مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة كتابة النقاط الرئيسية على البورد وإلقاء المحاضرة وطرح الأسئلة التي تخص موضوع المحاضرة | الشاهد | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | الثامن |
| المشاركة الصفية المداخلات والإجابة على الأسئلة، التفاعل بالنقاشات | عرض ملخص عن المحاضرة السابقة ومناقشة الطلاب في موضوع المحاضرة | القواعد العامة في سماع الشهود | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | التاسع |
| اختبار تحريري قصير فجائي لقياس المتابعة المستمرة | السماح للطلبة بمنقشة بعضهم البعض لإثراء المحاضرة بالروح التنافسية | استجواب المتهم | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | العاشر |
| تكليف الطالب بكتابة ورقة بحثية عن طبيعة الاعدار القانونية المخففة والمعفية من العقاب استناداً لهذه الاحكام القضائية | طرح هذه الوقائع الجنائية للمناقشة | الخبراء وطبقات الاصابع وآثار الأقدام | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | الحادي عشر |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|---|------------|
| طرح أسئلة مفاجئة بشكل شفوي | | آثار الجريمة المختلفة | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | الثاني عشر |
| اعداد أمثلة عن أسباب الإباحة وطرحها للنقاش | | آثار البقع الموية ووسائط النقل | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | الثالث عشر |
| امتحان تحريري مفاجئ بالمحاضرة السابقة مع اعداد تقرير صغير عن المحاضرة الحالية | | الوسائل الحديثة في التحقيق | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | الرابع عشر |
| امتحان فصلي تحريري يشمل النصف الأول لمنهاج قانون العقوبات القسم العام | | مراجعة شاملة وعامة لما تم دراسته ومناقشته في الفصل الأول | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | الخامس عشر |
| 1 | | | | | |
| مناقشة عامة تخص مفردات التي تم طرحها في المحاضرة | إلقاء محاضرة شفوية عن الطب العدلي | المجموعات الطبية العدلية | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | الاول |
| اختبار تحريري قصير فجائي لقياس المتابعة المستمرة | عرض بعض صور لحالات الموت بصيغة بور بوينت | الموت وعلاماته | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | الثاني |
| المشاركة الصفية المداخلات والإجابة على الأسئلة، التفاعل بالنقاشات | عرض أفكار المحاضرة على البورد بالإضافة إلى عرض فقرات المحاضرة بصيغة بور بوينت | الجروح | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | الثالث |
| فتح باب المناقشة في المحاضرة السابقة والمحاضرة الحالية مع تكليف الطالب بإعداد تقرير عن موضوع المحاضرة | عرض المحاضرة بصيغة بور بوينت على الداتا شو | الجروح الرضية والجروح النارية | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | الرابع |
| امتحان مفاجئ بالمحاضرة السابقة في بداية المحاضرة وامتحان قصير مفاجئ بالموضوع الحالي في نهاية المحاضرة | عرض المحاضرة بصيغة بور بوينت على الداتا شو | الحروق وإصابات التيار الكهربائي | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | الخامس |
| امتحان مفاجئ بالمحاضرة السابقة في بداية المحاضرة | عرض المحاضرة وصور الاختناق | الاختناق | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | السادس |


| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|---|------------|
| وامتحان قصير مفاجئ بالموضوع الحالي في نهاية المحاضرة | بصيغة بور بوينت على الداتا شو | | | | |
| مناقشة عامة بهذا الموضوع مع طرح الأسئلة على الطلبة | عرض بعض الأمثلة من الوقائع الجنائية بصيغة بور بوينت | الجرائم الجنسية | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | السابع |
| اعداد ورقة بحثية عن موضوع المحاضرة | عرض المحاضرة بصيغة بور بوينت على الداتا شو | الإجهاض | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | الثامن |
| لأهمية الموضوع يطلب من الطالب اعداد ورقة بحثية بهذا الموضوع مع طرح الأسئلة وإجراء امتحان (كوز) في نهاية المحاضرة | عرض الفقرات بصورة شفوية وبصيغة بور بوينت | قتل الوليد | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | التاسع |
| امتحان (كوز) في المحاضرة السابقة في بداية المحاضرة الحالية مع فتح باب المناقشة وطرح الأسئلة في نهاية المحاضرة | عرض الفقرات بصورة شفوية وبصيغة بور بوينت | علم السموم | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | العاشر |
| طرح سؤالين وتكون الإجابة عليهما في نهاية المحاضرة بورقة امتحان (كوز) | عرض الفقرات بصورة شفوية وبصيغة بور بوينت | أنواع السموم | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | الحادي عشر |
| طرح سؤالين وتكون الإجابة عليهما في نهاية المحاضرة بورقة امتحان (كوز) | عرض الفقرات بصورة شفوية وبيان الأحكام القضائية الصادرة في وقائع مشابهة بصيغة بور بوينت | التسمم الطعمي | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | الثاني عشر |
| طرح أسئلة حول الموضوع للمناقشة مع إعطاء أمثلة عليه | إلقاء المحاضرة بصورة بور بوينت | التعرف على الهوية | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | الثالث عشر |
| يطلب من الطالب إعطاء مثال عن الموضوع في ورقة منفصلة في نهاية المحاضرة مع طرح الأسئلة عليه | عرض خطوات وإجراءات رفع البقع بصيغة بور بوينت | البقع الدموية والمنوية والشعر | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | 1 | الرابع عشر |

| | | | | | |
|--|---|---|--|-------------------------------|--------------------------------------|
| الخامس عشر | 1 | التحقيق الإجرامي والطب العدلي | مراجعة شاملة وعامة لما تم دراسته ومناقشته في الفصل الثاني | تدريب الطالب على حل الأسئلة ا | امتحان فصلي تحريري يشمل النصف الثاني |
| 29- تقييم المقرر | | | | | |
| الفصل الاول 25 الفصل الثاني 25 الامتحان النهائي 50 | | | | | |
| 30- مصادر التعليم والتدريس | | | | | |
| | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | أصول التحقيق الإجرامي د- سلطان الشاوي الوجيز في الطب العدلي - د وصفي محمد علي | | |
| | | المراجع الرئيسية (المصادر) | إحسان الناصري - أصول التحقيق الإجرامي أحمد فؤاد عبد الحميد - التحقيق الجنائي | | |
| | | الكتب والمراجع الساندة الموصي بها (المجلات العلمية، والتقارير (...) | المجلات الأكاديمية العراقية المنشورة على قاعدة بيانات وزارة التعليم والبحث العلمي العراقية - المجلات القانونية العراقية والعربية - مجلات وتقارير دورية تخصصية في التحقيق الإجرامي والطب العدلي ومسرح الجريمة | | |
| | | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | المكتبة الرقمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية - المكتبة الرقمية المصرية - كثير من دور النشر والتوزيع القانونية العراقية والعربية - بوابات البحث العلمي (Research Gate- Google Scholar- ORCID) - | | |



م / أمر إداري

- استنادًا إلى الصلاحيات المخولة لنا، ولحاجة كلية القانون في جامعة الكونوز، تقرر ما يأتي:
- 1- يُكلف المدرس الدكتور مصطفى نجاح مصطفى بتدريس مادة القانون الدولي العام لطلبة المرحلة الثالثة – الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025–2026)
 - 2- يُكلف المدرس الدكتور مصطفى نجاح مصطفى بتدريس مادة التحقيق الجنائي و الطب العدلي لطلبة المرحلة الرابعة – الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025–2026)
 - 3- يُكلف المدرس الدكتور مصطفى نجاح مصطفى بتدريس مادة اللغة الانكليزية لطلبة المرحلة الثانية – الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025–2026) في كلية القانون
 - 4- ينفذ هذا الأمر الإداري اعتبارًا من تاريخه.


الأستاذ المساعد الدكتور
سجاد عبد الحسين داود الحربية
عميد كلية القانون

نسخة عنه الي //

- مكتب السيد رئيس الجامعة المحترم. // للتعليق بالاطلاع.... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المحترم // للتعليق بالاطلاع.... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية المحترم // للتعليق بالاطلاع.... مع التقدير
- ملف بيانات جهاز الاشراف و التقويم العلمي // للحفظ
- الارشيف/ للحفظ في الملف الشخصي.

نموذج وصف المقرر لمادة (الحقوق العينية الاصلية والتبعية - كلية القانون)

المرحلة: الرابعة

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|------------------------------|---|
| -91 اسم المقرر: الحقوق العينية الاصلية والتبعية | | | | | |
| رمز المقرر: RR453 | | | | | |
| -92 الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الاول والثاني 2024 - 2025 | | | | | |
| -93 تاريخ اعداد هذا الوصف : | | | | | |
| ٢٠٢٥ / ٨ / ١٥ | | | | | |
| -94 اشكال الحضور المتاحة : وجاهي | | | | | |
| -95 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| (٣ ساعات أسبوعيا) _ (٣ وحدات) | | | | | |
| -96 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : م.م ضياء عودة جدوع الإيميل | | | | | |
| -97 اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | دراسة الحقوق العينية التبعية إلى فهم ماهيتها كحقوق تنشأ تبعاً لحق شخصي آخر (دين)، وتحديد أنواعها مثل الرهن بأنواعه والامتياز، وفهم أحكامها وشروط إنشائها وآثارها، وكيفية انتقال الحق وتنازع الحقوق، لتوسيع آفاق الطالب القانونية في هذا المجال. | | |
| -98 استراتيجية التعلم والتعليم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | لدراسة الفعالة لمادة الحقوق العينية الأصلية والتبعية، يجب فهم الفروقات الأساسية بينهما من حيث الاستقلالية والارتباط بالدين، مع التركيز على مميزات كل منهما مثل التتبع والأفضلية. استراتيجية الدراسة تشمل تقسيم المادة إلى حقوق أصلية (الملكية، الانتفاع، الارتفاق) وحقوق تبعية (الرهن، الرهن الرسمي، الرهن التجاري، الامتيازات)، مع إعداد جداول مقارنة وتحليل الأمثلة القانونية لتطبيق المفاهيم على أرض الواقع . | | |
| 10 – بنية المقرر | | | | | |
| الفصل الاول | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوب | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | ٣ | الحقوق العينية الاصلية | تطور مفهوم حق الملكية واشكالها | القاء المحاضرة و طرح الاسئلة | طرح الاسئلة من قبل الطلاب وتخصيص وقت للمناقشة |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------|---|--------|
| توجيه الاسئلة الى الطلاب وفتح باب الحوار والنقاش | كتابة النقاط الرئيسية على البورد والقاء المحاضرة مع طرح الاسئلة التي تخص المعلومة المطروحة | مفهوم حق الملكية ونطاقه والقيود التي ترد على حق الملكية | الحقوق العينية الاصلية | ٣ | الثاني |
| اجراء امتحان كوز نهاية المحاضرة | طرح فقرات المحاضرة بصيغة بوربوينت على الداتا شو | الملكية الشائعة بوجه عام | الحقوق العينية الاصلية | ٣ | الثالث |
| طرح اسئلة للمناقشة مع اجراء اختبار نهاية المحاضرة | طرح فقرات المحاضرة بصيغة بوربوينت على الداتا شو | صور خاصة من الملكية الشائعة | الحقوق العينية الاصلية | ٣ | الرابع |
| مناقشات مفتوحة مع الطلاب | مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة | ملكية العلو والسفل | الحقوق العينية الاصلية | ٣ | الخامس |
| اعطاء امثلة عملية عن مواضيع المحاضرة | القاء المحاضرة مع بيان بعض القرارات التمييزية التي تخص الموضوع | اسباب كسب الملكية/ كسب الملكية ابتداء | الحقوق العينية الاصلية | ٣ | السادس |
| طرح اسئلة مفاجئة على الطلاب | عرض ملخص عن اسباب كسب الملكية مع بيان موقف التشريعات المقارنة | كسب الملكية عن طريق الالتصاق | الحقوق العينية الاصلية | ٣ | السابع |
| امتحان شفوي يتعلق بالمحاضرة | عرض ملخص عن مفهوم الشفعة وبيان شروطها | حق الشفعة | | ٣ | الثامن |
| المشاركة الصفية وطرح الاسئلة والاجابة عنها | بيان المقصود بالحيازة وشروطها كأحد اسباب كسب الملكية | الحيازة | الحقوق العينية الاصلية | ٣ | التاسع |

| | | | | | |
|---------------------|---|------------------------|---------------------------------------|---|--|
| العاشر | ٣ | الحقوق العينية الاصلية | الحقوق العينية المتفرعة عن حق الملكية | عرض ملخص عن انواع الحقوق العينية المتفرعة عن حق الملكية | فتح باب المناقشة للطلاب حول المحاضرة |
| الحادي عشر | ٣ | الحقوق العينية الاصلية | حق التصرف | بيان المقصود بحق التصرف مع بيان شروطه وحالات انقضائه | تكليف الطالب بكتابة ورقة بحثية عن طبيعة حق التصرف |
| الثاني عشر | ٣ | الحقوق العينية الاصلية | حق المنفعة | بيان المقصود بحق التصرف وكيفية اكتسابه وطرق انقضائه | طرح اسئلة بشكل مفاجئ على الطلاب |
| الثالث عشر | ٣ | الحقوق العينية الاصلية | حق الاستعمال والسكنى | بيان مفهوم حق الاستعمال والسكنى والاشخاص الذين يحق لهم التمتع بهذه الحقوق وكيفية انتقالها وطرق انقضائها | اعداد امثلة عن كيفية اكتساب هذه الحقوق |
| الرابع عشر | ٣ | الحقوق العينية الاصلية | حق المساطحة | كتابة فقرات المحاضرة على البورد والقاء المحاضرة ببيان معنى حق المساطحة وشروطه وكيفية انتقاله | مناقشه عامه تخص الفقرات التي تم طرحها في المحاضرة |
| الخامس عشر | ٣ | الحقوق العينية الاصلية | حقوق الارتفاق | بيان حقوق الارتفاق واسباب نشوء هذه الحقوق وطرق انقضائها | اجراء اختبار قصير لقياس مدى المتابعة من قبل الطلاب |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الاول | ٣ | الحقوق العينية التبعية | التعريف بالرهن التأميني من | بيان المقصود بالرهن التأميني اضافة الى | مناقشه عامة للموضوع |

| | تحديد خصائصه وكيفية نشأته | حيث خصائصه ونشأته وتقديره | | | |
|--------|--|--|----------------------------------|------------------------|---|
| الثاني | اختبار تحريري قصير | البحث في الشروط الموضوعية للزمانة لإنشاء الرهن | الشروط الموضوعية لإنشاء الرهن | الحقوق العينية التبعية | ٣ |
| الثالث | المشاركة الصفية مع فتح باب المداخلات والاجابة عن الاسئلة | بيان الشروط الشكلية لكي ينعقد الرهن صحيحاً | الشروط الشكلية | الحقوق العينية التبعية | ٣ |
| الرابع | تكليف الطالب باعداد ورقة بحثيه عن موضوع المحاضرة | بيان الاثار التي يحدثها الرهن بين اطرافه | اثر الرهن التأميني بين المتاعدين | الحقوق العينية التبعية | ٣ |
| الخامس | اجراء امتحان مفاجئ يخص المحاضرة السابقة | تحديد الاثار التي يحدثها الرهن لغير اطرافه | اثر الرهن بالنسبة للغير | الحقوق العينية التبعية | ٣ |
| السادس | فتح باب المناقشة وطرح الاسئلة | بيان المقصود بحق التقدم وكيفية استعماله | حق التقدم | الحقوق العينية التبعية | ٣ |
| السابع | المشاركة الصفية والاجابة عن الاسئلة المطروحة | بيان المقصود بحق التتبع وكيفية استعماله | حق التتبع | الحقوق العينية التبعية | ٣ |
| الثامن | اعداد ورقة بحثية عن موضوع المحاضرة | بيان حالات انقضاء الرهن التأميني | انقضاء الرهن التأميني | الحقوق العينية التبعية | ٣ |
| التاسع | أهمية الموضوع يطلب من الطالب اعداد ورقة بحثية بهذا الموضوع | تحديد مفهوم الرهن الحيازي وتميزه عن الرهن التأميني | مفهوم الرهن الحيازي | الحقوق العينية التبعية | ٣ |
| العاشر | امتحان كوز عن المواضيع السابقة في نهاية المحاضرة | بيان كيفية انشاء الرهن الحيازي | انشاء الرهن الحيازي | الحقوق العينية التبعية | ٣ |

| | | | | | |
|------------|---|---------------------------|---|--|--|
| الحادي عشر | ٣ | الحقوق العينية التبعية | اثار الرهن الحيازي بين المتعاقدين | تحديد الاثار التي ينشئها الرهن بين طرفيه | فتح باب المناقشة بخصوص هذا الموضوع اثناء المحاضرة |
| الثاني عشر | ٣ | الحقوق العينية التبعية | اثار الرهن بالنسبة للغير | بيان الاثار التي ينشئها الرهن بالنسبة للغير | طرح الاسئلة على الطلاب مع بيان كيفية الاجابة لغرض التقييم |
| الثالث عشر | ٣ | الحقوق العينية التبعية | انقضاء الرهن الحيازي | بيان حالات انقضاء الرهن | اعداد ورقة بحثيه عن هذا الموضوع من قبل الطلاب |
| الرابع عشر | ٣ | الحقوق العينية التبعية | تعريف حق الامتياز وبيان خصائصه | تحديد المقصود بحق الامتياز مع بيان خصائصه | اجراء امتحان كوز حول هذا الموضوع نهاية المحاضرة |
| الخامس عشر | ٣ | الحقوق العينية التبعية | حقوق الامتياز المختلفة (الديون الممتازة | بيان انواع حق الامتياز المنقولة والعقارية | اعطاء امثله عملية عن هذا الموضوع من الطلاب في ورقة نهاية المحاضرة |

31- تقييم المقرر

| | |
|------------------|----|
| الفصل الاول | 25 |
| الفصل الثاني | 25 |
| الامتحان النهائي | 50 |

32- مصادر التعليم والتدريس

| | |
|--|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | الحقوق العينية الاصلية والتبعية / محمد طه البشير. د. غني حسون طه |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | الحقوق العينية الاصلية والتبعية / محمد طه البشير / د. غني حسون طه |
| الكتب والمراجع الساندة الموصى بها (المجلات العلمية , والتقارير) | الحقوق العينية الاصلية والتبعية / محمد طه البشير / د. غني حسون طه |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | قاعدة التشريعات العراقية |



العدد: ق ٨٢/٢/٢٠٢٥
التاريخ: ١٧ / ٩ / 2025

م / أمر إداري

- استنادًا إلى الصلاحيات المخولة لنا، ولحاجة كلية القانون في جامعة الكونوز، تقرر ما يأتي:
- 1- يُكلف المدرس المساعد ضياء عودة جدوع بتدريس مادة الحقوق العينية لطلبة المرحلة الرابعة – الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025-2026)
 - 2- يُكلف المدرس المساعد ضياء عودة جدوع بتدريس مادة قانون الأحوال الشخصية لطلبة المرحلة الثانية – الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025-2026)
 - 3- ينفذ هذا الأمر الإداري اعتبارًا من تاريخه.

الأستاذ المساعد الدكتور
سجاد عبد الحسين داؤد الحربية
عميد كلية القانون

نسخة عنه الي...

- مكتب السيد رئيس الجامعة المحترم. // للتفضل بالاطلاع... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المحترم // للتفضل بالاطلاع... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية المحترم // للتفضل بالاطلاع... مع التقدير
- ملف بيانات جهاز الاشراف و التقويم العلمي // للحفظ
- الارشيف / للحفظ في الملف الشخصي.

نموذج وصف المقرر لمادة (القانون الدولي الخاص - كلية القانون)

المرحلة: الرابعة

| | | |
|------|--|---|
| 99- | اسم المقرر: | القانون الدولي الخاص |
| | رمز المقرر: | IPR 454 |
| 100- | الفصل / السنة | الفصل الاول والثاني 2025 - 2026 |
| 101- | تاريخ اعداد هذا الوصف : | ٢٠٢٥ /٨/١٥ |
| 102- | اشكال الحضور المتاحة : | وجاهي |
| 103- | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | (٣ ساعات أسبوعيا) _ (٣ وحدات) |
| 104- | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم : أ.د علي حميد الإيميل : ali.hameed@kunoosu.edu.iq |
| 105- | اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| | 1 – تعريف الطالب علي موضوعات القانون الدولي الخاص. 2-تطوير الطالب ذهنيا في معرفة العلاقة الدولية الخاصة 3-قدرة الطالب علي تمييز النصوص القانونية التي تنظم العلاقة الدولية الخاصة عن باقي العلاقات الخاصة. 4-مساعدة الطلاب على التفاعل فيما بينهم والقدرة على التفكير والتحليل المنطقي 5-معرفة الطالب تحديد تطبيق قانون الجنسية والموطن ومركز الاجانب وتنازع القوانين وتنازع الاختصاص القضائي وتنفيذ الاحكام الاجنبية 6-تحديد سلطة القاضي في تطبيق القانون الاجنبي. | |
| 106- | استراتيجية التعلم والتعليم | الاستراتيجية |
| | المساهمة في دعم وترصين الروح الوطنية والتربوية للطلبة وتهذيبها من اجل خلق أجيال مبدعة مسلحة بالتعليم ومؤمنة بخدمة الشعب وحب الوطن. وتعزيز القيم الإنسانية في حياة الفرد والمجتمع للوصول الى واقع أفضل ومستقبل مزدهر للأجيال | |
| 10 | بنية المقرر | |
| | الفصل الاول | |

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوب | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------|--|---|---|
| الاول | ٣ | القانون الدولي الخاص | تعريف القانون الدولي الخاص، طبيعة القانون الدولي الخاص، مصادر القانون الدولي الخاص | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | طرح الاسئلة من قبل الطلاب وتخصيص وقت للمناقشة |
| الثاني | ٣ | القانون الدولي الخاص | الجنسية (المبادئ العامة، تعريف الجنسية، الطبيعية، القانونية، اساس جنسية الشخص الطبيعي) | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | توجيه الاسئلة الى الطلاب وفتح باب الحوار والنقاش |
| الثالث | ٣ | القانون الدولي الخاص | انواع الجنسية (التأسيسية، الاصلية، المكتسبة) طرق اكتساب الجنسية | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | اجراء امتحان كوز نهاية المحاضرة |
| الرابع | ٣ | القانون الدولي الخاص | فقد الجنسية، استرداد الجنسية، اساس جنسية الشخصية المعنوية | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | طرح اسئلة للمناقشة مع اجراء اختبار نهاية المحاضرة |
| الخامس | ٣ | القانون الدولي الخاص | تنازع الجنسيات و الاختصاص | محاضرات وعرض المادة | مناقشات مفتوحة مع الطلاب |

| | | | | | |
|--------|------------------------------------|---|---|--|--------------------------------------|
| | العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | في قضاياها وحجية الاحكام الصادرة ووسائل اثباتها | | | |
| السادس | ٣ | القانون الدولي الخاص | المواطن (الاساس ، المفهوم، التعريف ، الاركان،) | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | اعطاء امثلة عملية عن مواضيع المحاضرة |
| السابع | ٣ | القانون الدولي الخاص | اكتساب المواطن ، فقد المواطن ، استرداد المواطن | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | طرح اسئلة مفاجئة على الطلاب |
| الثامن | ٣ | القانون الدولي الخاص | اهمية المواطن والمواطن والجنسية، المواطن ومركز الاجانب، المواطن وتنازع القوانين، المواطن وتنازع الاختصاص القضائي، تنازع المواطن | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | امتحان شفوي يتعلق بالمحاضرة |
| التاسع | ٣ | القانون الدولي الخاص | مركز الاجانب وأحكامه في القانون العراقي | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة | المشاركة الصفية وطرح الاسئلة |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|---|------------|
| والاجابة عنها | بور بوينت على الشاشة | (مركز الاجانب في القانون العراقي، مركز الشخصية الاعتبارية الاجنبية) | | | |
| فتح باب المناقشة للطلاب حول المحاضرة | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | تنازع القوانين (تعريف، الشروط، النطاق) | القانون الدولي الخاص | ٣ | العاشر |
| تكليف الطالب بكتابة ورقة بحثية عن طبيعة حق التصرف | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | قواعد الاسناد في القانون العراقي وحالات تطبيقها | القانون الدولي الخاص | ٣ | الحادي عشر |
| طرح اسئلة بشكل مفاجئ على الطلاب | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | تنازع الاختصاص القضائي في القانون العراقي، الاختصاص القضائي في القانون العراقي | القانون الدولي الخاص | ٣ | الثاني عشر |
| اعداد امثلة عن كيفية اكتساب هذه الحقوق | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | | القانون الدولي الخاص | ٣ | الثالث عشر |
| مناقشته عامه تخص | محاضرات وعرض | تنفيذ الاحكام الاجنبية | القانون الدولي الخاص | ٣ | الرابع عشر |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------|--|---|--|
| المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | الفقرات التي تم طرحها في المحاضرة | | | | |
| الخامس عشر | ٣ | القانون الدولي الخاص | مراجعة عامة | اجراء اختبار قصير لقياس مدى المتابعة من قبل الطلاب | |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الاول | ٣ | القانون الدولي الخاص | الجنسية (المبادئ العامة ، تعريف الجنسية ، الطبيعة القانونية ، اساس جنسية الشخص الطبيعي) | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | مناقشه عامة للموضوع |
| الثاني | ٣ | القانون الدولي الخاص | انواع الجنسية (التأسيسية، الاصلية، المكتسبة) طرق اكتساب الجنسية | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | اختبار تحريري قصير |
| الثالث | ٣ | القانون الدولي الخاص | فقد الجنسية، استرداد الجنسية، اساس جنسية الشخصية المعنوية | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | المشاركة الصفية مع فتح باب المداخلات والاجابة عن الاسئلة |
| الرابع | ٣ | القانون الدولي الخاص | تنازع الجنسيات والاختصاص في قضاياها | محاضرات وعرض المادة العلمية | تكليف الطالب باعداد ورقة بحثيه عن |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------|---|--------|
| موضوع المحاضرة | بصيغة بور بوينت على الشاشة | وحجية الاحكام الصادرة ووسائل اثباتها | | | |
| اجراء امتحان مفاجئ يخص المحاضرة السابقة | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | المواطن (الاساس، المفهوم، التعريف، الاركان،) | القانون الدولي الخاص | ٣ | الخامس |
| فتح باب المناقشة وطرح الاسئلة | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | اكتساب المواطن، فقد المواطن، استرداد المواطن | القانون الدولي الخاص | ٣ | السادس |
| المشاركة الصفية والاجابة عن الاسئلة المطروحة | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | اهمية المواطن المواطن والجنسية، المواطن ومركز الاجانب، المواطن وتنازع القوانين، المواطن وتنازع الاختصاص القضائي، تنازع المواطن | القانون الدولي الخاص | ٣ | السابع |
| اعداد ورقة بحثية عن موضوع المحاضرة | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت | مركز الاجانب وأحكامه في القانون العراقي (مركز | القانون الدولي الخاص | ٣ | الثامن |

| | | | | | |
|------------|------------|--|--|--|---|
| | على الشاشة | الاجانب في القانون العراقي، مركز الشخصية الاعتبارية (الاجنبية) | | | |
| التاسع | ٣ | القانون الدولي الخاص | تنازع القوانين (تعريف، الشروط، النطاق) | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | لأهمية الموضوع يطلب من الطالب اعداد ورقة بحثية بهذا الموضوع |
| العاشر | ٣ | القانون الدولي الخاص | قواعد الاسناد في القانون العراقي وحالات تطبيقها | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | امتحان كوز عن المواضيع السابقة في نهاية المحاضرة |
| الحادي عشر | ٣ | القانون الدولي الخاص | تنازع الاختصاص القضائي في القانون العراقي، الاختصاص القضائي في القانون العراقي | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | فتح باب المناقشة بخصوص هذا الموضوع اثناء المحاضرة |
| الثاني عشر | ٣ | القانون الدولي الخاص | | محاضرات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | طرح الاسئلة على الطلاب مع بيان كيفية الاجابة لغرض التقييم |
| الثالث عشر | ٣ | القانون الدولي الخاص | تنفيذ الاحكام الاجنبية | محاضرات وعرض المادة | اعداد ورقة بحثية عن هذا |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|------------|
| الموضوع من قبل الطلاب | العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | | | | |
| اجراء امتحان كوز حول هذا الموضوع نهاية المحاضرة | | مراجعة عامة | القانون الدولي الخاص | ٣ | الرابع عشر |
| اعطاء امثله عملية عن هذا الموضوع من الطلاب في ورقة نهاية المحاضرة | محاضرات ومناقشات وعرض المادة العلمية بصيغة بور بوينت على الشاشة | تعريف القانون الدولي الخاص، طبيعة القانون الدولي الخاص، مصادر القانون الدولي الخاص | القانون الدولي الخاص | ٣ | الخامس عشر |
| 33- تقييم المقرر | | | | | |
| الفصل الاول 25 | | | | | |
| الفصل الثاني 25 | | | | | |
| الامتحان النهائي 50 | | | | | |
| 34- مصادر التعليم والتدريس | | | | | |
| القانون الدولي الخاص (الجنسية ، المواطن، مركز الاجانب وأحكامه في القانون العراقي) الجزء الاول / تأليف الاستاذ المشارك الدكتور غالب علي الداودي ، الاستاذ الدكتور حسن محمد الهداوي | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | |
| القانون الدولي الخاص (تنازع القوانين، تنازع الاختصاص القضائي، تنفيذ الاحكام الاجنبية) الجز الثاني / تأليف الاستاذ المشارك الدكتور غالب علي الداودي، الاستاذ الدكتور حسن محمد الهداوي | | | (| | |
| القانون الدولي الخاص (الجنسية، المواطن، مركز الاجانب وأحكامه في القانون العراقي) الجزء الاول / تأليف الاستاذ المشارك الدكتور | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |

| | |
|--|--|
| <p>غالب علي الداودي ، الاستاذ الدكتور حسن محمد الهداوي القانون الدولي الخاص (تنازع القوانين، تنازع الاختصاص القضائي، تنفيذ الاحكام الاجنبية) الجز الثاني / تأليف الاستاذ المشارك الدكتور غالب علي الداودي ، الاستاذ الدكتور حسن محمد الهداوي</p> | |
| <p>تنازع القوانين والاختصاص القضائي الدولي وتنفيذ الاحكام الاجنبية دراسة مقارنة طبقا لاحكام القانون الدولي الخاص المقارن واحكام القانون العراقي تأليف الاستاذ الدكتور عباس العبودي</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة الموصي بها (المجلات العلمية، والتقارير)</p> |
| <p>قاعدة التشريعات العراقية</p> | <p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> |



العدد: ق ٧٩ / ٢٠٢٥
التاريخ: ١٧ / ٩ / 2025

م / أمر إداري

- استنادًا إلى الصلاحيات المخولة لنا، ولحاجة كلية القانون في جامعة الكونوز، تقرر ما يأتي:
- 1- يُكلف المدرس الدكتور ياسر عرفة محمود بتدريس مادة قانون العقوبات الخاص لطلبة المرحلة الثالثة – الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025-2026) في كلية القانون.
 - 2- يُكلف المدرس الدكتور ياسر عرفة محمود بتدريس مادة الدولي الإنساني لطلبة المرحلة الرابعة – الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025-2026) في كلية القانون.
 - 3- يُكلف المدرس الدكتور ياسر عرفة محمود بتدريس مادة جرائم نظام البعث لطلبة المرحلة الثانية – الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025-2026) في كلية القانون.
 - 4- ينفذ هذا الأمر الإداري اعتبارًا من تاريخه.

الأستاذ المساعد الدكتور
سجاد عبد الحسين داود الحربية
عميد كلية القانون

نسخة عنه إلى //

- مكتب السيد رئيس الجامعة المحترم // للتفضل بالاطلاع... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المحترم // للتفضل بالاطلاع... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية المحترم // للتفضل بالاطلاع... مع التقدير
- ملف بيانات جهاز الاشراف و التقويم العلمي // للحفظ
- الارشيف/ للحفظ في الملف الشخصي.

نموذج وصف المقرر لمادة (العمل والضمان الاجتماعي - كلية القانون)

المرحلة: الرابعة

| | | | |
|-----------------------|--------------|--|-----------------------|
| 107- | | اسم المقرر: العمل والضمان الاجتماعي | |
| 2 | | رمز المقرر: | |
| 340LLSG | | | |
| 108- | | الفصل / السنة | |
| 2026 - 2025 | | الفصل الاول والثاني | |
| 109- | | تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| 2025\8\19 | | | |
| 110- | | اشكال الحضور المتاحة | |
| | | حضور وجاهي | |
| 111- | | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| 2 ساعتين\2 وحدتين | | | |
| 112- | | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : | | م.م. محمد سامي نعمان | |
| | | الاميل : | |
| 113- | | اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | | 1- ان يكون الطالب قادر على معرفة قانون العمل. 2- ان يكون الطالب قادر على معرفة حقوق العامل. 3- ان يدرك مدى خطورة الجهل بقانون العمل. | |
| 114- | | استراتيجية التعلم والتعليم | |
| الاستراتيجية | | الاعتماد على القرارات التمييزية والجمع بين التدريس النظري والتطبيقي ليكون الطالب قادر على فهم المقرر | |
| 10 – | | بنية المقرر | |
| الفصل الاول | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوب | اسم الوحدة او الموضوع |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | | |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|-------------------------|----|------------|
| أُسئلة موضوعية ومناقشة حالات عملية واقعية. | محاضرة نظرية مع تحليل النصوص القانونية | مدخل الى قانون العمل وخصائصه | العمل والضمان الاجتماعي | 2 | الاول |
| امتحان شفوي | | تعريف قانون العمل واهميته | العمل والضمان الاجتماعي | 2 | الثاني |
| توجيه اسئلة | فهم وتحليل | الخصائص المميزة لقانون العمل | العمل والضمان الاجتماعي | 2 | الثالث |
| مشاركة | محاضرة نظرية | نشأة قانون العمل وتطوره | العمل والضمان الاجتماعي | 2 | الرابع |
| العصف الذهني | المحاضرة والمناقشة | نطاق سريان قانون العمل | العمل والضمان الاجتماعي | 22 | الخامس |
| كوز | محاضرة | مصادر قانون العمل | العمل والضمان الاجتماعي | 2 | السادس |
| مناقشة مفتوحة | فهم وتحليل | مفهوم عقد العمل الفردي | العمل والضمان الاجتماعي | 2 | السابع |
| أسئلة شفوية | المحاضرة التفاعلية | انقضاء عقد العمل الفردي | العمل والضمان الاجتماعي | 2 | الثامن |
| كوز | المحاضرة والمناقشة | اثار عقد العمل الفردي | العمل والضمان الاجتماعي | 2 | التاسع |
| طلب اعداد ورقة بحثية | المحاضرة النظرية | انقضاء عقد العمل الفردي | العمل والضمان الاجتماعي | 2 | العاشر |
| طرح أسئلة شفوية | محاضرة تفاعلية | عقد العمل الجماعي | العمل والضمان الاجتماعي | 2 | الحادي عشر |
| طرح أسئلة مفاجئة | محاضرة تفاعلية | اثار عقد العمل الجماعي | العمل والضمان الاجتماعي | 2 | الثاني عشر |
| نشاط عملي حل دعوى افتراضية | محاضرات ومناقشات وعرض المادة | تسوية منازعات العمل الجماعي | العمل والضمان الاجتماعي | 2 | الثالث عشر |

| | | | | | |
|---------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--|
| | بوربوينت على الشاشة | | | | |
| الرابع عشر | 2 | العمل والضمان الاجتماعي | التوفيق | محاضرة نظرية | امتحان شفوي |
| الخامس عشر | 2 | العمل والضمان الاجتماعي | المحكمة العمالية | محاضرة تتضمن نصوص قضائية | فتح باب المناقشة وسماع الآراء |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الاول | 2 | العمل والضمان الاجتماعي | تدخل الدولة في تنظيم علاقات العمل | محاضرة تفاعلية | اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية |
| الثاني | 2 | العمل والضمان الاجتماعي | تشغيل العمال المعوقين المؤهلين | محاضرة نظرية | المناقشة والاستماع للآراء |
| الثالث | 2 | العمل والضمان الاجتماعي | القيود المقررة لاعتبارات انسانية | محاضرة تتضمن نصوص قضائية | طرح الأسئلة والاجابة عليها |
| الرابع | 2 | العمل والضمان الاجتماعي | القيود الواردة على عمل النساء | محاضرة تحتوي على اجتهادات قضائية | التناقش والتحليل |
| الخامس | 2 | العمل والضمان الاجتماعي | القيود المقررة لحماية عمال المقالع | محاضرة | المناقشة |
| السادس | 2 | العمل والضمان الاجتماعي | القيود المقررة لاعتبارات وطنية | مناقشة | طرح الاسئلة |
| السابع | 2 | العمل والضمان الاجتماعي | احكام تشغيل العامل الاجنبي | محاضرة | كوز |
| الثامن | 2 | العمل والضمان الاجتماعي | التنظيم القانوني لوقت العمل | شرح مفصل | مناقشة |

| | | | | | |
|--------------|------------------------|--|-------------------------------|---|------------|
| التفاعل | محاضرة | الاجازات | العمل والضمان الاجتماعي | 2 | التاسع |
| المشاركة | بوربوينت | القيود المقررة للمصلحة العامة | العمل والضمان الاجتماعي | 2 | العاشر |
| كوز | التفاعل والمشاركة | نظرية المشروع | العمل والضمان الاجتماعي | 2 | الحادي عشر |
| العصف الذهني | شرح موجز | سلطة صاحب العمل | العمل والضمان الاجتماعي | 2 | الثاني عشر |
| امتحان شفوي | إعطاء قرارات قضائية | السلطة الادارية | العمل والضمان الاجتماعي | 2 | الثالث عشر |
| امتحان يومي | محاضرة تفاعلية | السلطة التأديبية | العمل والضمان الاجتماعي | 2 | الرابع عشر |
| أسئلة سريعة | شرح مفصل | الإجراءات الانضباطية | العمل والضمان الاجتماعي | 2 | الخامس عشر |

35- تقييم المقرر

| | |
|------------------|----|
| الفصل الأول | 25 |
| الفصل الثاني | 25 |
| الامتحان النهائي | 50 |

36- مصادر التعليم والتدريس

| | |
|--|--|
| شرح قانون العمل الجديد رقم 37 لسنة 2015 د. عماد حسن سلمان | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) |
| مجلة الاكاديمية العراقية | الكتب والمراجع الساندة الموصى بها) المجلات العلمية , والتقارير) |
| قاعدة التشريعات العراقية | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت |



العدد: ق/ك/ص ٧٨/٢٠١٤
التاريخ: ١٧ / ٩ / 2025

م/ أمر إداري

استنادًا إلى الصلاحيات المخولة لنا، ولحاجة كلية القانون في جامعة الكونوز، تقرر ما يأتي:
1- يُكلف المدرس المساعد محمد سامي نعمان بتدريس مادة قانون العمل و الضمان الاجتماعي لطلبة المرحلة الرابعة - الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025-2026)
2- ينفذ هذا الأمر من تاريخ صدوره.

الأستاذ المساعد الدكتور
سجاد عبد الحسين داؤد الحربة
عميد كلية القانون

نسخة عنه إلى //

- مكتب السيد رئيس الجامعة المحترم. // للتفضل بالاطلاع.... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المحترم // للتفضل بالاطلاع.... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية المحترم // للتفضل بالاطلاع.... مع التقدير
- ملف بيانات جهاز الاشراف و التقويم العلمي // للحفاظ
- الترشيح/ للحفاظ في الملف الشخصي.

نموذج وصف المقرر لمادة (أصول الفقه - كلية القانون)

المرحلة الرابعة

| | | |
|------------------|--|---|
| 115- | اسم المقرر: | أصول الفقه |
| 116- | رمز المقرر | IS457 |
| 117- | الفصل / السنة | الفصل الاول والثاني 2025 - 2026 |
| 118- | تاريخ اعداد هذا الوصف | 2025-8-22 |
| 119- | اشكال الحضور المتاحة: | حضورى الزامى |
| 120- | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | 2 ساعة |
| 121- | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم : م.د/ محمد بهاء الدين صلاح جمعة الإميل: dr.mohamed.bahaa@kunoou.edu.iq |
| 122- | اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| | 1 . معرفة اهمية اصول الفقه بالنسبة للقانوني 2- . معرفة الجذور التاريخية للنصوص الحاكمة وأثرها في العلاقات الاجتماعية 3 . إجراء المقارنات بين نصوص القوانين الوضعية ونصوص الشرائع السماوية لا سيما الشريعة الإسلامية 4 . البحث في المسائل الفقهية الغنية بالراء المتعددة حيث يوفر وصف المقرر | |
| 123- | استراتيجية التعلم والتعليم | الاستراتيجية |
| | 1. طريقة المحاضرة 2. طريقة المناقشة 3. استراتيجية العصف الذهني | |
| 10 – بنية المقرر | | |

الفصل الاول

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوب | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|-----------------------|---|------------------------|-----------------|
| الاول | 2 | معرفة أصول الفقه | الفصل الاول: ادلة الاحكام الشرعية | المحاضرة | الاختبار القصير |
| الثاني | 2 | معرفة أصول الفقه | المبحث الاول: الادلة الاصلية | المحاضرة والمناقشة | اختبار التعرف |
| الثالث | 2 | معرفة أصول الفقه | المبحث الثاني: الادلة التبعية | المحاضرة والعصف الذهني | اختبار التعرف |
| الرابع | 2 | معرفة أصول الفقه | الفصل الثاني: الاصول العملية | المحاضرة والمناقشة | الاختبار القصير |
| الخامس | 2 | معرفة أصول الفقه | الفصل الثاني: الاصول العملية | المحاضرة والمناقشة | الاختبار القصير |
| السادس | 2 | معرفة أصول الفقه | المبحث الاول: البراءة الشرعية | المحاضرة والمناقشة | اختبار التعرف |
| السابع | 2 | معرفة أصول الفقه | المبحث الثاني: الاحتياط الشرعي | المحاضرة والمناقشة | اختبار التعرف |
| الثامن | 2 | معرفة أصول الفقه | المبحث الثالث: التخيير الشرعي | المحاضرة والمناقشة | الاختبار القصير |
| التاسع | 2 | معرفة أصول الفقه | الفصل الثالث: دلالات الألفاظ وطرق استنباط الاحكام من النصوص | المحاضرة والمناقشة | الاختبار القصير |
| العاشر | 2 | معرفة أصول الفقه | الفصل الثالث: دلالات الألفاظ وطرق استنباط الاحكام من النصوص | المحاضرة والمناقشة | الاختبار القصير |
| الحادي عشر | 2 | معرفة أصول الفقه | المبحث الاول: الالفاظ من حيث وضعها في المعاني | المحاضرة والمناقشة | الاختبار القصير |
| الثاني عشر | 2 | معرفة أصول الفقه | المبحث الثاني: الالفاظ من حيث استعمالها في المعاني | المحاضرة والمناقشة | الاختبار القصير |

| | | | | | |
|-----------------|------------------------|---|------------------|---|------------|
| الاختبار القصير | لمحاضرة والمناقشة | المبحث الثالث: الالفاظ باعتبار وضوح دلالتها على معانيها أو اخفاؤها | معرفة أصول الفقه | 2 | الثالث عشر |
| الاختبار القصير | المحاضرة والمناقشة | المبحث الرابع: الالفاظ باعتبار كيفية دلالتها على المعاني | معرفة أصول الفقه | 2 | الرابع عشر |
| الاختبار القصير | المحاضرة والعصف الذهني | المبحث الرابع: الالفاظ باعتبار كيفية دلالتها على المعاني | معرفة أصول الفقه | 2 | الخامس عشر |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الاختبار القصير | المحاضرة والعصف الذهني | الفصل الرابع: التعارض بين النصوص | معرفة أصول الفقه | 2 | الاول |
| اختبار التعرف | المحاضرة والمناقشة | المبحث الاول: مفهوم التعارض بين النصوص | معرفة أصول الفقه | 2 | الثاني |
| اختبار التعرف | المحاضرة والمناقشة | المبحث الثاني: شروط تحقق التعارض بين النصوص وطرق رفعه | معرفة أصول الفقه | 2 | الثالث |
| الاختبار القصير | المحاضرة والعصف الذهني | الفصل الخامس: تطبيقات القواعد الفقهية الخمسة على المواد القانونية | معرفة أصول الفقه | 2 | الرابع |
| الاختبار القصير | المحاضرة والمناقشة | المبحث الاول: قاعدة الضمان | معرفة أصول الفقه | 2 | الخامس |
| اختبار التعرف | المحاضرة والعصف الذهني | المبحث الاول: قاعدة الضمان | معرفة أصول الفقه | 2 | السادس |
| اختبار التعرف | المحاضرة والمناقشة | المبحث الثاني: قاعدة المشقة تجلب التيسير | معرفة أصول الفقه | 2 | السابع |

| | | | | | |
|--|------------------------|--|--|---|------------|
| الاختبار القصير | المحاضرة والعصف الذهني | المبحث الثالث: قاعدة الامور بمقاصدها | معرفة أصول الفقه | 2 | الثامن |
| الاختبار القصير | المحاضرة والمناقشة | المبحث الرابع: قاعدة الضرر (لا ضرر ولا ضرار | معرفة أصول الفقه | 2 | التاسع |
| الاختبار القصير | المحاضرة والمناقشة | المبحث الخامس: قاعدة العرف | معرفة أصول الفقه | 2 | العاشر |
| الاختبار القصير | المحاضرة والعصف الذهني | المبحث الخامس: قاعدة العرف | معرفة أصول الفقه | 2 | الحادي عشر |
| الاختبار القصير | المحاضرة والمناقشة | الفصل السادس: سلطة المجتهد في مسائل الاجتهاد والفرغ التشريعي | معرفة أصول الفقه | 2 | الثاني عشر |
| الاختبار القصير | المحاضرة والمناقشة | المبحث الاول: سلطة المجتهد في مسائل | معرفة أصول الفقه | 2 | الثالث عشر |
| الاختبار القصير | المحاضرة والعصف الذهني | الاجتهاد والفرغ التشريعي في فقه الشريعة الإسلامية | معرفة أصول الفقه | 2 | الرابع عشر |
| الاختبار القصير | المحاضرة والمناقشة | المبحث الثاني: سلطة المجتهد في مسائل الاجتهاد في فقه القانون | معرفة أصول الفقه | 2 | الخامس عشر |
| 37- تقييم المقرر | | | | | |
| الفصل الاول 25 | | | | | |
| الفصل الثاني 25 | | | | | |
| الامتحان النهائي 50 | | | | | |
| 38- مصادر التعليم والتدريس | | | | | |
| مصطفى الزلمي ، اصول الفقه في نسجه الجديد | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | |
| | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | | | الكتب والمراجع الساندة الموصى بها (المجلات العلمية , والتقارير) | | |
| | | | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت | | |



العدد: ق/ك/٧٦
التاريخ: ١٧ / ٩ / 2025

م / أمر إداري

- استنادًا إلى الصلاحيات المخولة لنا، ولحاجة كلية القانون في جامعة الكونوز، تقرر ما يأتي:
- 1- يُكلف المدرس الدكتور محمد بهاء الدين جمعة بتدريس مادة الالتزامات لطلبة المرحلة الثانية – الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025–2026)
 - 2- يُكلف المدرس الدكتور محمد بهاء الدين جمعة بتدريس مادة أصول الفقه لطلبة المرحلة الرابعة – الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025–2026)
 - 3- ينفذ هذا الأمر الإداري اعتبارًا من تاريخه.

الأستاذ المساعد الدكتور
سجاد عبد الحسين داؤد الحربية
عميد كلية القانون

نسخة عنه إلى:

- مكتب السيد رئيس الجامعة المحترم. // للتفضل بالاطلاع.... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المحترم // للتفضل بالاطلاع.... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية المحترم // للتفضل بالاطلاع.... مع التقدير
- ملف بيانات جهاز الاشراف و التقويم العلمي // للحفاظ
- الارشيف/ للحفاظ في الملف الشخصي.

نموذج وصف المقرر لمادة (الأوراق التجارية - كلية القانون)

المرحلة الرابعة

| | | |
|------|--|--|
| 124- | اسم المقرر | الأوراق التجارية |
| 125- | رمز المقرر | 456 CB |
| 126- | الفصل / السنة | الفصل الاول والثاني 2025 - 2026 |
| 127- | تاريخ اعداد هذا الوصف | 2025\8\15 |
| 128- | اشكال الحضور المتاحة | الوجاهي |
| 129- | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | 2 ساعة |
| 130- | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم : م.م سعد طالب سعدون law_2@kunoozu.edu.iq |
| 131- | اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| | توصيل المعلومة الخاصة بشأن الأوراق التجارية على الرغم من عدم استخدامها بشكل متواتر في التعامل اليومي، عدا عن الصك والكمبيالة، والغاء مفهوم السفتجة الخاطئ في التعامل المصرفي وتعليم الطلبة المعنى الحقيقي للحوالة التجارية وأهميتها وأطرافها وشروط تحريرها وطرق تداولها، والمشاكل القانونية التي تصاحب هذه العملية من بداية التحرير الى انتهاء عمر الورقة التجارية. كما إن الصك له جانب مهم في التداول الرسمي والشخصي، وله شروطه واركانه. أما الكمبيالة فهي ثلاثة الأثافي في دراسة الأوراق التجارية لما لها من دور مهم في التعامل بين الأفراد. | |
| 132- | استراتيجية التعلم والتعليم | الاستراتيجية |
| | اشراك الطلبة في قراءة المادة الدراسية داخل قاعة المحاضرات، يسبق ذلك الايعاز للطلبة بقراءة المادة قبل المحاضرة كواجب بيتي واعداد ملخص بسيط، واتباع اسلوب المخططات والمشجرات في شرح الترابط بين أجزاء المحاضرة بالكتابة على اللوحة لتكون دليلاً للطلبة في فهم المادة، يضاف الى ذلك امتحان بما سبق دراسته كل ثلاثة أسابيع يشتمل على أسئلة على | |

طريقة الامتحان الوزاري لا تتجاوز الخمسة، كل ذلك يكون موثقاً بالفيديو على قناة استاذ المادة ليكون مرجعاً للطلبة.

10 – بنية المقرر

الفصل الاول

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوب | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------|--|--------------|--|
| الاول | 2 | الأوراق التجارية | الأحكام العامة للأوراق التجارية | وجاهي | قراءة المادة من قبل الطلبة والشرح من المدرس |
| الثاني | 2 | الأوراق التجارية | تعريف وخصائص الورقة التجارية | وجاهي | مداخلات الطلبة وأسئلة المدرس |
| الثالث | 2 | الأوراق التجارية | وظائف الورقة التجارية | وجاهي | امتحان مفاجئ في الدقائق العشرة الأخيرة من المحاضرة |
| الرابع | 2 | الأوراق التجارية | التمييز بين الأوراق التجارية والأوراق الأخرى | وجاهي | عرض نماذج ورقية على الطلبة بعد شرح المادة |
| الخامس | 2 | الأوراق التجارية | أنواع الأوراق التجارية | وجاهي | مداخلات وأسئلة |
| السادس | 2 | الأوراق التجارية | الحوالة التجارية | وجاهي | امتحان مفاجئ بعد شرح المادة |
| السابع | 2 | الأوراق التجارية | انشاء الحوالة التجارية والشروط الموضوعية | وجاهي | شرح المادة وتلقي أسئلة الطلبة |
| الثامن | 2 | الأوراق التجارية | الشروط الشكلية | وجاهي | شرح المادة وتلقي الأسئلة والإجابة عليها |
| التاسع | 2 | الأوراق التجارية | البيانات الالزامية | وجاهي | امتحان مفاجئ |

| | | | | | |
|---|-------|--|---------------------|---|------------|
| شرح المادة وبيان الاستثناءات | وجاهي | أثر الإخلال بالبينات الالزامية | الأوراق التجارية | 2 | العاشر |
| شرح المادة والمداخلات والأسئلة | وجاهي | البينات الاختيارية | الأوراق التجارية | 2 | الحادي عشر |
| امتحان مفاجئ بعد شرح المادة | وجاهي | البينات الاختيارية | الأوراق التجارية | 2 | الثاني عشر |
| شرح المادة وتلقي الأسئلة | وجاهي | التظهير وأشكاله وأشخاصه | الأوراق التجارية | 2 | الثالث عشر |
| شرح المادة وتلقي الأسئلة و المداخلات | وجاهي | انشاء التظهير وأثاره | الأوراق التجارية | 2 | الرابع عشر |
| أسئلة الطلبة | وجاهي | مراجعة عامة | الأوراق التجارية | 2 | الخامس عشر |
| الفصل الثاني | | | | | |
| شرح المادة وأسئلة | وجاهي | مقابل الوفاء | الأوراق التجارية | 2 | الاول |
| شرح المادة وتلقي أسئلة الطلبة | وجاهي | الضمان | الأوراق التجارية | 2 | الثاني |
| امتحان مفاجئ | وجاهي | الوفاء | الأوراق التجارية | 2 | الثالث |
| شرح المادة وتلقي المداخلات والأسئلة | وجاهي | الرجوع | الأوراق التجارية | 2 | الرابع |
| شرح المادة | وجاهي | النسخ والصور | الأوراق التجارية | 2 | الخامس |
| امتحان مفاجئ | وجاهي | التقادم | الأوراق التجارية | 2 | السادس |
| شرح مدد التقادم المسقط لحق التداعي | وجاهي | مدد تقادم الدعوى الناشئة عن الحوالة التجارية | الأوراق التجارية | 2 | السابع |
| شرح المادة مع عرض نماذج ورقية للكمبيالة على الطلبة | وجاهي | السند لأمر (الكمبيالة) | الأوراق التجارية | 2 | الثامن |
| امتحان مفاجئ | وجاهي | انشاء السند لأمر | الأوراق التجارية | 2 | التاسع |

| | | | | | |
|--|-------|---------------------------------|---|---|------------|
| شرح المادة | وجاهي | التزام منشئ السند لأمر | الأوراق التجارية | 2 | العاشر |
| شرح المادة مع عرض نماذج ورقية للصك | وجاهي | الصك وأنواعه | الأوراق التجارية | 2 | الحادي عشر |
| امتحان مفاجئ | وجاهي | انشاء الصك | الأوراق التجارية | 2 | الثاني عشر |
| شرح المادة وتلقي الأسئلة | وجاهي | تداول الصك والوفاء بقيمته | الأوراق التجارية | 2 | الثالث عشر |
| شرح المادة وفق أحكام قانون العقوبات | وجاهي | حكم انشاء الصك بدون رصيد | الأوراق التجارية | 2 | الرابع عشر |
| | | | | | الخامس عشر |
| 39- تقييم المقرر | | | | | |
| الفصل الاول 40 | | | | | |
| الفصل الثاني 40 | | | | | |
| الامتحان النهائي 60 | | | | | |
| 40- مصادر التعليم والتدريس | | | | | |
| القانون التجاري – الأوراق التجارية د. فوزي محمد سامي د. فائق الشماع | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | |
| قانون التجارة العراق | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| الوجيز في أحكام الأوراق التجارية د. فاروق ابراهيم جاسم | | | الكتب والمراجع الساندة الموصى بها () المجلات العلمية , والتقارير) | | |
| المواقع العلمية للجامعات العراقية | | | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت | | |



العدد: ٨٤/٤/٢٠٢٥
التاريخ: ١٧ / ٩ / 2025

م / أمر إداري

- استنادًا إلى الصلاحيات المخولة لنا، ولحاجة كلية القانون في جامعة الكونوز، تقرر ما يأتي:
- 1- يُكلف المدرس المساعد سعد طالب سعدون بتدريس مادة الاوراق التجارية لطلبة المرحلة الرابعة – الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025–2026)
 - 2- يُكلف المدرس المساعد سعد طالب سعدون بتدريس مادة الشركات التجارية لطلبة المرحلة الثالثة – الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025–2026)
 - 3- يُكلف المدرس المساعد سعد طالب سعدون بتدريس مادة القانون التجاري لطلبة المرحلة الثانية – الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025–2026)
 - 4- ينفذ هذا الأمر الإداري اعتبارًا من تاريخه.

الأستاذ المساعد الدكتور
سجاد عبد الحسين داود الحرية
عميد كلية القانون

نسخة عنه هي //

- مكتب السيد رئيس الجامعة المحترم. // للتفضل بالاطلاع.... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المحترم // للتفضل بالاطلاع.... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية المحترم // للتفضل بالاطلاع.... مع التقدير
- ملف بيانات جهاز الاشراف و التقويم العلمي // للحفظ
- الارشيف/ للحفظ في الملف الشخصي.

نموذج وصف المقرر لمادة (القانون الدولي الإنساني – كلية القانون)

المرحلة الرابع

| | | |
|------|--|--|
| 133- | اسم المقرر | المقرر (القانون الدولي الإنساني) |
| 134- | رمز المقرر | 348IH |
| 135- | الفصل / السنة | الفصل الأول والثاني 2025 - 2026 |
| 136- | تاريخ اعداد هذا الوصف | 2025 /8/16 |
| 137- | أشكال الحضور المتاحة | وجاهي حضوري |
| 138- | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | (ساعة أسبوعياً) – (وحدة) |
| 139- | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم : م. د. ياسر عرفة محمود الاميل : yasser.eissa@kunoosu.edu.iq |
| 140- | اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| | 1 – تعريف الطلاب بكل ما يخص القانون الدولي الإنساني من واقع الاتفاقيات الدولية ذات الصلة وأحكام المحاكم مع الإشارة إلى الحالات الواقعية للمخالفات التي وقعت والمواجهة الدولية لها. 2 – تطوير القدرات المعرفية الخاصة بالطلاب في مجالات فهم نصوص الاتفاقيات الدولية المعمورة لقواعد القانون الدولي الإنساني من أجل قراءتها قراءة قانونية سليمة وتحليلها بشكل أكثر عمقاً ووضوحاً. 3 – مساعدة الطلاب على الوقوف على حقيقة النصوص التي تُستقى منها أحكام القانون الدولي الإنساني والوقوف على التفاصيل حول الفئات المحمية بموجب هذا القانون وعناصر الحماية المقررة لها سواء في زمن الحروب والنزاعات المسلحة سواء كانت حروب أو منازعات مسلحة دولية أو غير ذات طابع دولي. 5 – تنمية روح الابتكار والابداع لدى الطالب من خلال منحه مقومات البحث القانوني وإذكاء قدرته على فهم النصوص وإنزالها على الوقائع المختلفة بشكل صحيح. | |
| 141- | استراتيجية التعلم والتعليم | الاستراتيجية |
| | اتخاذ كافة الوسائل الكفيلة بمساعدة الطالب على فهم نصوص المعاهدات والاتفاقات الدولية التي تتناول الحماية المقررة أثناء النزاعات المسلحة الدولية وغير الدولية والفئات التي يحميها القانون الدولي الإنساني ومظاهر هذه الحماية، وتثبيت المعلومات التي يتم القاؤها في المحاضرات من خلال التطبيق العملي لها، عن طريق طرح الأمثلة الواقعية ومحاولة تمثيل الأفعال التي تخالف الاتفاقيات إن كانت طبيعتها تسمح بذلك داخل قاعة المحاضرات، حتى تتوافر معلومات شبه مصورة تستقر في ذهن الطالب. | |
| 10 – | بنية المقرر | |
| | الفصل الأول | |

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوب | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------|---|--|--|
| الاول | 1 | القانون الدولي الإنساني | ماهية القانون الدولي الإنساني | إلقاء المحاضرة وطرح الأسئلة على الطلاب | طرح الأسئلة على الطلاب وتخصيص وقت للمناقشة |
| الثاني | 1 | القانون الدولي الإنساني | العلاقة بين القانون الدولي الإنساني وغيره من القوانين | كتابة النقاط الرئيسية على البورد وإلقاء المحاضرة مع طرح الأسئلة التي تخص المعلومة المطروحة | توجيه الأسئلة إلى الطلاب وفتح باب الحوار والنقاش في نهاية المحاضرة |
| الثالث | 1 | القانون الدولي الإنساني | المعاهدات الدولية كمصدر رئيس للقانون الدولي الإنساني | طرح فقرات المحاضرة بصيغة باوربوينت على الداتا شو | إجراء اختبار (كوز) في نهاية المحاضرة يتناول أهم العناصر الرئيسية التي تم طرحها |
| الرابع | 1 | القانون الدولي الإنساني | العرف كمصدر للقانون الدولي الإنساني | طرح فقرات المحاضرة بصيغة باوربوينت على الداتا شو | طرح أسئلة المناقشة مع إجراء اختبار تحريري (كوز) في نهاية المحاضرة |
| الخامس | 1 | القانون الدولي الإنساني | مبدأ التمييز بين المدنيين والعسكريين والأعيان المدنية والأعيان العسكرية | مراجعة للمحاضرة السابقة وكتابة النقاط الرئيسية على البورد وطرح الأسئلة التي تخص المعلومات المطروحة | مناقشات مفتوحة بين الطلبة عن عناصر المحاضرة الحالية |
| السادس | 1 | القانون الدولي الإنساني | مبدأي حظر الهجوم العشوائي والتناسب في الهجوم | إلقاء المحاضرة مع بيان بعض القرارات الصادرة عن المحاكم الدولية | إعطاء أمثلة على الأفعال المحرمة |
| السابع | 1 | القانون الدولي الإنساني | الأشخاص والأعيان المشمولين بحماية القانون الدولي الإنساني | الوقوف على الفئات المحمية بموجب القانون الدولي الإنساني عن طريق إعداد ملف باوربوينت وكتابة العناصر الرئيسية على البورد | طرح أسئلة المناقشة مع إجراء اختبار تحريري (كوز) في نهاية المحاضرة |
| الثامن | 1 | القانون الدولي الإنساني | معاملة المدنيين والعاجزين عن القتال | مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة وكتابة | امتحان شفوي مفاجئ قصير يتعلق بالمحاضرة الحالية. |

| | | | | | |
|------------|---|-------------------------|--|---|--|
| | النقاط الرئيسية على البورد وإلقاء المحاضرة وطرح الأسئلة التي تخص موضوع المحاضرة | | | | |
| التاسع | 1 | القانون الدولي الإنساني | المبادئ العامة للقانون كمصدر لقواعد القانون الدولي الإنساني | عرض ملخص عن طريقة معالجة المعاهدات الدولية للموضوع محل المحاضرة عن طريق كتابة العناصر الرئيسية على البورد وملف باوربوينت يحتوي على كافة تفاصيل المحاضرة | مشاركة الطلاب بشكل أكثر تفاعلي، وتشجيع الطلاب على الوقوف في مقدمة القاعة وشرح المحاضرة بأسلوبهم في ضوء ما فهموه. |
| العاشر | 1 | القانون الدولي الإنساني | النطاق الشخصي لتطبيق قواعد القانون الدولي الإنساني | عرض تفصيلي مع سوق العديد من الأمثلة الواقعية. كتابة العناصر الرئيسية على البورد وملف باوربوينت كامل | اختبار تحريري قصير ومفاجئ لقياس مدى المتابعة والتركيز. |
| الحادي عشر | 1 | القانون الدولي الإنساني | النطاق الدولي لتطبيق قواعد القانون الدولي الإنساني (النزاعات التي ينطبق عليها هذا القانون) | كتابة العناصر الرئيسية على البورد، وجميع التفاصيل بملف باوربوينت وعرضه على الداتا شو | تكليف الطالب بكتابة ورقة بحثية عن النطاق الشخصي والموضوعي لتطبيق القانون الدولي الإنساني وتبيان الفوارق بينهما. |
| الثاني عشر | 1 | القانون الدولي الإنساني | التحديات المعاصرة أمام القانون الدولي الإنساني | بيان مفصل عبر ملف باوربوينت يعرض على جهاز الداتا شو، وكتابة العناصر المهمة على البورد. | طرح أسئلة شفوية مفاجئة. |

| | | | | | |
|---------------------|---|-------------------------|---|--|---|
| الثلث عشر | 1 | القانون الدولي الإنساني | عموميات حول انتهاكات قواعد القانون الدولي الإنساني | بيان مفصل عبر ملف باوربوينت يعرض على جهاز الداتا شو، وكتابة العناصر المهمة على البورد. | اعداد أمثلة عن حالات انتهاك القانون الدولي الإنساني وطرحها للنقاش |
| الرابع عشر | 1 | القانون الدولي الإنساني | الانتهاكات الجسيمة لقواعد القانون الدولي الإنساني في الحرب على العراق | كتابة فقرات المحاضرة على البورد والقاء المحاضرة بيان تفصيلي بصيغة بور بوينت | امتحان تحريري مفاجئ عن موضوع بالمحاضرة السابقة |
| الخامس عشر | 1 | القانون الدولي الإنساني | الانتهاكات الجسيمة لقواعد القانون الدولي في فلسطين المحتلة | كتابة فقرات المحاضرة على البورد والقاء المحاضرة بيان تفصيلي بصيغة بور بوينت | امتحان تحريري سريع يشمل المقرر الخاص بالفصل الأول. |
| الفصل الثاني | | | | | |
| الاول | 1 | القانون الدولي الإنساني | دور اللجنة الدولية للصليب الأحمر في تطبيق اتفاقيات جنيف | كتابة النقاط الرئيسية على البورد والقاء المحاضرة مع طرح الأسئلة التي تخص المعلومة المطروحة | مناقشة عامة تخص المفردات التي تم طرحها في المحاضرة |
| الثاني | | القانون الدولي الإنساني | دور اللجنة الدولية للصليب الأحمر في نشر قواعد القانون الدولي الإنساني | طرح فقرات المحاضرة بصيغة باوربوينت على الداتا شو | اختبار شفوي لقياس المتابعة والتركيز المستمر |
| الثالث | 1 | القانون الدولي الإنساني | اللجنة الدولية لتقصي الحقائق ودورها في احترام قواعد القانون الدولي الإنساني | طرح فقرات المحاضرة بصيغة باوربوينت على الداتا شو | تشجيع الطلاب على التفاعل ومحاولة بعضهم شرح الجريمة وتلقي أسئلة من زملائهم والرد عليهم. |
| الرابع | 1 | القانون الدولي الإنساني | نظام السلطة الحامية | مراجعة للمحاضرة السابقة وكتابة النقاط الرئيسية على البورد وطرح الأسئلة التي تخص المعلومات المطروحة | فتح باب المناقشة في المحاضرة السابقة والمحاضرة الحالية مع تكليف الطالب بإعداد تقرير عن موضوع المحاضرة |
| الخامس | 1 | القانون الدولي الإنساني | المحاكم الدولية والآليات الموضوعية للأمم المتحدة | القاء المحاضرة مع بيان بعض القرارات الصادرة | امتحان مفاجئ بالمحاضرة السابقة في بداية المحاضرة وامتحان |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------|-----------------|
| قصير مفاجي بالموضوع الحالي في نهاية المحاضرة | عن المحاكم الدولية | التي تجابه بها خروقات القانون الدولي الإنساني | | |
| امتحان مفاجي عن موضوع المحاضرة السابقة | إعداد ملف باوربوينت وكتابة العناصر الرئيسية على البورد | دور المحاكم الجنائية الدولية في احترام قواعد القانون الدولي الإنساني | القانون الدولي الإنساني | 1 السادس |
| مناقشة عامة بهذا الموضوع مع طرح الأسئلة على الطلبة | مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة كتابة النقاط الرئيسية على البورد وإلقاء المحاضرة وطرح الأسئلة التي تخص موضوع المحاضرة | فكرة المسؤولية الجنائية للأفراد أمام المحاكم الجنائية الدولية | القانون الدولي الإنساني | 1 السابع |
| اعداد ورقة بحثية عن موضوع المحاضرة | عرض ملخص عن طريق كتابة العناصر الرئيسية على البورد وملف باوربوينت يحتوي على كافة تفاصيل المحاضرة | المحاكم الجنائية الدولية المؤقتة من حيث النشأة والفلسفة ودورها في محاسبة الأفراد المتورطين في انتهاك قواعد القانون الدولي الإنساني | القانون الدولي الإنساني | 1 الثامن |
| إجراء امتحان (كوز) في نهاية المحاضرة عن موضوع المحاضرة الحالية | عرض تفصيلي مع كتابة العناصر الرئيسية على البورد وملف باوربوينت كامل | المحاكم الجنائية الدولية الخاصة بنورمبرج وطوكيو | القانون الدولي الإنساني | 1 التاسع |
| امتحان (كوز) في موضوع المحاضرة السابقة | كتابة العناصر الرئيسية على البورد، وجميع التفاصيل بملف باوربوينت وعرضه على الداتا شو | المحكمة الجنائية الخاصة بيوغسلافيا السابقة | القانون الدولي الإنساني | 1 العاشر |
| تكليف بعض الطلبة بشرح المحاضرة على زملائهم بالتناول وإشراك باقي الطلاب في العملية. | بيان مفصل عبر ملف باوربوينت يعرض على جهاز الداتا شو، وكتابة العناصر المهمة على البورد. | المحكمة الجنائية الدولية الخاصة براوندا | القانون الدولي الإنساني | 1 الحادي عشر |
| تكليف بعض الطلبة بشرح المحاضرة على زملائهم بالتناول وإشراك باقي الطلاب في العملية. | بيان مفصل عبر ملف باوربوينت يعرض على جهاز الداتا شو، وكتابة العناصر المهمة على البورد. | نشأة المحكمة الجنائية الدولية الدائمة | القانون الدولي الإنساني | 1 الثاني عشر |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|---|---|--|
| الثالث عشر | 1 | القانون الدولي الإنساني | الاختصاص الشخصي للمحكمة الجنائية الدولية | كتابة فقرات المحاضرة على البورد والقاء المحاضرة بيان تفصيلي بصيغة بور بوينت | طرح أسئلة حول الموضوع للمناقشة مع إعطاء أمثلة عليه |
| الرابع عشر | 1 | القانون الدولي الإنساني | الاختصاص الموضوعي للمحكمة الجنائية الدولية | كتابة فقرات المحاضرة على البورد والقاء المحاضرة بيان تفصيلي بصيغة بور بوينت | تكليف بعض الطلبة بشرح المحاضرة على زملائهم بالتناول وإشراك باقي الطلاب في العملية. |
| الخامس عشر | 1 | القانون الدولي الإنساني | العلاقة بين المحكمة الجنائية الدولية والأمم المتحدة | كتابة النقاط الرئيسة على البورد والقاء المحاضرة مع طرح الأسئلة التي تخص المعلومة المطروحة | مراجعة سريعة على مفردات المقرر كاملاً |
| 41- تقييم المقرر | | | | | |
| الفصل الأول 25 | | | | | |
| الفصل الثاني 25 | | | | | |
| الامتحان النهائي 50 | | | | | |
| 42- مصادر التعليم والتدريس | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) | | | | | |
| القانون الدولي الإنساني/ د. مايا الدباس, د. جاسم زكريا | | | | | |
| مدلول القانون الدولي الانساني وتطوره التاريخي، محاضرات في القانون الدولي الانساني، اللجنة الدولية للصليب الاحمر القاهرة, 2001 / أ.د شريف عتلم. النظرية العامة في القانون الدولي الانساني/ أ.د/ أحمد ابو الوفاء، القاهرة. القانون الدولي الإنساني/ د. باسم الجعفري. | | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة الموصى بها (المجلات العلمية، والتقارير) | | | | | |
| المجلات الأكاديمية العراقية المنشورة على قاعدة بيانات وزارة التعليم والبحث العلمي العراقية – المجلات القانونية العراقية والعربية – مجلات وتقارير دورية تخصصية في القانون بصورة عامة والقانون الدولي الانساني بصفة خاصة | | | | | |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | | | | | |
| المكتبة الرقمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية - المكتبة الرقمية المصرية – كثير من دور النشر والتوزيع القانونية العراقية والعربية – بوابات البحث العلمي (Research Gate- Google Scholar- ORCID) | | | | | |



العدد: ق ٧٩ / ٢٠٢٥
التاريخ: ١٧ / ٩ / 2025

م / أمر إداري

- استنادًا إلى الصلاحيات المخولة لنا، ولحاجة كلية القانون في جامعة الكونوز، تقرر ما يأتي:
- 1- يُكلف المدرس الدكتور ياسر عرفة محمود بتدريس مادة قانون العقوبات الخاص لطلبة المرحلة الثالثة – الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025-2026) في كلية القانون.
 - 2- يُكلف المدرس الدكتور ياسر عرفة محمود بتدريس مادة الدولي الإنساني لطلبة المرحلة الرابعة – الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025-2026) في كلية القانون.
 - 3- يُكلف المدرس الدكتور ياسر عرفة محمود بتدريس مادة جرائم نظام البعث لطلبة المرحلة الثانية – الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025-2026) في كلية القانون.
 - 4- ينفذ هذا الأمر الإداري اعتبارًا من تاريخه.

الأستاذ المساعد الدكتور
سجاد عبد الحسين داود الحربية
عميد كلية القانون

نسخة عنه إلى //

- مكتب السيد رئيس الجامعة المحترم // للتفضل بالاطلاع... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المحترم // للتفضل بالاطلاع... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية المحترم // للتفضل بالاطلاع... مع التقدير
- ملف بيانات جهاز الاشراف و التقويم العلمي // للحفظ
- الارشيف/ للحفظ في الملف الشخصي.

نموذج وصف المقرر لمادة (قانون التنفيذ)

المرحلة الرابعة

| | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|--------------------------------|------------------------------|
| اسم المقرر | 142- | | | | |
| المقرر قانون التنفيذ | | | | | |
| رمز المقرر | 143- | | | | |
| | 466 EXL | | | | |
| الفصل / السنة | 144- | | | | |
| الفصل الاول والثاني 2025 – 2026 | | | | | |
| تاريخ اعداد هذا الوصف | 145- | | | | |
| | 2025 /8/18 | | | | |
| اشكال الحضور المتاحة | 146- | | | | |
| وجاهي | | | | | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | 147- | | | | |
| (1 ساعة أسبوعياً) – (1 وحدة) | | | | | |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | 148- | | | | |
| الاسم : م. عماد جواد كاظم الاميل : emad. Ja @ kunoozu. edu. iq | | | | | |
| اهداف المقرر | 149- | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | 1 – معرفة الطالب للمبادئ الاساسية لقانون التنفيذ و تحديد العلاقة بين موضوعاته .. 2 – بيان نطاق سريان القانون , و فهم الية العمل في دوائر التنفيذ . 3 - فهم الحق محل التنفيذ, و التمييز بين الية تنفيذ الاحكام القضائية الوطنية و الاحكام القضائية الاجنبية . 4- معرفة الحجوز التنفيذية و مبررات اللجوء اليها و فهم اجراءات حجز اموال المدين و بيعها . 5. معرفة انواع الحجوز التنفيذية و احكام توزيع حصيلة التنفيذ . | | | | |
| استراتيجية التعلم والتعليم | 150- | | | | |
| الاستراتيجية | يمكن اتباع استراتيجية تعليمية شاملة تجمع بين الشرح النظري , التحليل المقارن , التطبيق العملي . | | | | |
| 10 – بنية المقرر | | | | | |
| الفصل الاول | | | | | |
| الاسبوع | ال | مخرجات التعلم المطلوب | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | | السلطة المختصة بالتنفيذ , دائرة التنفيذ , مديرية التنفيذ | إلقاء المحاضرة وطرح الأسئلة | طرح الأسئلة من قبل الطلاب |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|---|--------|
| وتخصيص وقت للمناقشة | | | قانون التنفيذ / القسم الخاص | | |
| توجيه الأسئلة إلى الطلاب وفتح باب الحوار والنقاش في نهاية المحاضرة | كتابة النقاط الرئيسية على البورد وإلقاء المحاضرة مع طرح الأسئلة التي تخص المعلومة المطروحة | طرق الطعن بقرارات المنفذ العدل | قانون التنفيذ / القسم الخاص | 3 | الثاني |
| إجراء اختبار تحريري (كوز) في نهاية المحاضرة | طرح فقرات المحاضرة بصيغة بوربوينت على الداتا شو | السلطة المختصة بالتنفيذ وفقا لقانون تحصيل الديون الحكومية، الجهة المختصة بتحصيل الديون الحكومية | قانون التنفيذ / القسم الخاص | 3 | الثالث |
| طرح أسئلة المناقشة مع إجراء اختبار تحريري (كوز) في نهاية المحاضرة | طرح فقرات المحاضرة بصيغة بوربوينت على الداتا شو | صلاحيات الجهات المخولة بتطبيق قانون تحصيل الديون الحكومية , التنفيذ على اموال المدين المنقولة و الراتب و المخصصات | قانون التنفيذ / القسم الخاص | 3 | الرابع |
| مناقشات مفتوحة بين الطلبة مع اعداد تقرير قصير عن المحاضرة | مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة كتابة النقاط الرئيسية على البورد وإلقاء المحاضرة مع طرح الأسئلة التي تخص المعلومة المطروحة | التنفيذ على اموال المدين العقارية طبقا لقانون تحصيل الديون الحكومية | قانون التنفيذ / القسم الخاص | 3 | الخامس |
| المناقشة | لقاء المحاضرة مع بيان بعض القرارات لمحكمة تمييز العراق | تنفيذ الاحكام القضائية الوطنية، تعريفها، انواعها، شروطها | قانون التنفيذ / القسم الخاص | 3 | السادس |
| طرح أسئلة مفاجئة بشكل شفوي | المحاضرة | تنفيذ الاحكام القضائية الاجنبية | قانون التنفيذ / القسم الخاص | 3 | السابع |
| امتحان شفوي مفاجئ قصير يتعلق بالمحاضرة السابقة والحالية في نهاية المحاضرة مع الأخذ بالحسبان الاختلاف في نوعية الأسئلة المطروحة | المحاضرة | المحركات التنفيذية، شروط الحق محل التنفيذ | قانون التنفيذ / القسم الخاص | 3 | الثامن |
| المشاركة الصفية المداخلات والإجابة على الأسئلة، التفاعل بالنقاشات | المحاضرة | المحركات التنفيذية | قانون التنفيذ / القسم الخاص | 3 | التاسع |
| اختبار تحريري قصير | المحاضرة | معنى التنفيذ و انواعه , التنفيذ الرضائي , التنفيذ الجبري | قانون التنفيذ / القسم الخاص | 3 | العاشر |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---|------------|
| فجائي لقياس المتابعة المستمرة | | | | | |
| المناقشة | طرح هذه الاحكام القضائية للمناقشة | المعاملة التنفيذية | قانون التنفيذ / القسم الخاص | 3 | الحادي عشر |
| طرح أسئلة مفاجئة بشكل شفوي | المحاضرة | أطراف المعاملة التنفيذية | قانون التنفيذ / القسم الخاص | 3 | الثاني عشر |
| المناقشة | المحاضرة | الوسائل التنفيذية | قانون التنفيذ / القسم الخاص | 3 | الثالث عشر |
| امتحان تحريري مفاجئ بالمحاضرة السابقة مع اعداد تقرير صغير عن المحاضرة الحالية | المحاضرة | كيفية استخدام الوسائل التنفيذية | قانون التنفيذ / القسم الخاص | 3 | الرابع عشر |
| امتحان فصلي تحريري يشمل النصف الأول لمنهاج قانون العقوبات القسم العام | إعادة صياغة المادة بطريقة (MSQ) لتدريب الطالب على حل الأسئلة الوزارية | تنفيذ سند يتضمن الالتزام بعمل معين او الالتزام بترك عمل معين | قانون التنفيذ / القسم الخاص | 3 | الخامس عشر |
| الفصل الثاني | | | | | |
| مناقشة عامة تخص مفردات التي تم طرحها في المحاضرة | المحاضرة | الحالات التي تعرقل سير التنفيذ، الممانعة التي يواجهها القائم بالتنفيذ، تبدل اليد | قانون التنفيذ / القسم الخاص | 3 | الاول |
| اختبار تحريري قصير فجائي لقياس المتابعة المستمرة | المحاضرة | امتناع المدين عن استلام التي يجب اعادته له، اخلال المين بالمعاملات التنفيذية | قانون التنفيذ / القسم الخاص | 3 | الثاني |
| المشاركة الصفية المداخلات والإجابة على الأسئلة، التفاعل بالنقاشات | المحاضرة | وقف التنفيذ و تأخيره، امتناع طالب التنفيذ عن الاستدابة لطلب مديرية التنفيذ , غموض الحكم , وفاة المدين | قانون التنفيذ / القسم الخاص | 3 | الثالث |
| فتح باب المناقشة في المحاضرة السابقة والمحاضرة الحالية مع تكليف الطالب بإعداد تقرير عن موضوع المحاضرة | عرض المحاضرة بصيغة بور بوينت على الداتا شو | مراجعة طرق الطعن القانونية | قانون التنفيذ / القسم الخاص | 3 | الرابع |
| امتحان مفاجئ بالمحاضرة السابقة في بداية المحاضرة وامتحان قصير مفاجئ بالموضوع الحالي في نهاية المحاضرة | عرض المحاضرة بصيغة بور بوينت على الداتا شو | الحجز التنفيذي، محل الحجز | قانون التنفيذ / القسم الخاص | 3 | الخامس |

| | | | | | |
|------------|---|-----------------------------|--|--|---|
| السادس | 3 | قانون التنفيذ / القسم الخاص | ما لا يجوز حجزه من اموال المدين | عرض المحاضرة بصيغة بور بوينت على الداتا شو | امتحان مفاجي بالمحاضرة السابقة في بداية المحاضرة و امتحان قصير مفاجي بالموضوع الحالي في نهاية المحاضرة |
| السابع | 3 | قانون التنفيذ / القسم الخاص | الحجز الاحتياطي، شروط الحجز، مصير الحجز | عرض بعض الأمثلة من الأحكام القضائية الصادرة من المحاكم العراقية بصيغة بور بوينت | مناقشة عامة |
| الثامن | 3 | قانون التنفيذ / القسم الخاص | الحجوز التنفيذية، حجز اموال المدين المنقولة وبيعها | المحاضرة | اعداد ورقة بحثية عن موضوع المحاضرة |
| التاسع | 3 | قانون التنفيذ / القسم الخاص | حجز ما للمدين لدى الغير | عرض الفقرات بصورة شفوية وبيان الأحكام القضائية الصادرة من محاكم الدرجة الأولى والثانية بصيغة بور بوينت | لأهمية الموضوع يطلب من الطالب اعداد ورقة بحثية بهذا الموضوع مع طرح الأسئلة وإجراء امتحان (كوز) في نهاية المحاضرة |
| العاشر | 3 | قانون التنفيذ / القسم الخاص | حجز الراتب والمخصصات | عرض الفقرات بصورة شفوية وبيان الأحكام القضائية الصادرة من محاكم الدرجة الأولى والثانية بصيغة بور بوينت | امتحان (كوز) في المحاضرة السابقة في بداية المحاضرة الحالية مع فتح باب المناقشة وطرح الأسئلة في نهاية المحاضرة |
| الحادي عشر | 3 | قانون التنفيذ / القسم الخاص | حجز عقار المدين | عرض الفقرات بصورة شفوية وبيان الأحكام القضائية الصادرة من محاكم الدرجة الأولى والثانية بصيغة بور بوينت | طرح حكمين قضائيين صادرين من محكمتين عراقيتين على شكل سؤالين وتكون الإجابة عليهما في نهاية المحاضرة بورقة امتحان (كوز) |
| الثاني عشر | 3 | قانون التنفيذ / القسم الخاص | اجراءات بيع العقار المحجوز | عرض الفقرات بصورة شفوية وبيان الأحكام القضائية الصادرة من محاكم الدرجة الأولى والثانية بصيغة بور بوينت | طرح حكمين قضائيين صادرين من محكمتين عراقيتين على شكل سؤالين وتكون الإجابة عليهما في نهاية المحاضرة بورقة امتحان (كوز) |


| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---|---|---|
| الثلث عشر | 3 | قانون التنفيذ / القسم الخاص | بيع الاموال المرهونة | إلقاء المحاضرة بصورة بور بوينت | طرح أسئلة حول الموضوع للمناقشة مع إعطاء أمثله عليه |
| الرابع عشر | 3 | قانون التنفيذ / القسم الخاص | توزيع حصيلة التنفيذ، قواعد قانون التنفيذ بشأن الامتياز | المحاضرة | يطلب من الطالب إعطاء مثال عن الموضوع في ورقة منفصلة في نهاية المحاضرة مع طرح الأسئلة عليه |
| الخامس عشر | 3 | قانون التنفيذ / القسم الخاص | كيفية توزيع حصيلة التنفيذ | إعادة صياغة المادة بطريقة (MSQ) لتدريب الطالب على حل الأسئلة الوزارية | المناقشة |
| 43- تقييم المقرر | | | | | |
| الفصل الأول 20 | | | | | |
| الفصل الثاني 20 | | | | | |
| الامتحان النهائي 60 | | | | | |
| 44- مصادر التعليم والتدريس | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | | احكام قانون التنفيذ / د . سعيد مبارك | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | | | اجراءات التنفيذ في المواد المدنية و التجارية / د . احمد ابو الوفا احكام قانون التنفيذ / د . ادم وهيب النداوي | | |
| الكتب والمراجع الساندة الموصي بها (المجلات العلمية، والتقارير) | | | المجلات الأكاديمية العراقية المنشورة على قاعدة بيانات وزارة التعليم والبحث العلمي العراقية – المجلات القانونية العراقية والعربية – مجلات وتقارير دورية تخصصية في القانون بصورة عامة | | |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | | | المكتبة الرقمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية - المكتبة الرقمية المصرية – كثير من دور النشر والتوزيع القانونية العراقية والعربية – بوابات البحث العلمي | | |



العدد: ق/٨٧٤/٨
التاريخ: ١٧/٩/٢٠٢٥

م/ أمر إداري

- استنادًا إلى الصلاحيات المخولة لنا، ولحاجة كلية القانون في جامعة الكونوز، نقرر ما يأتي:
- 1- يُكلف المدرس عماد جواد كاظم بتدريس مادة تاريخ القانون لطلبة المرحلة الاولى - الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025-2026)
 - 2- يُكلف المدرس عماد جواد كاظم بتدريس مادة التنفيذ لطلبة المرحلة الرابعة - الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025-2026)
 - 3- ينفذ هذا الأمر الإداري اعتبارًا من تاريخه.


الأستاذ المساعد الدكتور
سجاد عبد الحسين داود الحربة
عميد كلية القانون

نسخة عنه الي:

- مكتب السيد رئيس الجامعة المحترم. // للتفضل بالاطلاع... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المحترم // للتفضل بالاطلاع... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية المحترم // للتفضل بالاطلاع... مع التقدير
- ملف بيانات جهاز الاشراف و التقويم العلمي // للحفظ
- الارشيف/ للحفظ في الملف الشخصي.

نموذج وصف المقرر لمادة (المنظمات الدولية - كلية القانون)

المرحلة / الرابعة

| | | |
|------------------|--|---|
| 151- | اسم المقرر | |
| | المقرر / المنظمات الدولية | |
| 152- | رمز المقرر | |
| | 459IO | |
| 153- | الفصل / السنة | |
| | الفصل الاول والثاني 2025 - 2026 | |
| 154- | تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| | 2025 / 8 / 17م | |
| 155- | اشكال الحضور المتاحة | |
| | الحضور الوجيه | |
| 156- | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| | ساعة واحدة في الاسبوع / 1 وحدة | |
| 157- | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| | الاسم : م: أسامة غازي مزهر الخيون | الاميل : osama.kh@kunoozu.edu.iq |
| 158- | اهداف المقرر | |
| | 1- دراسة التنظيم الدولي والنظرية العامة للمنظمات الدولية وعناصرها . 2- التعريف بالشخصية القانونية للمنظمات الدولية والعضوية فيها ومعرفة وظائفها. 3- دراسة اجهزة المنظمات الدولية والموظف الدولي وحصاناتهم وطرق التمويل. 4- دراسة المنظمات العالمية وتكوين معرفة شاملة بمنظمة الأمم المتحدة واجهزتها. 5- دراسة المنظمات الاقليمية وتكوين رصيد معرفي كاف عنها. | اهداف المادة الدراسية |
| 159- | استراتيجية التعلم والتعليم | |
| | تسليط الضوء على كل ماله علاقة بالمنظمات الدولية من حيث اعطاء فكرة عن التنظيم الدولي والنظرية العامة للمنظمات الدولية والعضوية فيها والاشارة الى اهم الاجهزة من المنظمات الدولية وسلطاتها مروراً بالموظف الدولي والتمويل وانتهاءً بالمنظمات العالمية والاقليمية. | الاستراتيجية |
| 10 – بنية المقرر | | |
| الفصل الاول | | |

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوب | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|---|---|----------------------|--------------------------------------|
| الاول | 1 | توضيح مفهوم المنظمة الدولية وتعريفها | التعريف بالمنظمة الدولية | القاء المحاضرة نظريا | المشاركة في المناقشة |
| الثاني | 1 | شرح شروط قيام المنظمة الدولية والعناصر الاساسية التي لا بد منها لقيام المنظمة | عناصر قيام المنظمة الدولية | القاء المحاضرة نظريا | المشاركة في المناقشة. |
| الثالث | 1 | توضيح الوصف القانوني للمنظمة الدولية | التكليف القانوني للمنظمة الدولية | محاضرات | المشاركة في المناقشة |
| الرابع | 1 | شرح الطبيعة القانونية للميثاق وطريقة تفسيره | ميثاق المنظمة الدولية | محاضرات | المشاركة في المناقشة |
| الخامس | 1 | شرح سلطات المنظمة الدولية والقيود التي ترد عليها | سلطات المنظمات الدولية | محاضرات | المشاركة في المناقشة |
| السادس | 1 | شرح تقسيمات المنظمات الدولية من حيث اهداف المنظمة ونطاق العضوية ونشاطها | انواع المنظمات الدولية | محاضرات | الامتحان الشفوي |
| السابع | 1 | توضيح ماهية اجهزة المنظمة الدولية | اجهزة المنظمة الدولية | محاضرات | المشاركة في المناقشة |
| الثامن | 1 | شرح ميزانية المنظمة الدولية وكيفية تحديد إيراداتها ونفقاتها | ميزانية المنظمة الدولية | محاضرات | المشاركة في المناقشة |
| التاسع | 1 | توضيح اقسام العاملين في المنظمة الدولية | العاملون في المنظمة الدولية | محاضرات | المشاركة في المناقشة |
| العاشر | 1 | شرح أهم الاهداف والمبادئ التي نص عليها ميثاق الجامعة العربية | المنظمات الاقليمية (جامعة الدول العربية) الاهداف والمبادئ | محاضرات | المشاركة في المناقشة واختبارات يومية |
| الحادي عشر | 1 | بيان شروط الانضمام الى الجامعة العربية وكيفية انتهاء العضوية | العضوية في جامعة الدول العربية | محاضرات | المشاركة في المناقشة |
| الثاني عشر | 1 | توضيح حقوق ومزايا وحصانات الجامعة العربية والعاملين بها | طبيعة الجامعة وشخصيتها القانونية وحصاناتها | محاضرات | المشاركة في المناقشة |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|---|--|---|------------|
| المشاركة في المناقشة | المحاضرات | علاقة جامعة الدول العربية بالأمم المتحدة | شرح طبيعة علاقة جامعة الدول العربية بمنظمة الأمم المتحدة | 1 | الثالث عشر |
| المشاركة في المناقشة والاختبار اليومي | المحاضرات | المنظمات العالمية (هيئة الأمم المتحدة) طبيعة ميثاق الأمم المتحدة | شرح نشأت الأمم المتحدة وبيان طبيعة ميثاقها | 1 | الرابع عشر |
| الامتحان الشهري | المحاضرات | اهداف ومبادئ الأمم المتحدة | توضيح أهم الاهداف والمبادئ التي تضمنها ميثاق الأمم المتحدة | 1 | الخامس عشر |

الفصل الثاني

| | | | | | |
|----------------------|---------------------|--|--|--|--------|
| المشاركة في المناقشة | لقاء المحاضرة نظريا | اكتساب العضوية في الأمم المتحدة | شرح شروط العضوية في الأمم المتحدة وكيفية الانتساب لها | | الاول |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرات | عوارض العضوية | شرح الاسباب التي تؤدي إلى فقدان العضوية في الأمم المتحدة | | الثاني |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرات | الفروع الرئيسية للأمم المتحدة (الجمعية العامة) التشكيل والانعقاد | نتناول الإطار البنوي للجمعية العامة من ناحية التكوين والانعقاد | | الثالث |
| الامتحان الشفوي | المحاضرات | لجان الجمعية العامة والأجهزة الفرعية التابعة لها | شرح اللجان والأجهزة التابعة للجمعية العامة | | الرابع |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرات | اختصاصات الجمعية العامة | توضيح الاختصاصات التي نص عليها ميثاق الجمعية العامة | | الخامس |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرات | التصويت في الجمعية العامة | بيان طريقي التصويت في الجمعية العامة والنصاب المطلوب | | السادس |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرات | مجلس الأمن التشكيل والانعقاد واللجان | شرح الإطار البنوي لمجلس الأمن من ناحية التشكيل | | السابع |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرات | اختصاصات مجلس الأمن | شرح الإطار الوظيفي لمجلس الأمن وتوضيح صلاحياته | | الثامن |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرات | التصويت في مجلس الأمن | شرح طريقة التصويت في مجلس الأمن والنصاب المطلوب | | التاسع |

| | | | | | |
|----------------------|-----------|---|---|--|------------|
| المشاركة في المناقشة | المحاضرات | محكمة العدل الدولية التشكيل | نتناول هنا محكمة العدل الدولية واطارها البنوي | | العاشر |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرات | واجبات القضاة وحقوقهم | شرح اختصاصات القضاة وواجباتهم وحقوقهم | | الحادي عشر |
| الامتحان الشفوي | المحاضرات | حق اللجوء إلى محكمة العدل الدولية | توضيح الحالات التي بموجبها تستطيع الدول أن تلجأ إلى محكمة العدل الدولية | | الثاني عشر |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرات | أساس اللجوء إلى محكمة العدل الدولية | شرح أساس اللجوء إلى محكمة العدل الدولية | | الثالث عشر |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرات | اختصاص محكمة العدل الدولية والاجراءات أمام المحكمة والحكم | توضيح الاطار الوظيفي لمحكمة العدل الدولية | | الرابع عشر |
| الامتحان الشهري | مراجعة | مراجعة عامة | مراجعة عامة | | الخامس عشر |

45- تقييم المقرر

| | |
|----|------------------|
| 25 | الفصل الاول |
| 25 | الفصل الثاني |
| 50 | الامتحان النهائي |

46- مصادر التعليم والتدريس

| | |
|--|--|
| الاستاذ الدكتور فخري رشيد المهنا والاستاذ المساعد صلاح ياسين داود، المنظمات الدولية، المكتبة القانونية، بغداد، 2018م. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| محمد المجذوب، الوسيط في التنظيم الدولي النظرية العامة والمنظمات العالمية والقارية والإقليمية والمتخصصة، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، 2018. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| كتب المنظمات الدولية والمجلات الدورية القانونية العلمية ذات العلاقة بالمنهج المقرر | الكتب والمراجع الساندة الموصي بها (المجلات العلمية , والتقارير) |
| جميع المواقع ذات الصلة بالمادة المنهجية المقررة / موقع الأمم المتحدة الرسمي على شبكة الانترنت / موقع الجامعة العربية الرسمي على شبكة الانترنت. | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |



العدد: ٧٢ / ٢ / ٢٠٢٥
التاريخ: ١٧ / ٩ / ٢٠٢٥

م/ أمر إداري

- استناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا، ولحاجة كلية القانون في جامعة الكونوز، نقرر ما يأتي:
- 1- يُكلف المدرس أسامة غازي مزهر بتدريس مادة المنظمات الدولية لطلبة المرحلة الرابعة - الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025-2026) في كلية القانون
 - 3- يُكلف المدرس أسامة غازي مزهر بتدريس مادة حقوق الانسان لطلبة المرحلة الاولى - الدراسة الصباحية/المسائية للعام الدراسي (2025-2026)
 - 4- ينفذ هذا الأمر الإداري اعتباراً من تاريخه.

الأستاذ المساعد الدكتور
سجاد عبد الحسين داود الحربية
عميد كلية القانون

نسخة عنه الى //

- مكتب السيد رئيس الجامعة المحترم. // للتفضل بالاطلاع.... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المحترم // للتفضل بالاطلاع.... مع التقدير
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية المحترم// للتفضل بالاطلاع.... مع التقدير
- ملف بيانات جهاز الاشراف و التقويم العلمي// للحفظ
- الارشيف/ للحفظ في الملف الشخصي.